



# RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2018

**RECODE**

Reprogramar  
para transformar



## Gente que reprograma

“ Começamos a ver o mundo de uma forma diferente. Não com um olhar só, mas com uma visão mais global. Mais em 360°. ”

**Thaís Affonso**

Estudante de escola pública parceira (MG)

“ Através dessa parceria, conseguimos levar os cursos da Recode para jovens das escolas da zona rural. Na biblioteca tivemos um novo público e precisamos abrir turmas de cursos à noite, inclusive abrimos duas vagas de emprego para jovens que agora trabalham no laboratório de informática. ”

**Janice Gonzaga**

Profissional de biblioteca pública parceira (BA)

“ Com os cursos da Recode, perdi o medo de aprender coisas novas. Me aventurei na área de tecnologia e programação e me inspirei com a dedicação do educador. Percebi que o importante é fazer. ”

**Felipe Rocha**

Ex-aluno Recode e líder comunitário (RJ)

“ A plataforma digital da Recode vai ampliar o alcance da nossa instituição, porque os jovens poderão fazer parte das atividades de casa e de outros computadores. Isso também vai evitar a evasão. ”

**Fernanda Guimarães**

Coordenadora de ONG parceira (RJ)



# Sumário

Apresentação	4
Quem somos	6
Nosso propósito	11
Nosso impacto	13
Metodologia	15
Perfil dos participantes	17
Como reprogramamos o mundo em 2018	21
Nossas histórias	23
Impacto socioambiental	34
Resultado financeiro	36
Parceiros e apoiadores	37
Expediente	54



# Tecnologia que transforma vidas

Ao longo de 23 anos de nossa atuação – hoje estendida a 7 países –, vemos como é possível e urgente incentivar, através da tecnologia, o pleno exercício da cidadania e o acesso a novas oportunidades de estudo e trabalho.

Para contribuir e dar escala ao empoderamento digital desses jovens, em 2018 a Recode deu um grande salto de qualidade, lançando no Brasil nossa plataforma digital para oferta de conteúdos totalmente reformulados e com certificação reconhecida pelo mercado. Nosso conteúdo e metodologia, recém-atualizada, desenvolvem habilidades digitais e competências socioemocionais, tais como comunicação, criatividade, resolução de desafios e colaboração, cada vez mais necessárias no mundo do trabalho.

Outro grande marco do ano foi a parceria de sucesso com o Facebook Brasil para levar a dez escolas públicas uma capacitação inovadora em realidade virtual para impacto.

Os estudantes aprenderam a produzir vídeos em 360° que retratam questões relevantes de suas comunidades, descobrindo na prática o potencial dessa tecnologia para a transformação social. O projeto terá continuidade e será estendido a outras dez escolas em 2019.

Em 2018 a Recode também conquistou um dos maiores destaques de sua história, tendo sido selecionada entre projetos de todo o mundo para o Solutions Summit da Organização das Nações Unidas. O evento integrou a programação da Assembleia Geral da ONU, em Nova York, nos Estados Unidos, apresentando a solução da Recode para contribuir com o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, em especial aos ODS 1, 4 e 8.

“Por fim, agradecemos a todos os parceiros que ajudam a promover, em todo o país, este necessário movimento pelo uso ético, cidadão e empreendedor da tecnologia.”

Assim, nos somamos a esse grande esforço global da sociedade civil, de empresas e governos que acreditam ser possível alcançar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, rumo ao futuro que queremos.

Por fim, agradecemos a todos os parceiros que ajudam a promover, em todo o país, este necessário movimento pelo uso ético, cidadão e empreendedor da tecnologia. A 4ª Revolução Industrial já chegou, e está em nossas mãos fazer desta uma história positiva, em que as inovações tecnológicas estejam a favor da melhoria na qualidade de vida das pessoas.



**Rodrigo Baggio**  
Presidente da Recode



**Fazer sonhos acontecerem.** Essa missão - que tem movido minhas escolhas de vida e de carreira - é a mesma que me traz até a Recode. Aqui me senti muito acolhida por esse time tão especial de profissionais, que reúnem talento e vontade de mudar o mundo. São pessoas que trabalham com brilho nos olhos e disposição diária para transformar desafios em oportunidades compartilhadas pela sociedade.

Desde minha chegada à liderança executiva da Recode em abril de 2018, começamos a trazer boas práticas da cultura do campo do empreendedorismo para uma organização social. Tivemos grande disposição para adotar novidades em áreas como gestão, relacionamento com parceiros, avaliação de resultados e comunicação. E, claro, trouxemos uma ênfase cada vez maior em tecnologia e inovação, com capacidade interna ampliada de entregas para facilitar a experiência de jovens e facilitadores de organizações sociais com nossos cursos, metodologia e formação.

Estamos certos das **possibilidades incríveis para alcançar ainda maior impacto positivo** para a sociedade, trazendo cada vez para mais perto de nosso dia a dia as empresas, as pessoas e as fundações que nos apoiam.

O empreendedorismo social está no DNA da Recode. Juntos podemos inovar, ampliar a transparência, a integração, a humanização e a comunicação sobre fatos e pessoas que constroem essa pulsante rede de centros de empoderamento digital nos 7 países onde estamos presentes.

Que as realizações de 2018 nos inspirem a fazer **muito mais!**

## Boa leitura!



**Luisa Ribeiro**  
CEO da Recode



## Quem somos

### Recode | Pioneirismo no estímulo ao empoderamento digital na América Latina

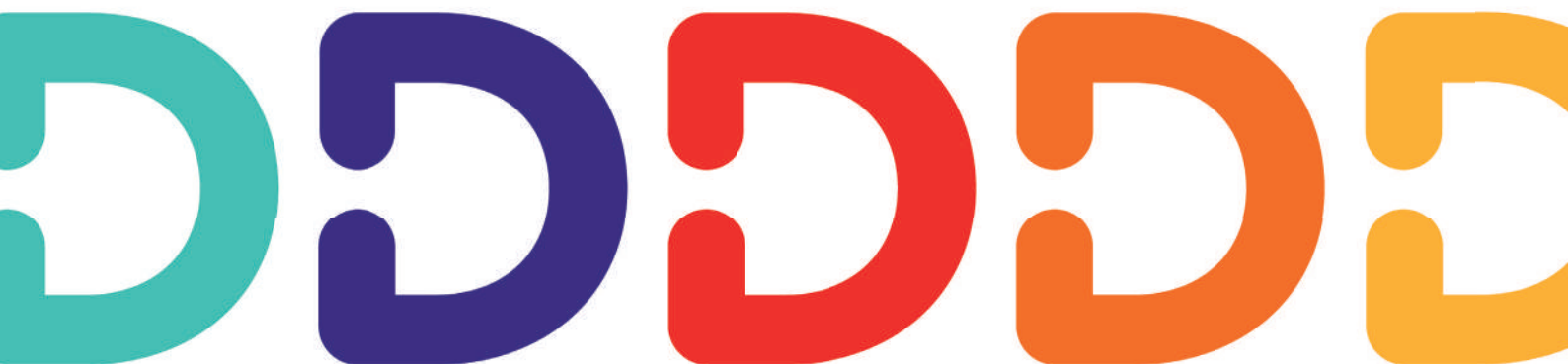
Somos uma organização social que **promove o empoderamento digital** a partir da mobilização de uma rede de instituições. Por meio da criação e disseminação de metodologias de formação empreendedora e do uso de ferramentas digitais, buscamos ampliar o impacto de facilitadores em comunidades, escolas e bibliotecas e estimulamos o uso ético, consciente e cidadão da tecnologia. Com 23 anos de atuação, estamos presentes em 7 países com 689 centros de empoderamento digital e já alcançamos mais de 1.7 milhão de pessoas. **Juntos, empoderamos indivíduos para reprogramar realidades.**

**Para quem trabalhamos?** Nos dedicamos a ampliar horizontes de desenvolvimento profissional e pessoal de jovens de 14 a 29 anos em situação de vulnerabilidade social.



**Missão:** Transformar vidas através da tecnologia.

**Visão:** Até 2030, gerar oportunidades de desenvolvimento pessoal e profissional para 1 milhão de indivíduos para promover uma sociedade mais justa.



Conheça nossos **principais marcos de crescimento nacional e internacional**, seguidos de nossa evolução de propósito: da inclusão ao empoderamento digital.

## 1995

### Fundação

A primeira Escola de Informática e Cidadania é fundada no Morro Dona Marta, no Rio de Janeiro, utilizando uma metodologia inspirada no educador Paulo Freire.

## 1997

### Expansão nacional

Nosso modelo de atuação é adaptado para hospitais psiquiátricos, penitenciárias, centros de recuperação infantil e comunidades indígenas em vários lugares do Brasil.

## 2001

### Expansão internacional

A criação de um modelo de franquia social ganha visibilidade e atinge vários países da América Latina.

# 2003

## Mapa da Exclusão Digital

Implementação de diagnóstico inédito no Brasil em parceria com a FGV, marcando o início de uma atuação voltada também para influenciar políticas públicas e incentivar investimentos privados em favor da inclusão digital.

# 2008

## Impulso para negócios sociais

Promoção do Projeto LAN, que agregou mais de 6.500 lanhouses afiliados para distribuição de produtos educacionais e inclusão financeira.

# 2013

## Empresas B

Fomos pioneiros em trazer para o Brasil e incubar até seu lançamento o Selo Empresas B - um movimento global que apoia e certifica empresas que criam produtos e serviços destinados a solucionar problemas sociais.



# 2014

## Startup Weekend Rio Favela

Realizamos o evento que reúne líderes locais das favelas, designers, programadores e empreendedores de tecnologia para desenvolver soluções para problemas sociais dos moradores do Morro da Providência, no Rio de Janeiro.

# 2015

## Evolução de propósito

O Comitê para Democratização da Informática celebra 20 anos com uma evolução de propósito: da inclusão ao empoderamento digital. Adotamos um novo slogan: reprogramar para transformar.

# 2016

## Tecnologias Exponenciais

Início de atividades com tecnologias exponenciais - como realidade virtual e aumentada, inteligência artificial, biotecnologia e internet das coisas para criar impacto social.

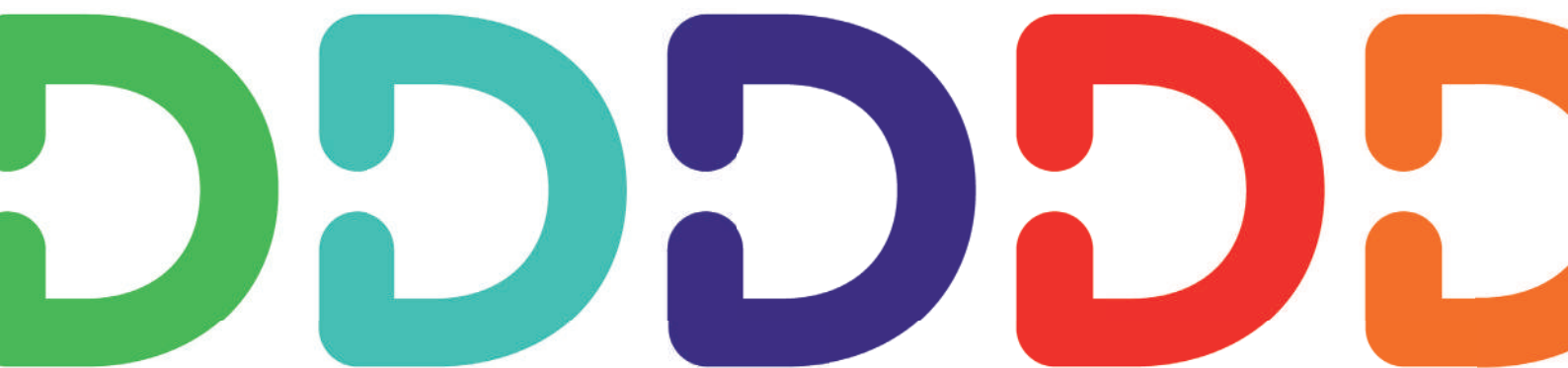
# 2018

## Movimento Recode

Lançamos o movimento, convidando centenas de bibliotecas, instituições comunitárias e escolas em todo o Brasil para fazer parte de uma grande rede que amplia oportunidades de jovens como agentes de transformação.

## Rede Global para o Empoderamento Digital

Nossa missão é compartilhada por organizações internacionais e nacionais, com diversos espaços de aprendizagem formal e informal, onde contamos com uma rede de parceiros que acreditam no potencial da tecnologia para gerar oportunidades de desenvolvimento e transformação social.





## Nosso propósito

Da era digital emerge uma nova lógica que rege a forma como nos comunicamos, aprendemos, interagimos e nos potencializamos. Os jovens dessa era podem programar novas soluções para os problemas do mundo. Impulsionar esse movimento é o nosso propósito. Por meio do empoderamento digital, queremos ampliar o horizonte de oportunidades para os jovens em situação de vulnerabilidade social.

**Alguns indicadores reforçam a urgência de nossa atuação:**

### 25 milhões

De jovens brasileiros correm risco de serem excluídos do mercado de trabalho - não estudam nem trabalham, ou dificilmente adquirem capital humano.  
*(Banco Mundial, 2018)*

### 35%

Das habilidades mais demandadas atualmente irão mudar até 2020, quando 7,1 milhões de empregos deverão desaparecer.  
*(OCDE, 2018)*

### 85%

Dos jovens brasileiros usam a Internet prioritariamente para comunicação e entretenimento, enquanto uso para educação e cidadania ficam em segundo plano.  
*(Cetic.br 2018)*

“ Por meio do **empoderamento digital**, queremos ampliar o horizonte de oportunidades para os jovens em situação de vulnerabilidade social. ”





## Parceiros do Desenvolvimento Sustentável

Os **Objetivos do Desenvolvimento Sustentável** são uma agenda mundial adotada pela Organização das Nações Unidas (ONU) para fortalecer a paz mundial e o combate à pobreza no mundo, nas suas mais variadas formas e dimensões. São 17 objetivos com 169 metas associadas que devem ser atingidas até o ano de 2030, por meio do comprometimento das nações e da sociedade civil.

Desenvolvimento sustentável é aquele capaz de suprir as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade de atender as necessidades das futuras gerações. É o desenvolvimento que não esgota os recursos para o futuro. *(Fonte: WWF.)*

A Recode, que desde 2016 é também signatária do Pacto Global da ONU, se dedica especialmente a três ODS:



Pacto Global Rede Brasileira  
WE SUPPORT





## Nosso impacto

No Brasil e no mundo, somamos esforços a uma rede que reprograma realidades e empodera indivíduos por meio da tecnologia. Conheça:



Presente no Brasil  
em 26 estados + DF



353 Centros de  
Empoderamento Digital

Entre eles:



26 escolas



116 organizações  
comunitárias



211 bibliotecas



9.797 pessoas  
alcançadas



Somando 396  
agentes de transformação

Desde

**1995**

**1.7 milhão**  
pessoas impactadas

### Global

Presente em  
**7 países**

**23.394**  
pessoas alcançadas

**689**  
centros de  
empoderamento digital

**1.280**  
agentes de  
transformação

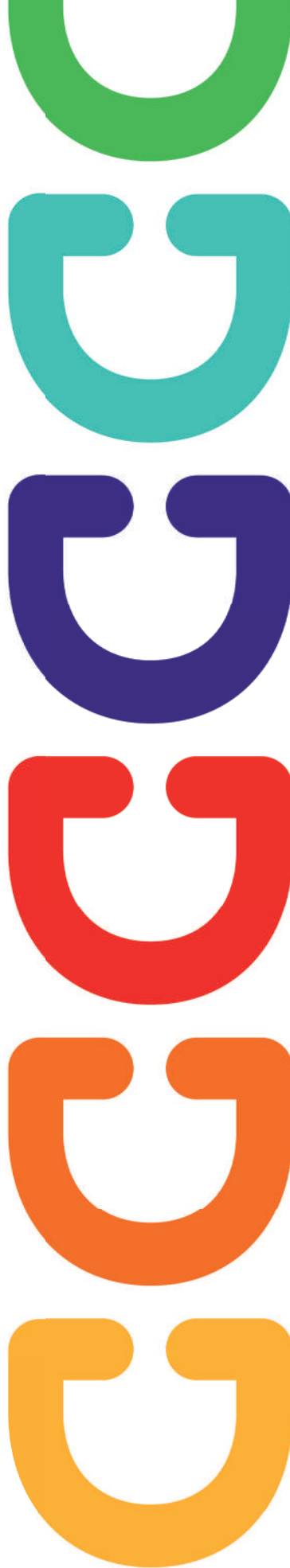
## Como medimos nossos resultados?

A Recode tem um compromisso de transparência com seus parceiros e com a sociedade. Por isso, realiza uma série de avaliações com apoio de consultores externos e independentes para medir o resultado de nossos programas e projetos e conhecer o perfil dos beneficiários.

Medimos esses resultados da seguinte forma:

1. Monitoramento de indicadores de processo referentes à formação da Recode (números de participação e conclusão em nossos cursos) e ao acesso dos jovens a novas oportunidades (estudo, trabalho e empreendedorismo).
2. Levantamento de indicadores de resultado referentes às competências desenvolvidas pelos participantes por meio das formações e à satisfação com o conteúdo e metodologia aplicada.

Essa avaliação de resultados combina métodos quantitativos e qualitativos com o objetivo de nortear as estratégias para condução do nosso programa, com vistas ao aperfeiçoamento, continuidade, mas também mudanças de rotas, caso necessário.





## Metodologia

Temos uma forma única de estimular uma cidadania ativa a partir do uso de ferramentas digitais e do desenvolvimento de competências socioemocionais do século 21. Queremos que os indivíduos sejam inspirados, mobilizados e que tenham suas ideias de atuação potencializadas a favor do coletivo.

Para isso, nosso Jeito de Fazer desenvolve três dimensões da vida do aluno: eu (valorização da própria experiência e conhecimento do jovem), nós (empatia em relação ao outro) e todos nós (ética do respeito ao outro e ao planeta).

Conheça os 4 passos:

### 1. Motivar para ler o mundo

A partir da experiência e trajetória de cada um, avaliar o contexto e identificar desafios da realidade que podem sofrer uma intervenção para transformação social.



### 2. Compreender para agir

Identificar um recorte do problema a ser enfrentado, pesquisar e estudar o que pode ser feito para aumentar o impacto positivo na vida das pessoas.

### 3. Planejar para impactar

Planejar ação com responsabilidade, considerando a ética e a integridade para o bem comum e uma sociedade mais justa e democrática.



### 4. Experimentar para avaliar

Hora de colocar a ação em prática e refletir coletivamente sobre o aprendizado nas três dimensões: eu, nós e todos nós.

## Competências do Século 21

Buscamos aliar o ensino da tecnologia à formação de indivíduos críticos e éticos, com **competências socioemocionais fundamentais para a promoção de transformações individuais e coletivas**. Para isso, desenvolvemos um conjunto de habilidades necessárias para enfrentar os desafios do século 21, chamadas de competências socioemocionais.

A partir de estudos da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) e Organização das Nações Unidas para Educação, Ciência e Cultura (Unesco), a Recode se dedica especialmente às quatro competências a seguir:

### Resolução de problemas

Capacidade de identificar desafios e oportunidades utilizando pensamento crítico e a tecnologia para desenvolver **soluções inovadoras e éticas**.



### Comunicação

Capacidade de argumentação, de expressão **clara e empática e de escuta ativa**, utilizando diferentes mídias.



### Criatividade

Capacidade de invenção e inovação, de enxergar questões **sob novas e diferentes perspectivas**, na busca soluções originais.



### Colaboração

Capacidade de conviver e desenvolver atividades num processo interativo e respeitoso, com **pessoas de diferentes crenças, culturas ou contextos sociais**.



## Formação em tecnologia da Recode

A nova plataforma interativa Recode permite acompanhamento em tempo real do desempenho dos alunos e garante a qualidade da nossa formação. Conheça os principais cursos:

### Introdução ao mundo digital

Internet e redes sociais para ampliar seus horizontes de estudo, trabalho, empreendedorismo e cidadania.

**Formato online** - 20h  
**Formato híbrido** - 40h

### Aprendendo a programar

Conceitos básicos sobre o funcionamento de computadores, criação de páginas web e programação.

**Exclusivamente no formato presencial** - 30h

### Hackeando seu futuro

Autoconhecimento e definição de metas para planejar o futuro, com dicas para encontrar boas oportunidades e empreender.

**Formato online** - 12h  
**Formato híbrido** - 20h

### Gestão de projetos e apps de impacto

Gestão de projetos e pensamento computacional para desenvolver ideias de soluções digitais para desafios sociais.

**Formato online** - 20h  
**Formato híbrido** - 40h

### Tecnologias Exponenciais

Noções sobre Realidade Virtual e Aumentada, Internet das Coisas e Biotecnologia e como podem gerar impacto social positivo.

**Formato online** - 20h  
**Formato híbrido** - 40h



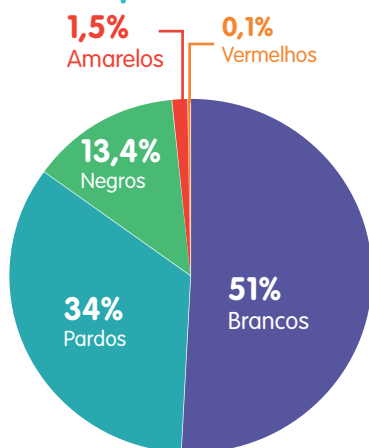
## Perfil dos participantes

A Recode atua principalmente com jovens de 14 a 29 anos em situação de vulnerabilidade social. Conheça o perfil completo dos participantes que realizam nosso programa de formação em tecnologia nos centros de empoderamento digital e também na Modalidade 100% online.

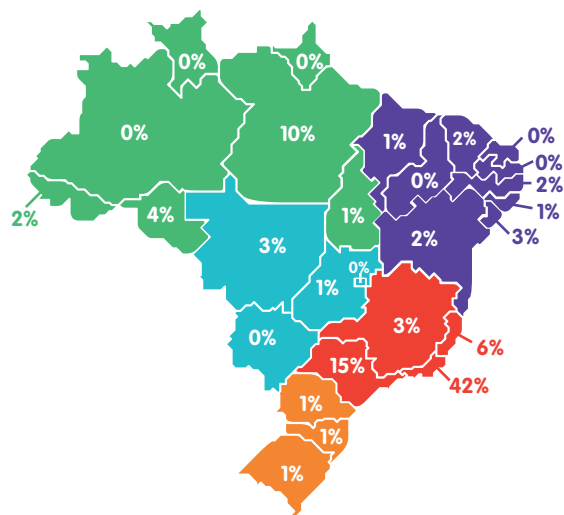
### Gênero



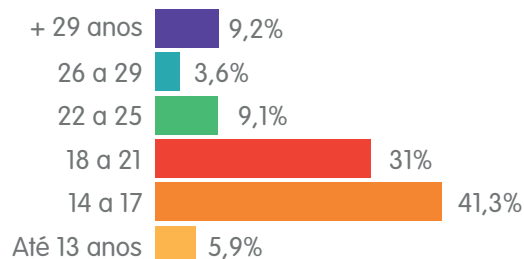
### Cor da pele



### Participação por estado



### Faixa etária



**Gênero** | Fonte: Ficha de cadastro Plataforma Recode | Base: 2.551

**Estado** | Fonte: Ficha de cadastro Plataforma Recode | Base: 2.522

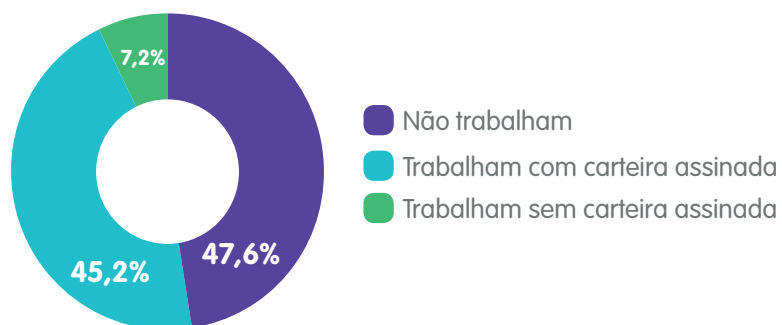
**Cor da pele** | Fonte: Ficha de cadastro Plataforma Recode | Base: 2.523

**Faixa etária** | Fonte: Ficha de cadastro Plataforma Recode | Base: 2.287

## Nível de ensino



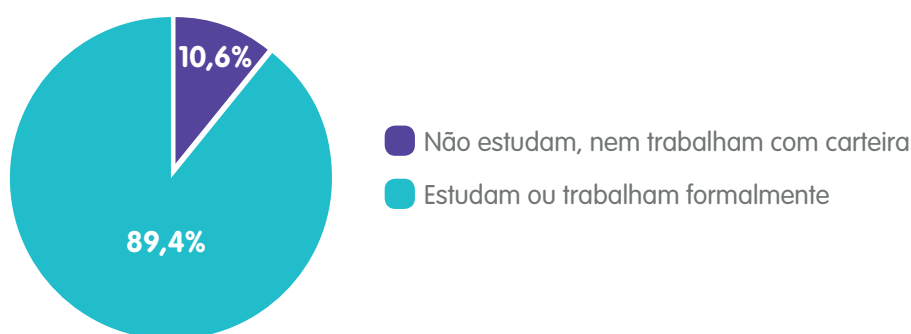
## Trabalho e renda



2,45 pessoas em média por domicílio



R\$ 693,26 renda per capita média



## Benefício do governo



Sim, o Bolsa Família



Não recebem benefício do governo



Sim, outro

Nível de ensino, trabalho, auxílio governamental e moradia | Fonte: Ficha de cadastro Plataforma Recode | Base: 2.523

Renda | Fonte: Ficha de cadastro Plataforma Recode | Base: 2.152

Educação e trabalho formal | Fonte: Ficha de cadastro Plataforma Recode | Base: 2.784

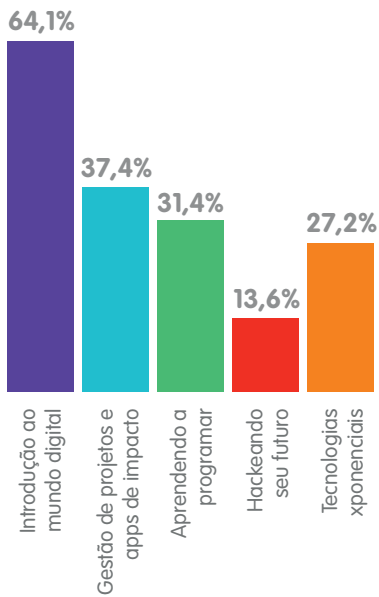
Não estudam, nem trabalham | Fonte: Ficha de cadastro Plataforma Recode | Base: 2.784



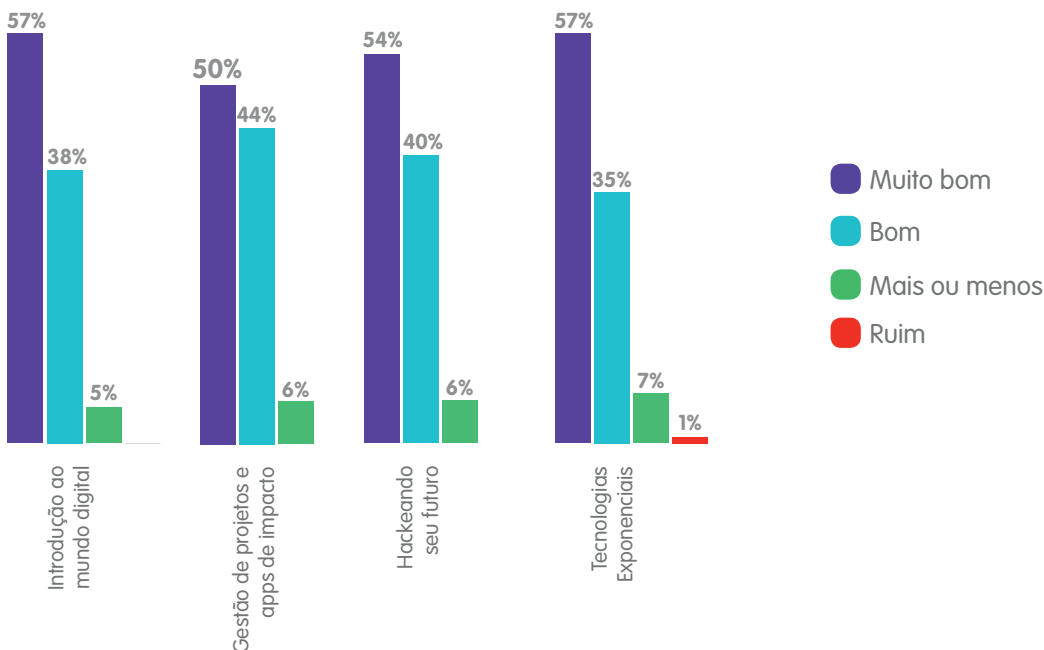
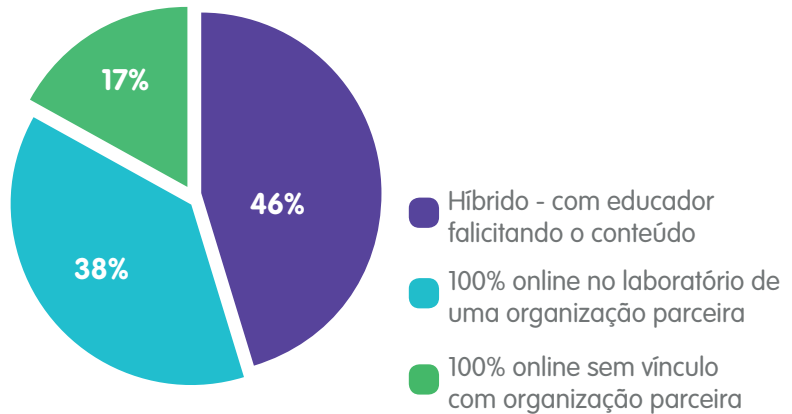
## Destques da avaliação

Confira como a formação da Recode em tecnologia e competências socioemocionais é avaliada pelos participantes.

### Alunos por curso



### Modalidade de ensino

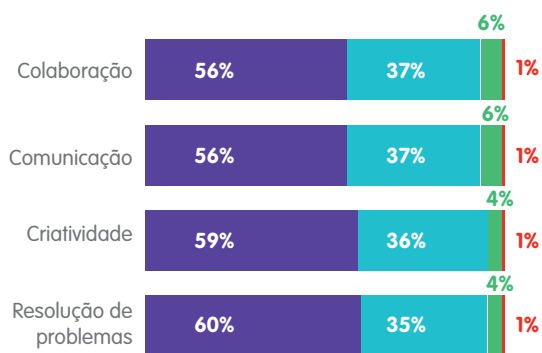


**Alunos por curso** | Fonte: Relatório Plataforma Recode | Base: 2.771

**Modalidade de ensino** | Fonte: Relatório Plataforma Recode | Base: não informado

**Avaliação dos cursos** | Fonte: Questionários de avaliação das formações | Base: 113 respondentes

Como você considera ter melhorado as seguintes habilidades após a realização do curso?



■ Melhorou muito   
 ■ Melhorou   
 ■ Melhorou mais ou menos   
 ■ Permaneci igual

Melhoria de Habilidades socioemocionais | Fonte: Questionários de avaliação das formações | Base: 113 respondentes





## Como reprogramamos o mundo em 2018

Em 2018, a Recode compartilhou sua missão com 116 organizações sociais, 26 escolas e 211 bibliotecas, fortalecendo-os como centros de empoderamento digital. Para isso, apoiamos a formação de mais de 396 educadores, profissionais de bibliotecas e professores, que passaram a contar com o incentivo da Recode em seu papel de agentes de transformação da realidade. **Essa é a essência do Movimento Recode.**

Para oferecer nossos cursos de tecnologia para impacto social, as organizações precisam contar no mínimo 3 computadores com acesso à Internet, e ter seus educadores ou facilitadores formados na Metodologia Recode. Assim, passam a ser reconhecidas como centros de empoderamento digital, neste grande convite para ampliar oportunidades de jovens de 14 a 29 anos em situação de vulnerabilidade social.

Como forma de garantir a qualidade e facilitar o dia a dia dos educadores, foi com orgulho que passamos a contar

com um recurso de ensino totalmente remodelado. A plataforma digital Recode permite o aprendizado nos formatos 100% online ou híbrido, quando há orientação presencial de um facilitador, e fechou o ano com 04 cursos disponíveis para jovens e 04 cursos exclusivos para os próprios agentes de transformação. Foram mais de 6 mil acessos, sendo aproximadamente 2.200 alunos participantes.

Em dez escolas públicas brasileiras, em **parceria com o Facebook Brasil**, levamos uma formação adicional para **promover o uso transformador da realidade virtual entre estudantes**. Além de promover empatia e estimular o protagonismo e a cidadania dos jovens, a iniciativa oferece a oportunidade para que eles possam explorar novas possibilidades de carreira em campos técnicos e criativos. Mais de 500 alunos de 10 escolas foram impactados por nosso projeto em parceria com o Facebook Brasil: no total, 200 alunos entregaram filmes e 50 educadores foram formados e capacitados.

### Vídeo selecionado para exibição na ONU

O documentário "Francisca", produzido por estudantes de Goiânia, foi escolhido **entre mais de 100 vídeos 360° de diversos países** para ser exibido durante a semana da Assembleia Geral da ONU, em Nova Iorque, em setembro, como parte do programa **My World 360°**. O curta leva o nome de uma líder comunitária brasileira que não mediu esforços para ajudar sua comunidade.

"A verdadeira vitória do documentário Francisca é conseguir mostrar para o mundo inteiro como, independente do lugar que estamos, podemos sempre ajudar o próximo", explica Beatriz Kellen, aluna do grupo responsável pela produção do documentário.



Vídeo em 360°. Movimente o celular para assistir.

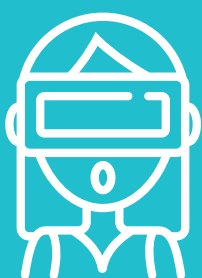
Parte do grande alcance de nossa rede pelo empoderamento digital também se deve à adesão de 200 bibliotecas públicas que, desde 2015, participam de nosso programa de estímulo à transformação social por meio desses espaços. Com apoio da Caravan Studios - uma divisão TechSoup, e patrocínio da Fundação Bill & Melinda Gates, nossa iniciativa visa reforçar as habilidades de profissionais da área, reconhecendo-os como protagonistas e agentes de transformação capazes de fortalecer os laços entre esses espaços e a comunidade local.

Como resultado dessa rica jornada formativa – em temas como pesquisa da comunidade, articulação de parcerias, comunicação e gestão participativa –, foram implementadas 53 novas programações em 23 esta-

dos brasileiros, participantes da primeira fase do programa. No geral, os temas mais citados foram tecnologia, empregabilidade e incentivo à leitura.

Além de apoiar esses espaços como polos de informação e acesso à tecnologia, buscamos trazer novos de usuários para as bibliotecas – especialmente os jovens, e fomentar estratégias para a sustentabilidade das ações oriundas do programa.

Em conexão direta com políticas públicas para o setor, a ação da Recode está orientada pelas metas do Plano Nacional do Livro e Leitura (PNLL), Plano Nacional de Cultura (PNC) e também pelos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas (ODS).



## Realidade virtual para impacto

Conheça as escolas públicas que participaram de nosso projeto de realidade virtual para impacto e os projetos vencedores das etapas regionais de premiação. Os vídeos documentários em 360° abordam temas escolhidos pelos próprios jovens, como violência contra a mulher, desigualdade social, bullying, cultura e solidariedade, entre outros.



• **Escola Estadual Tiradentes, Macapá (AP)**  
Projeto: Moradias em áreas de risco



• **Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Professora Maria Celeste do Nascimento, Zabelê (PB)**  
Projeto: Encontro com um nordestino



• **Colégio Estadual Carlos Alberto de Deus, Goiânia (GO)**  
Projeto: Francisca, a luz na Terra do Sol

**VENCEDOR I FESTIVAL NACIONAL CINEASTAS 360°**



• **Escola Estadual Sanico Teles, Santa Rita do Sapucaí (MG)**  
Projeto: Vale da Eletrônica - cenário de méritos, desigualdades e diferenças sociais



• **Projeto: De Manoela a Penha**  
**PRÊMIO ESPECIAL DE INCLUSÃO, COM TRADUÇÃO EM LIBRAS**



• **Colégio Estadual José Pavan, Jacarezinho (PR)**  
Projeto: Ser ou não ser - isso não é uma questão



• **Escola Maria Elizete Fona Nunes, Breves (PA)**  
Projeto: Ribeirinhos - A luta de um povo

**VENCEDOR II FESTIVAL NACIONAL CINEASTAS 360°**



• **Colégio Estadual Prof. Magalhães Neto, Ruy Barbosa (BA)**  
Projeto: Leonayde e seus irmãos



• **Escola Estadual Souza Aguiar, Rio de Janeiro (RJ)**  
Projeto: Lollapalango - Santo Amaro



• **Colégio Estadual Cianorte, Cianorte (PR)**  
Projeto: Medo Real

**PRÊMIO ESPECIAL DE INCLUSÃO, COM TRADUÇÃO EM LIBRAS**



Projeto: Um lar para se amar



• **Escola Estadual Presidente Costa e Silva, São Luís de Montes Belos (GO)**  
Projeto: Um lugar de amor



## Nossas histórias

Todos os dias somamos esforços com agentes de transformação que aceitam o desafio de inovar e transformar vidas através da tecnologia. Conheça um pouco dessas conquistas e histórias de destaque em 2018.

### Experiências práticas apresentam mundo do trabalho e do empreendedorismo social

Além da formação para empoderamento digital, os jovens da nossa rede participaram de marcantes experiências para conhecer novos campos de atuação profissional na área de tecnologia.

Um dos destaques foi o Ideathon, uma experiência de empreendedorismo social que reuniu mais de 130 jovens de São Paulo e Rio de Janeiro. Além de participar de workshops – como o liderado pelos empreendedores sociais Guilherme Lopes e Bruno Souza, do Aprenda e Empreenda - os jovens receberam instruções dos mentores do mercado de trabalho para identificar um desafio a ser solucionado, apontar possibilidades de apoio e recursos para colocar sua ideia em prática e estabelecer como a solução do problema poderia ser revertida para rentabilizar o jovem e sua comunidade.

Com essas ideias, eles desenvolveram um mapa visual como guia para a construção de projetos sociais – sempre apoiadas pelo uso de tecnologia. Ao final das etapas, cada grupo apresentou sua ideia a uma banca de jurados. Sabendo que uma das habilidades socioemocionais trabalhadas em nossa metodologia é a colaboração, fizemos uma premiação que possibilitou todos os grupos perceberem uns os pontos fortes dos outros, tais como criatividade, a argumentação e a atuação em equipe.



Conheça algumas propostas de apps ou sites:



**Time Tubarão**

Rádio comunitária para a comunidade. O objetivo é divulgar produtores locais e oportunidades para os moradores.



**Time Onça:**

App "Empatize-se", para estimular a empatia a partir de depoimentos e troca de experiências pessoais, como bullying e violência contra as mulheres.



**Time Leão**

App de integração entre alunos e escolas, que estudantes podem avaliar a aula e o professor, buscar parceiros de estudo e agendar aulas de reforço.



**Time Jacaré**

App para reunir voluntários e fazer uma intervenção urbana para montar a "rota" de organizações sociais presentes na comunidade.



**Time Urso**

App para oferecer cursos, oficinas e outras oportunidades para profissionalizar os moradores da comunidade.



A tecnologia te leva  
ainda mais longe.  
Descubra, empodere-se!





## Projeto de app “Rolê RJ”: convite para conhecer a própria cidade

Um grupo de jovens de comunidades do Rio de Janeiro percebeu que pouco conheciam da sua própria cidade. E que, com o “empurrãozinho” da tecnologia, poderiam incentivar seus colegas a visitarem pontos turísticos. Para isso, durante o Ideathon, idealizaram o projeto de aplicativo Rolê RJ. “O pessoal que mora em áreas vulneráveis nem sempre se sente pertencente àqueles locais. A ideia é democratizar o acesso a esses lugares”, conta Jânio Alves, 21 anos.


O grupo seguiu aprimorando a ideia em sala de aula. No curso em parceira ONG Ecos do Futuro, na Ilha do Governador (RJ), os jovens foram encorajados a criar um grupo no Facebook para testar a viabilidade comercial do projeto. “O curso despertou nos jovens uma responsabilidade muito grande. **Eles se encontram fora da sala de aula para colocar em prática o que planejaram e amadureceram bastante**”, observa Renata Gouvea, coordenadora na Ecos do Futuro.

“Eu nunca tinha pensado em nada relacionado a empreendedorismo antes, a criar algo. Agora vejo que qualquer jovem pode começar a fazer algo para sua comunidade”, destaca Maria Flor Clemente, 19 anos. Tanto ela como Jânio planejam a primeira visita de suas vidas ao Cristo Redentor. “Queremos tirar fotos e fazer vídeos”, diz.

“Eu nunca tinha pensado em nada relacionado a empreendedorismo antes, a criar algo. Agora vejo que qualquer jovem pode começar a fazer algo para sua comunidade.”

Maria Flor Clemente, 19 anos





Reprogramar  
para transformar

## Jovem desponta como liderança social em Costa Barros, no Rio

Felipe Rocha, de 19 anos, acredita que **todo ser humano pode fazer o bem e se desenvolver**. “Enquanto acreditamos na vida, existe um potencial”, conta ele. Demonstrando grande maturidade – apesar da pouca idade – o jovem já é uma liderança social no bairro de Costa Barros, no Rio de Janeiro, que tem hoje um dos menores índices de desenvolvimento humano do município. Caçula entre dez filhos, nunca conheceu o pai. Apesar disso, encontrou boas oportunidades na vida e hoje se dedica como voluntário a ajudar crianças e jovens de sua comunidade.

Entre 2017 e 2018, Felipe fez diversas formações na área de tecnologia na Recode, além de participar do treinamento do programa Active Citizens para lideranças sociais, promovido em parceria com o British Council. “Com a formação da Recode, perdi o medo de aprender coisas novas. Me aventurei na área de programação e me inspirei com a dedicação do educador. Por meio da Recode também conheci uma rede de pessoas que querem dar o melhor de si para ajudar os outros”, afirma.

Com os certificados em mãos dos cursos que fez em nossa organização, conseguiu uma vaga de Jovem Aprendiz e seguiu atuando na ONG Visão Restaurar (RJ) como instrutor de 22 crianças de 8 a 12 anos e pretende liderar novos projetos, como o Me Segue, que incentiva a revitalização de lugares abandonados pela própria comunidade. A ideia é ocupar lugares e praças com esporte e poesia.

“ Eu sempre olhava as crianças e tinha vontade de fazer alguma coisa por elas. Quero que eles tirem o foco dessa realidade, quero levar novos horizontes, novas perspectivas de vida, olhar a vida de outra forma. Tem criança que tem medo de entrar num teatro, num lugar público bonito. Eu quero que eles saibam que podem ser um engenheiro, um artista. ”

Felipe Rocha, 19 anos



## Jovem conquista primeiro emprego e descobre a própria comunidade

Quando Lucas Bitar, 19 anos, soube do processo seletivo para o curso da Recode em parceria com a ONG Redes da Maré, no Complexo da Maré, ele teve certeza que não poderia perder a oportunidade. **Sem trabalhar e sem estudar, o jovem precisava de apoio para voltar a acreditar no próprio futuro.** Assim que terminou o curso, conseguiu passar em um processo seletivo para Jovem Aprendiz, seu primeiro emprego registrado na carteira de trabalho.

“Quando acabei o Ensino Médio eu entrei em uma depressão muito grande pois não havia nada para eu fazer. Perdi diversos empregos por não saber usar um computador. Essa é a vida de uma pessoa da comunidade: você acaba um ensino fraquíssimo e aí? Você não tem sonhos”, conta Lucas. Para ele, voltar a sonhar com um futuro melhor, perceber o potencial da tecnologia e valorizar a própria comunidade foram grandes resultados da participação no programa Recode.

“A maioria das coisas que aprendi foi por meio da tecnologia. Nossos lares não têm livros. Nós temos que estimular o pensamento crítico dessa galera. A Recode fez muito isso comigo e é isso que eu quero fazer também. Eu descobri coisas da minha comunidade que eu não sabia. Descobri que aqui tem muita gente guerreira, negra e forte como eu”, comemora.

Com a autoestima em dia, agora Lucas também estreitou laços com a própria Maré e quer ajudar a quebrar estereótipos e preconceitos associados a um dos maiores complexos de favelas do Rio de Janeiro, onde moram mais de 130 mil pessoas. “Quero trabalhar para empoderar jovens negros em sua cultura. Quero ser a pessoa que fala e representa a Maré”, afirma ele, completando que pretende cursar faculdade de Ciências Sociais para seguir seus estudos e seu ativismo social.

“ Quando acabei o Ensino Médio eu entrei em uma depressão muito grande pois não havia nada para eu fazer. Perdi diversos empregos por não saber usar um computador. Essa é a vida de uma pessoa da comunidade: você acaba um ensino fraquíssimo e aí? Você não tem sonhos. ”

Lucas Bitar, 19 anos



## Bora Transformar Experiências Digitais para Criar e Inovar

Empoderamento digital, empreendedorismo cívico, realidade virtual, universo maker. Esses foram alguns dos assuntos discutidos durante o evento realizado em parceria com a Microsoft no mês de maio, no Museu de Arte do Rio.

O evento reuniu cerca de 500 pessoas, entre jovens, educadores e líderes sociais em dois dias de atividades, que mostraram como é possível usar a tecnologia como ferramenta de empoderamento, empreendedorismo e educação. Durante o YouthSpark Live, os jovens participaram de um dia exclusivo de atividades práticas para **desenhar um plano de vida e descobrir como a tecnologia pode impulsionar seus projetos**.

“O evento me fez pensar no próximo e despertou a vontade de criar algo para ajudar outras pessoas a expandir suas ideias e oportunidades”, conta a estudante Clara Valesca.

O Bora Transformar trouxe uma **mensagem otimista sobre nossa capacidade de criar um mundo melhor por meio da tecnologia**. Tivemos oficinas sobre empreendedorismo, gamificação, realidade virtual e apps para a educação. Além disso, contamos com convidados especiais para os painéis e debate com o público. Veja quem participou:

- Tecnologia para mudar o mundo: Paula Bellizia, presidente da Microsoft no Brasil; Rodrigo Baggio, presidente da Recode; e Eliane Trindade, editora do Prêmio Empreendedor Social/Folha de S.Paulo.

- Empreendedorismo Social, de Impacto e Cívico: Pedro Leitão, Rede de Ação Política pela Sustentabilidade (RAPS); Alice Freitas, Rede ASTA; Vera Cordeiro, ONG Saúde Criança; Sil Bahia, OLABI; Luísa Ribeiro, CEO da RECODE.

- Realidade Virtual, Aumentada e Inteligência Artificial na Educação: Sergei Soares, especialista em Tecnologia; Luiza Mesquita, ITS Rio; Russ River, SuperUber.

- Educação & Tecnologia: Tiago Machado, Canal do YouTube Matemática Passo a Passo; Thiago Fortunato, professor da rede municipal de ensino; Laísa Ponte, Secretária Municipal de Educação do Rio e Thiago Gomide, MultiRio.



## Aprendizagem 4.0: formação inovadora para educadores do país

Como a tecnologia pode ser uma aliada da aprendizagem na sala de aula? Este é um dos desafios que inspiram a “Aprendizagem 4.0 – Formação de educadores na Era Digital”. Presencial e gratuita, oficina formou 122 educadores sociais e professores que atuam com jovens e acreditam no potencial transformador da educação.

Os encontros, realizados no Rio de Janeiro e em Belo Horizonte, abordaram as **novas formas de aprender e ensinar trazidas pela 4ª Revolução Industrial e qual o papel do educador neste contexto** marcado pela ampla presença das novas tecnologias. Inovação pedagógica, metodologias ativas, educação para impacto e transformação social e as competências do século 21 foram alguns dos destaques.

“É uma reflexão sobre como estamos apresentando conteúdos e como fazer uma ponte entre gerações para conseguir aproximar esse jovem do mercado de trabalho. Foi interessante conhecer ferramentas tecnológicas a partir do celular, do computador e da internet para nos aproximar desse público jovem”, comentou Diego Pinto, educador da ONG Rede Cidadã.

### Parceria leva cursos Recode para adolescentes do Degase

Adolescentes que cumprem medidas socioeducativas puderam ter a chance de utilizar a tecnologia para ampliar suas oportunidades e atuação cidadã. A iniciativa teve início em agosto, com a oficina da Recode sobre Aprendizagem 4.0 para 22 agentes socioeducativos de 12 unidades do Departamento Geral de Ações Socioeducativas (Degase), no Rio.

Com a parceria, já neste ano 120 jovens de 14 a 18 anos tiveram acesso aos cursos de empoderamento digital da Recode. Pensando no apoio à reinserção social dos jovens, a metodologia da Recode também desenvolve competências para o mercado no contexto do século 21, como comunicação e resolução de problemas.



## Recode fortalece políticas públicas voltadas a bibliotecas

Em parceria com o Plano Nacional de Livro e Leitura, a Recode foi uma das realizadoras dos Encontros Regionais de Gestores de Bibliotecas Públicas, realizados de maio a novembro em nove estados brasileiros (Santa Catarina, Alagoas, Mato Grosso do Sul, Tocantins, Rio Grande do Norte, Minas Gerais, Rondônia, Pará, Espírito Santo).

As reuniões envolveram mais de 500 participantes, entre prefeitos, secretários, coordenadores estaduais de bibliotecas públicas e outras autoridades municipais. O destaque dos encontros foi uma **oficina prática para incentivar a construção dos planos municipais e estaduais do Livro e Leitura**, conforme previsto na lei 13.369/2018, que institui a Política Nacional de Leitura e Escrita (PNLE).

“É preciso sensibilizar os municípios e estados sobre possibilidades de garantir orçamentos mínimos para as ações previstas nesses planos, tendo em vista a sustentabilidade das bibliotecas”, explica Renata Costa, gerente de Bibliotecas da Recode e secretária-executiva do PNLL.



### Balço dos Encontros de Gestores de Bibliotecas Públicas

9 encontros

291 municípios representados

9 estados 500 participantes

## Bibliotecas ganham viagem à Colômbia

Uma viagem à Colômbia para conhecer iniciativas inovadoras de referência em bibliotecas públicas foi o prêmio oferecido pela Recode para duas profissionais de nossa rede de bibliotecas. A viagem reconheceu as melhores novas programações implementadas nesses espaços a partir das demandas identificadas em cada município.

Elanir Cardoso, da Biblioteca Pública Municipal Wilson Marques em Tomé-Açú (Pará), e Patrícia Itaibele, da Biblioteca Pública Maria Santana em Juína (Mato Grosso), participaram de uma intensa agenda de atividades com o time da Recode e apoio do Cerlalc (Centro Regional para o Fomento do Livro na América Latina e o Caribe), órgão intergovernamental sob a observação da UNESCO.

Em Bogotá e Medellín, visitamos espaços incríveis como uma biblioteca prisional (Carcel Distrital de Varones y Anexo de Mujeres), uma biblioteca comunitária premiada por ações culturais prestadas à comunidade (Biblioteca El Nido del Gufo), uma biblioteca pioneira no conceito “parque” (Biblioteca Pública Virgilio Barco), uma biblioteca modelo idealizada pela ONU (Biblioteca Pública Piloto de Medellín para América Latina) e outro espaço dedicado ao intercâmbio com a população rural (Parque Biblioteca San Cristóbal).

“Além da troca de experiências, a viagem me mostrou um estilo de biblioteca que dá certo, que são as bibliotecas próximas da comunidade, próxima das pessoas. São bibliotecas que inovam a cada dia e que buscam estar junto da população. Essa proximidade é o que almejamos para a biblioteca da nossa cidade. Uma biblioteca onde cada um possa encontrar, além dos livros, um propósito de vida. Essa experiência vai contribuir muito para que possamos formar novas lideranças e facilitadores de leitura dentro do nosso espaço.”

Patrícia Itaibele

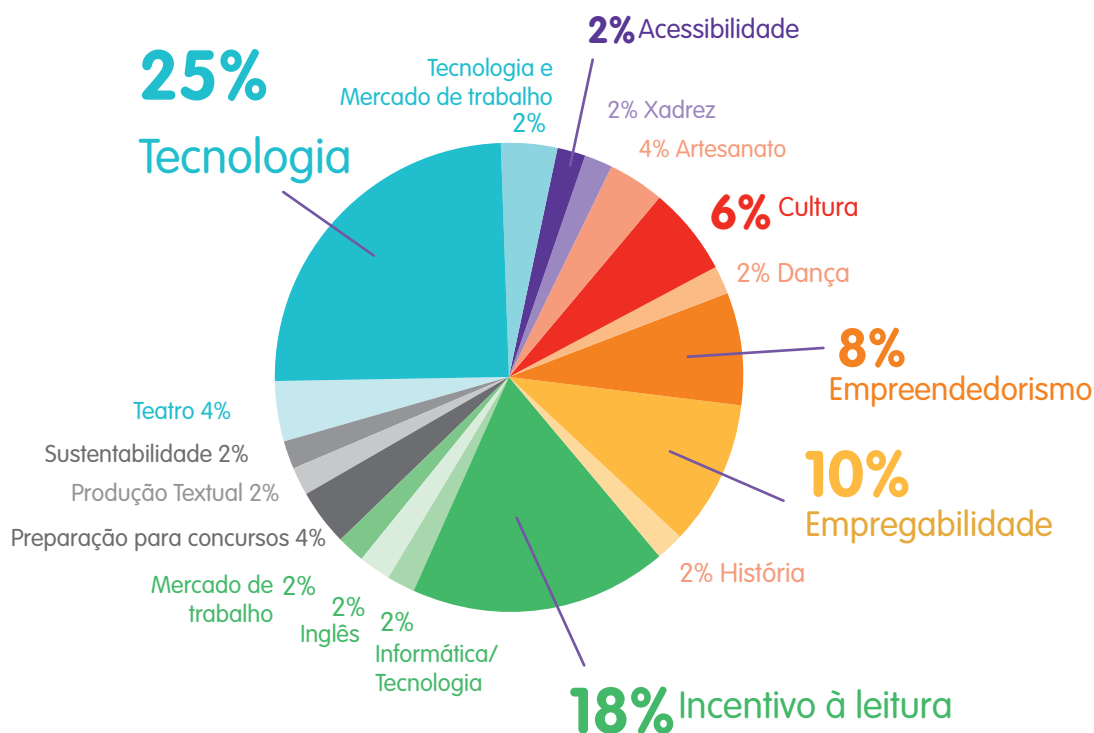




## Incentivo à inovação e sustentabilidade de bibliotecas

As bibliotecas apoiadas pela Recode mostram diariamente como é possível inovar e transformar seus espaços em centros de referência para suas comunidades, com promoção da leitura, da cultura e do uso consciente da

tecnologia para impacto e empoderamento digital. Das 53 novas programações implementadas na primeira fase de nosso programa, grande parte envolveu atividades focadas em tecnologia.





Entre as programações, dez foram premiadas como Melhores Práticas por uma comissão avaliadora independente de especialistas na área - Adriana Ferrari (Federação Brasileira de Associações, Bibliotecários, Cientistas da Informação e Instituições), Aluísio Cavalcanti (Casa da Árvore), Hanna

Gledyz (Secretaria da Economia Criativa/MinC), Ana Maria Souza (DLLLLB/MinC), Marcel Stefanelli Lara (Sesi/TO). Os critérios para escolha foram aderência aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 4 e 8 da ONU, inovação, sustentabilidade, divulgação e clareza. Conheça:

Biblioteca	Município/Estado	Objetivo
Biblioteca Pública Municipal Wilson Marques	Tomé-Açu (PA)	Capacitação de jovens e adultos da comunidade rural sobre o uso adequado de adubos orgânicos.
Biblioteca Pública Maria Santana do Nascimento	Juína (MT)	Ações de biblioteca itinerante para alcançar zonas rurais e indígenas.
Biblioteca Pública Antenor Amaral	Pedreiras (MA)	Cursos de fotografia, mediação de leitura e produção de vídeos.
Biblioteca Estação Literária Profª Maria De Lourdes Camargo	Guararema (SP)	Atividades culturais lideradas por um comitê jovem, com oficinas de tecnologia, festivais de música e rodas de bate-papo.
Biblioteca Pública Municipal Wesley Viana de Moura	Redenção (PA)	Formação sobre empreendedorismo e tecnologia em parceria com o SEBRAE.
Biblioteca Municipal Professor Nelson Foot	Jundiá (SP)	Oficinas de autoconhecimento, empreendedorismo e empregabilidade.
Biblioteca Antônio Massoud Ruffeil	Inhagapi (PA)	Parceria com voluntários para ministrar cursos de tecnologia gratuitamente.
Biblioteca Municipal Domingos Lopes Tristão	Domingos Martins (ES)	Cursos de tecnologia para empoderamento das mulheres, aulas preparatórias para o ENEM e cursos de teatro.
Biblioteca Pública Municipal Madeira de Freitas	Cariacica (ES)	Oficinas de tecnologia, redes sociais e edição de vídeos.
Biblioteca Pública Municipal Jorge Gomes de Carvalho	Currálinho (PA)	Capacitação para oficinas de sabão ecológico e biojoias, além de empreendedorismo e marketing.

# Impacto socioambiental

## Descarte correto de material eletrônico

Ao promover o empoderamento digital, reconhecemos o impacto das nossas ações no meio ambiente. Para minimizar esse impacto e promover o descarte correto das máquinas utilizadas por nossos parceiros e também pela

sociedade, temos uma parceria cidadã com a Recicladora Urbana, empresa especializada na gestão sustentável de resíduos eletroeletrônicos.



### Contribuição em toneladas



**TOTAL: 228,84**



### Índice de impacto social

#### Pessoas impactadas por ano

11.251

Retorno Social x 11,8 pessoas p/equipos.

#### Projeção de impacto

56.257

Utilização de 5 anos



### Índice de impacto ambiental

#### Habitantes

339.525

Descarte de 674 grs REE/TI/Hab/Ano

#### Economia em coleta

R\$ 16.582.411,87

R\$ 48,84 - Custo RSU/Hab/Ano



#### Redução GHG

433.160,06

Em kg (\*)

### Redução de emissão de gás e metais tóxicos

#### Redução de Metais Tóxicos

2.698,34

Em kg (\*)



## Repasses financeiros feitos à Recode

(2013-2018)

R\$ 20.678,66



## Máquinas doadas para organizações sociais parceiras

(2013-2018)

395 equipamentos distribuídos em  
23 comodatos, que equivalem a  
R\$ 211.450 em equipamentos

Parceiros da Recode que participaram dos resultados em 2018: XP Investimentos, Rabobank, CIEE, Dannemann, Queiroz Galvão, Pix, Willis Towers, Associação Saúde e Família.

Atua em uma empresa e quer ajudar a ampliar esse impacto?  
Escreva para [tecnologia@recode.org.br](mailto:tecnologia@recode.org.br)





## Resultado Financeiro

DRE valores em reais	2018	2017
<b>Receita de doações</b>	6.223.082	1.959.034
Recursos comprometidos	6.191.111	1.946.883
Recursos livres	31.971	12.151
<b>Receita Operacional Líquida</b>	6.223.082	1.959.034
<b>Custos das Atividades Sociais</b>	(4.164.270)	(4.917.997)
<b>Resultado Bruto</b>	2.058.811	(2.958.963)
<b>Despesas Operacionais</b>		
Despesas gerais e administrativas	(1.776.213)	(1.971.136)
	(1.776.213)	(1.971.136)
Resultado Operacional	282.599	(4.930.009)
Resultado Financeiro Líquido	219.870	514.600
Superávit (déficit) do exercício	502.468	(4.415.499)



## Centros de Empoderamento Digital

Somos uma rede de parceiros movidos por um sonho comum: um mundo onde os jovens se apropriam da tecnologia para construir uma sociedade mais justa e livre.

### Instituições de ensino

Estado	Instituição
AC	DEGASE - Nova Iguaçu
AP	E. E. Tiradentes
BA	C. E. Prof. Magalhães Neto
CE	Escola de Formação em Saúde da Família Visconde Saboia
ES	UFES - Universidade Federal do Espírito Santo
GO	C.E. Carlos Alberto de Deus
GO	C. E. Presidente Costa e Silva
MG	E. E. Sanico Teles
PA	E. E. E. M. Maria Elizete Fona Nunes
PB	E. E. Maria Celeste do Nascimento
PR	C. E. Cianorte
PR	E. E. José Pavan
RJ	C. E. Souza Aguiar
RJ	DEGASE - Barra Mansa

Estado	Instituição
RJ	DEGASE - Cabo Frio
RJ	DEGASE - Bangu
RJ	DEGASE - Campos
RJ	DEGASE - Ilha do Governador
RJ	DEGASE - Penha
RJ	DEGASE - Santa Cruz
RJ	DEGASE - Volta Redonda
RJ	DEGASE - Nilópolis
RJ	DEGASE - Niterói
RJ	DEGASE - São Gonçalo
RJ	DEGASE - Escola João Luiz Alves (EJLA)
RJ	Faculdade Estácio de Sá

## Bibliotecas

Estado	Instituição
AC	Biblioteca Pública Estadual Padre Trindade de Cruzeiro do Sul
AC	Biblioteca Pública Municipal de Manoel Urbano
AC	Biblioteca Pública do Estado do Acre
AL	Biblioteca Pública Municipal Humberto Lucena
AL	Biblioteca Pública Vovó Maria Chiquinha
AL	Biblioteca Pública Monsenhor Hildebrando Guimarães
AL	Biblioteca Pública Municipal Dr. Adauto Fernandes Vieira Filho
AM	Biblioteca Pública Municipal José Maria Ferreira de Castro
AM	Biblioteca Pública Rui Souto de Alencar
AM	Biblioteca Pública Municipal de Tefé - Protásio Lopes Pessoa
BA	Biblioteca Pública Municipal Álvaro Pina Trindade
BA	Biblioteca do Estado da Bahia
BA	Biblioteca Estadual Juracy Magalhães Jr.
BA	Biblioteca Thales de Azevedo
BA	Biblioteca Estadual Anísio Teixeira
BA	Biblioteca Infantil Monteiro Lobato
CE	Biblioteca Pública Municipal de Crato
CE	Biblioteca Pública Municipal Dr. Possidonio da Silva Bem
CE	Biblioteca Municipal Capistrano de Abreu
CE	Biblioteca Municipal Poeta José Alcides Pinto
DF	Biblioteca Pública de São Sebastião
DF	Biblioteca Pública de Vicente Pires
DF	Biblioteca Nacional de Brasília
ES	Biblioteca Pública Madeira de Freitas

Estado	Instituição
ES	Biblioteca Pública Municipal Argentina Lopes Tristão
ES	Biblioteca Pública Municipal Ana Sossai de Lima (Biblioteca Pública Municipal de Jaguaré)
GO	Biblioteca Pública Dante Mosconi
GO	Biblioteca Pública Municipal Sincler Fazzolino
MA	Biblioteca Pública Municipal Mario de Andrade
MA	Biblioteca Pública Professor Fernando de Carvalho
MA	Biblioteca Pública Municipal Orlinda de Lourdes
MA	Biblioteca Pública Municipal José Sarney
MA	Biblioteca Pública Vespasiano Ramos
MA	Biblioteca Pública Municipal Carlos Martins
MG	Biblioteca Pública Municipal Guimarães Rosa
MG	Biblioteca Pública Vivaldi Wenceslau Moreira
MG	Biblioteca Pública Municipal Prof. Josef Blonski
MG	Biblioteca Pública Municipal de São Gotardo
MG	Biblioteca Pública Alice Henrique de Assis
MG	Biblioteca Pública Municipal de Dores de Guanhões
MS	Biblioteca Pública Prof. Américo Rodrigues de Almeida
MS	Biblioteca Pública Municipal Rosário Congro
MS	Biblioteca Pública Municipal Francisco Alves Correa
MS	Biblioteca Pública Municipal Dom Aquino
MT	Biblioteca Pública Municipal Estadual Estevão de Mendonça
MT	Biblioteca Pública Municipal Castro Alves
MT	Biblioteca Pública Municipal Profª Maria Santana do Nascimento
PA	Biblioteca Pública Miguelina Bitencourt de Araújo
PA	Biblioteca Pública Municipal Jorge Gomes de Carvalho



Estado	Instituição
MT	Biblioteca Pública Municipal Estadual Estevão de Mendonça
MT	Biblioteca Pública Municipal Castro Alves
MT	Biblioteca Pública Municipal Profª Maria Santana do Nascimento
PA	Biblioteca Pública Miguelina Bitencourt de Araújo
PA	Biblioteca Pública Municipal Jorge Gomes de Carvalho
PA	Biblioteca Pública Antônio Massoud Ruffeil
PA	Biblioteca Pública Municipal Wesley Viana de Moura
PA	Biblioteca Pública Municipal Desembargador Wilson Marques
PA	Biblioteca Pública Nacional de Curuá
PA	Biblioteca Pública Municipal Eládio Malato
PB	Biblioteca Pública Municipal Rodolfo Augusto de Athayde
PB	Biblioteca Pública Juarez da Gama Batista
PB	Biblioteca Pública Municipal Humberto de Campos
PE	Biblioteca Pública Municipal Dom Carlos Coelho
PE	Biblioteca Pública Municipal de Igarassu Hercília Bezerra Bandeira de Melo
PE	Biblioteca Pública do Estado de Pernambuco
PI	Biblioteca Pública Municipal de Alvorada do Gurgueia
PR	Biblioteca Pública de Cambé
PR	Biblioteca Pública Municipal de Castro
RJ	Biblioteca Pública Municipal Maria Margarida Liguori
RJ	Biblioteca Pública Municipal Professor Cial Brito
RJ	Biblioteca Pública Municipal Áurea Lioi Macias

Estado	Instituição
RN	Biblioteca Pública Duque de Caxias
RN	Biblioteca Pública Municipal Edmundo Mafra Cabral
RN	Biblioteca Pública Municipal Professor José de Arimatéia
RO	Biblioteca Pública Municipal de Renan Camilo de Vasconcelos
RO	Biblioteca Pública Municipal Monteiro Lobato
RO	Biblioteca Municipal Pedro Tavares Batalha
RR	Biblioteca Pública Municipal do Cantá
RR	Biblioteca Pública Estadual de Boa Vista
RR	Biblioteca Pública Municipal Palmira de Castro
RS	Biblioteca Pública Municipal Mário Quintana
RS	Biblioteca Pública Municipal Castro Alves
RS	Biblioteca Pública Municipal Domingos José de Almeida
RS	Biblioteca Pública Municipal Vianna Moog
SC	Biblioteca Pública Municipal Neiva Maria Andreatta Costella
SC	Biblioteca Pública Municipal "Professora Maria Iva Cabral da Luz"
SC	Biblioteca Pública de Palhoça Guilherme Wiethorn Filho
SC	Biblioteca Pública Municipal Dr. Florival de Oliveira
SC	Biblioteca Pública Municipal Profª Zilda Leonor Lopes da Estação Literária Profª Maria de Lourdes Évora Camargo
SE	Biblioteca Pública Epifânio Dória
SE	Biblioteca Pública Municipal Monsenhor Silveira
SE	Biblioteca Pública Francisco Barreto do Rosário
SP	Biblioteca Pública Municipal Alda Martins Soncini
SP	Biblioteca Pública Municipal Professor Nelson Foot
SP	Biblioteca Pública Municipal Prof. João de Sousa Ferraz
SP	Biblioteca Pública Profa. Esther de Camargo Toledo Teixeira
SP	Biblioteca Pública Municipal Ateneu Ubatubense

## Organizações Sociais

Estado	Instituição
AC	ABCR
AC	Agência do Bem
AC	Fundação de Cultura e Comunicação Elias Mansour
AL	Alcance Foundation
AL	COOPEARTBAN - Cooperativa dos Artesões de Barra Nova
AM	Associação Assunção
AM	Casa do Rio
AM	Instituto Social Norte Brasil
BA	ABAA - Associação Beneficente Arraial D'Ajuda
BA	ASASERRA - Associação de Apicultores de Serra do Ramalho
BA	Centro de Referência em Assistência Social - Caipe de Baixo
BA	GACC - Grupo de Apoio à Criança com Câncer
BA	Projeto de Ação Comunitária de Sobradinho
BA	Projeto Sapecá
CE	Recode
CE	Ação Social de Peruíbe
CE	ACB - Associação Cearense de Beisebol
CE	Associação de Apoio a Inclusão Social de Pessoas com Deficiências de Itapiúna
CE	Associação Vem Viver
CE	Casa Criativa
CE	CCMPSC - Conselho Comunitário dos Moradores do Parque Santa Cecília
CE	CDI CE - Comitê para Democratização da Informática do Ceará
CE	Centro Ceará
CE	Comunidade Kolping da Serra do Evaristo
CE	Fundação Onça Preta
CE	Instituto Cultural e Educacional Nosso Quixará
CE	Instituto Esporte Mais
CE	Instituto Planet Smart City
CE	Pastoral do Menor Rio das Pedras
CE	Professora Matilda Barreto Vasconcelos Marinho
CE	Projeto Novo Mundo
DF	Amigos da Vida

Estado	Instituição
DF	Casa Azul Felipe Augusto
DF	Centro Espírita Batuira
DF	Comitê para Democratização da Informática no DF - CDI DF
DF	IBRAM - Instituto Brasileiro de Museus
DF	Instituto Batucar
DF	Ruas - Rede Urbana de Ações Socioculturais
ES	Associação Lunense para o Desenvolvimento Social
ES	CMEI Professora Jocelina Nogueira
ES	EMEF Padre Anthonius Lute
ES	EMEIEF Esmeralda Moraca
ES	FAESA - Fundação de Assistência e Educação
ES	Instituto Cultural e Esportivo Força Jovem Bushido
ES	Rede Cidadã
GO	Associação Assistencial Paulo de Tarso
GO	Grupo Escoteiro Manoel Fernandes de Carvalho
MG	Associação Ação Social pela Vida
MG	Associação Cultural Arte e Vida
MG	Associação de Pais e Amigos do Centro de Reabilitação - ASPAC
MG	Bom na Bola Bom na Vida
MG	Casa de Cultura de João Pinheiro
MG	CEDESP
MG	Centro de Apoio Promocional Educacional Santo Hermann José
MG	Empreendescola
MG	Fundação João XXIII
MG	Fundação José Fernandes de Araújo
MG	Juventude pela Vida
MG	Move Cultura
MG	PROCAJ - Projeto Caminhando Juntos
MG	Projeto Preparando o Futuro
MG	SUCESU MINAS - Sociedade dos Usuários de Tecnologia de Minas Gerais
MG	Telecentro Fronteira
MS	AJE/MS - Associação de Jovens Empreendedores

Estado	Instituição
MS	Associação Lar do Pequeno Assis
MS	IDE - Instituto de Desenvolvimento Evangélico
MS	Mana do Céu para os Povos - Instituto de Desenvolvimento Humano Social Econômico e Cultural
MT	Associação Beneficente Amparo a Vida
MT	Instituto Joana D'Arc
PA	Ceu - Alegria do Amanhã
PA	Instituto Educar para o Desenvolvimento Sustentável
PA	CMDCA - Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente
PA	Centro de Formação de Professores de Tomé-Açu
PB	AJURCC - Associação de Juventudes Cultura e Cidadania
PB	Casa Educativa
PB	Grupo Diversidades
PE	Movimento de Inclusão e Assistência Social
PE	Netbits Tecnologia e Comércio Eireli
PE	Núcleo Caleidoscópio
PE	Espaço da Criança
PE	Agência Redes para Juventude
PI	Rede Trilogia Cultural
PR	EIC JAM - Escola de Informática e Cidadania Jardim das Américas
PR	Casa da Paz
RJ	Instituto da Oportunidade Social
RJ	AMA - Associação Mãe África
RJ	Associação Cultural Nascente Pequena
RJ	Di Esin
RJ	Instituto Educar e Crescer
RJ	Fundação Ministério Ramá
RJ	PROGRAMA JCD (JOVENS CONTRA DROGAS) Associação de Amigos Amantes da Arte
RJ	Associação Ludoteca Criança Semeando o Futuro
RJ	CEJOMM - Centro Juvenil Oratório Mamãe Margarida
RJ	IDACO - Instituto de Desenvolvimento e Ação Comunitária
RJ	IDACO - Plataforma Urbana Digital
RJ	Sociedade Beneficente da Sagrada Família

Estado	Instituição
RJ	Associação Cairuçu
RJ	Instituto Trilha da Arte e Educação
RJ	GAJP - Centro Defesa Direitos Humanos de Prs Grupo a Justiça e Paz
RJ	Instituto Reação
RJ	Aldeias Infantis - Jardim Colonial
RJ	Aldeias Infantis - SOS (Morro do Banco)
RJ	AMAAB - Assistência a Mulheres e Amigos da Água Branca
RJ	Associação Beneficente São Martinho
RJ	Associação Beneficente Vida
RJ	Associação Cultural Pannels - Cine & Rock
RJ	Associação Livro e Pipoca de Santa Cruz
RJ	Associação Meninas e Mulheres do Morro
RJ	Associação Prover
RJ	ASVI - Associação Semente da Vida da Cidade de Deus
RJ	Casa da Penha
RJ	Centro Comunitário Irmãos Kennedy
RJ	Centro de Integração Empresa Escola
RJ	Centro de Referência para Saúde da Mulher
RJ	Centro de Educação Popular
RJ	Centro Social e Cultural Tatiane Lima
RJ	CIEE
RJ	Colmeia Instituição a Serviço da Juventude
RJ	Congregação Mariana do Hospital Colônia de Curupaiti
RJ	CRESAM - Centro de Referência para Saúde da Mulher
RJ	Ecos do Futuro
RJ	ES'PRO
RJ	Fundação São Joaquim
RJ	IBTE - Instituto Brasileiro de Transformação pela Educação
RJ	INPAR - Instituto Presbiteriano Álvaro Reis de Assistência à Criança e ao Adolescente
RJ	Instituto Bola pra Frente
RJ	ISBET - Instituto Brasileiro Pró-Educação Trabalho e Desenvolvimento - Barra da Tijuca
RJ	Instituto Lama da Favela

Estado	Instituição
RJ	Instituto Lecca
RJ	Instituto Léon Denis
RJ	Instituto Locus
RJ	Instituto Marquês de Salamanca
RJ	Instituto Navegar - Polo E.M. Frederico Trotta
RJ	Instituto Navegar - Polo E.M. Frederico Trotta
RJ	Instituto Raízes em Movimento
RJ	Luta pela Paz
RJ	MAESP - Social Cultura e Esportiva
RJ	Mordacidade
RJ	Movimento de Mulheres do Parque Horário
RJ	Movimento de Mulheres Vitória Régia
RJ	Nave do Conhecimento - Cidade Olímpica
RJ	Nave do Conhecimento - Irajá
RJ	Nave do Conhecimento - Madureira
RJ	Nave do Conhecimento - Nova Brasília
RJ	Nave do Conhecimento - Padre Miguel
RJ	Nave do Conhecimento - Penha
RJ	Nave do Conhecimento - Santa Cruz
RJ	Nave do Conhecimento - Triagem
RJ	Nave do Conhecimento - Vila Aliança
RJ	NEAC - Núcleo Especial de Atenção à Criança
RJ	NESA - Núcleo de Estudos da Saúde do Adolescente
RJ	Núcleo Sócio Cultural Semente do Amanhã
RJ	Obras Profissionais e Sociais Santa Rita de Cássia - SALESIANO
RJ	ONG Visão Restaurar
RJ	OCA - Organização Cultura Alternativa
RJ	Pastoral do Menor Acari
RJ	Pastoral do Menor Amorim
RJ	Pastoral do Menor Brás de Pina
RJ	Pastoral do Menor Campinho
RJ	Pastoral do Menor Campo Grande

Estado	Instituição
RJ	Pastoral do Menor Cidade Alta
RJ	Pastoral do Menor Cidade de Deus
RJ	Pastoral do Menor Conjunto Campinho
RJ	Pastoral do Menor Cordovil
RJ	Pastoral do Menor Costa Barros
RJ	Pastoral do Menor Cruzada São Sebastião
RJ	Pastoral do Menor Engenho da Rainha
RJ	Pastoral do Menor Engenho Novo
RJ	Pastoral do Menor Gardênia Azul
RJ	Pastoral do Menor Glória
RJ	Pastoral do Menor Guadalupe
RJ	Pastoral do Menor Inhaúma
RJ	Pastoral do Menor Leblon
RJ	Pastoral do Menor Marcílio Dias
RJ	Pastoral do Menor Méier
RJ	Pastoral do Menor Nova Holanda
RJ	Pastoral do Menor Nova Sepetiba
RJ	Pastoral do Menor Paciência
RJ	Pastoral do Menor Parada de Lucas
RJ	Pastoral do Menor Penha
RJ	Pastoral do Menor Rocinha
RJ	Pastoral do Menor Santa Cruz
RJ	Pastoral do Menor Santíssimo
RJ	Pastoral do Menor Sepetiba
RJ	Pastoral do Menor Urucânia
RJ	Pastoral do Menor Vila do João
RJ	Pastoral do Menor Vila Isabel
RJ	Pipa Agência de Conteúdos Infantojuvenis
RJ	Projeto Casulo
RJ	Projeto Recriando Raízes
RJ	Projeto Social Meninos da Amendoeira
RJ	PROSA - Projeto Semeando o Amanhã



Estado	Instituição
RJ	Redes da Maré
RJ	Solar Bezerra de Menezes
RJ	Solar dos Meninos de Luz
RJ	TRANSVIDA - Instituto Nacional Lar dos Sonhos
RJ	VIVA RIO - Estação Futuro - Cantagalo
RJ	VIVA RIO - Estação Futuro - Jardim Catarina
RJ	Aldeias Infantis - SOS (Boiúna)
RJ	INSTITUTO DAGAZ - Associação Cultural para Desenvolvimento de Tecnologias Humanas
RJ	LEIZ - Lar Espírita Irmã Zilá
RN	Rede Salesiana
RN	GACC RN - Grupo de Apoio à Criança com Câncer do Rio Grande do Norte
RO	IDEAM - Instituto de Desenvolvimento Sócio Ambiental Saúde Educação e Agropecuária
RR	Associação Comunitária do Bairro Santa Luzia Adjacências
RS	Instituto Educacional Social e Cultural do Estado do Rio Grande do Sul
RS	COMTEBSA - Comunidade Terapêutica Bom Samaritano
RS	APASPI - Associação de Pais e Amigos dos Surdos de Parai
RS	Instituto de Desenvolvimento Econômico e Ação Socioambiental
SC	Fundação Cultural Camponovense
SC	EEF. OSNÍ MEDEIROS RÉGIS - Associação de Pais e Professores da Escola de Ensino Fundamental Osni Medeiros Regis
SC	AFASC - Associação Feminina de Assistência Social de Criciúma
SC	CDISC - Comitê para Democratização da Informática de Santa Catarina
SC	GAPA - Grupo de Apoio à Prevenção da AIDS de Florianópolis
SE	Casa do Livro
SP	CEPNSA - Centro de Educação Popular Nossa Senhora Aparecida
SP	Associação Brasil 2010
SP	MATAR DEI
SP	CPTI - Centro Promocional Tia Ildeide
SP	INSTITUTO AG - Instituto Social AG de Campinas
SP	Instituto Padre Haroldo
SP	IAS - Instituto de Ação Social Enéas Tognini (SEDE)
SP	Santa Casa de Diadema
SP	CEUNSP

Estado	Instituição
SP	Núcleo Nova Vida
SP	Centro Comunitário Mara Sialyis
SP	CECOI
SP	KASTISMANIA
SP	CISA - Centro de Integração Social e Aprendizagem
SP	Centro Santa Fé
SP	Gerando Falcões - Poá
SP	RIBDOWN - Associação Síndrome de Down
SP	CEU - Centro de Artes e Esportes Unificados - Ariovaldo Inácio - Vardão
SP	Estação Sesi de Cultura de Santa Rita do Passa Quatro
SP	Casa Ronald McDonald ABC
SP	Movimento de Assistência aos Encarcerados do Estado de São Paulo - MAESP Social Cultural Esportiva
SP	Gerando Falcões - Vila Prudente
SP	Associação Compassiva
SP	Centro de Integração Empresa-Escola
SP	Centro de Referência da Assistência Social - Casa da Família
SP	CEPNSA - Centro de Educação Popular Nossa Senhora Aparecida
SP	CIC OESTE - Centro de Integração da Cidadania Oeste
SP	Gol de Letra
SP	Habitat para a Humanidade Brasil
SP	Instituto Ana Rosa
SP	Sociedade Santos Martire
SP	Arco Associação Beneficiente
SP	ADESAF - Associação de Desenvolvimento Econômico e Social às Famílias
SP	Projeto Renovar - Lar Escola Monteiro Lobato de Sorocaba
SP	Associação de Moradores Complexo da Cidade Alta de Cordovil
SP	SHD - Sociedade Humana Despertar
SP	ATUCAT - Associação dos Templos de Umbanda e Candomblé de Taubaté
SP	Fundação Cultural de Palmas



## Com a palavra, nossos apoiadores

Conheça empresas que acreditam no potencial transformador da tecnologia e estão dispostas a ampliar o impacto das nossas ações por meio de parcerias estratégicas para a sustentabilidade social.

“ Na Microsoft temos como missão empoderar cada pessoa e cada organização no mundo conquistar mais. No Brasil temos um compromisso de criar oportunidades para os jovens por meio do apoio à educação e ao empreendedorismo e o trabalho realizado pela Recode é fundamental para atingirmos nossos objetivos. Temos certeza que nossa parceria, que já celebra 21 anos, continuará a **promover o acesso à tecnologia para gerar oportunidades de empregabilidade e empreendedorismo para jovens de comunidades no Brasil.** ”

**Kátia Gianone**  
Corporate Communication - Microsoft

“ Entendemos que o projeto foi crucial para as bibliotecas brasileiras e suas comunidades, transformando esses espaços em **centros de empoderamento digital e transformação social, bem como trabalhando para democratizar o acesso à livros e leitura.** ”

**Pilar Pacheco**  
Program Officer - Global Development Division  
Bill & Melinda Gates Foundation

“ O projeto do Facebook com a Recode representa uma **ferramenta de transformação social**, preparando jovens para as profissões do futuro, que é uma das premissas do trabalho realizado na Estação Hack. ”

**Eduardo Lopes**

Diretor da Estação Hack From Facebook

“ A Accenture reconhece a importância da Recode por seu trabalho em prol da **transformação da vida dos jovens por meio do empoderamento digital**. ”

Cidadania Corporativa - Accenture Brasil

“ A parceria com a Recode reforça nosso compromisso de colaborar com a **transformação do futuro de jovens por meio da tecnologia**. ”

**Pedro Moreira**

CFO e diretor de Relações com Investidores e Sustentabilidade - Linx



## Reconhecimentos



## Certificados



UPE - Utilidade Pública Estadual (RJ)

CMAS - Conselho Municipal de Assistência Social do Rio de Janeiro

CMDCA - Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente do Rio de Janeiro

## Parceiro de sustentabilidade ambiental



# Expediente Recode

## **Diretoria**

### **Diretor Presidente**

Rodrigo Baggio

## **CEO**

Luisa Ribeiro

## **Diretora Administrativa Financeira**

Andrea Nunes

# Expediente do relatório

**Coordenação editorial, redação e revisão**

Júlia Tavares

**Diagramação**

Diana Navarro

**Crédito fotos**

Divulgação Recode



**RECODE**

**Reprogramar  
para transformar**