

# **Relatório de Avaliação do Projeto Conectando seu Futuro**

## **Relatório de atividades e de resultados de 2021**

### **Equipe Recode**

Presidente: Rodrigo Baggio

Diretora de Operações: Fabiana Gonçalves

Gerente de Desenvolvimento Institucional: Luisa Hernández

Gerente de Operações e Projetos: Cassiane Lanzoni

Gerente de Tecnologia e Inovação: Eduardo Ferrão

Gerente de Comunicação: Maria Duque

Gerente Pedagógica: Lívia Burani

Coordenadora Pedagógica: Patrícia Alves

Coordenador de Projetos: Daniel Assumpção

Coordenador de Operações: Wanderson Skrock

Coordenador de Avaliação: Márcio Segundo

Redação: Márcio Segundo

### **Ponto focal da Equipe Facebook Brasil**

Ricardo Vilella e Iago Vargas

Rio de Janeiro, RJ. Brasil

Agosto de 2021

## **\_O RELATÓRIO**

Apresentaremos nessa publicação as principais atividades e os resultados alcançados pelo projeto Conectando seu Futuro 2021, que tem como objetivo oferecer às pessoas em situação de vulnerabilidade social, trilhas formativas nas quais sejam estimulados a pensarem temas e ações ligados ao empreendedorismo social, cívico e de impacto e promova a transformação social por meio de tecnologias.

Partindo dos objetivos e metas estabelecidos, apresentaremos o percurso do projeto e do perfil dos 21.503 envolvidos no projeto, que serão agrupados em quatro categorias da seguinte maneira: matriculados (N=9.533), que se inscreveram; os participantes (N=7.022), aqueles que já iniciaram algum dos cursos; os concluintes de 20 horas (N=2.079), ou seja, estão na metade da formação e; os concluintes de 40 horas (N=2.869).

Os resultados da avaliação focar-se-ão por meio da análise quantitativa e qualitativa dos 2.869 concluintes dos diversos cursos e trilhas oferecidos pela Recode, culminando em possíveis mudanças geradas nos participantes.

**Boa leitura!**

## **OBJETIVO e METAS do CONECTANDO SEU FUTURO**

O projeto Conectando seu Futuro busca oferecer às pessoas em situação de vulnerabilidade social, de todo o território brasileiro, itinerários formativos que atendam às demandas da sociedade pautada na 4ª. revolução industrial, de forma que estimulem o empreendedorismo social, cívico e de impacto promovendo a transformação social proporcionada pelo uso das tecnologias.

Em 2021, o objetivo do projeto é formar 10.000 envolvidos em 40 horas a partir de 12 trilhas formativas (10 já lançadas), constituída por uma gama de cursos que se propõem empodera-los digitalmente em todas as unidades federativas do Brasil.

## **\_LIMITAÇÕES DO PROJETO EM 2021**

A pandemia causada pela covid-19 ainda vem refletindo alguns obstáculos que impedem expressivos avanços durante a implementação do projeto.

As instituições parceiras da Recode, chamados Centros de Empoderamento Digitais – CEDs, ainda não estão oferecendo todas as formações de maneira presencial, o que impacta nos números dos envolvidos e, conseqüentemente, concluintes dos cursos e formações.

No entanto, desde outubro de 2020, os CEDs foram se readaptando a essa nova realidade e começaram a oferecer os cursos de maneira virtual, ou seja, recomeçaram a recrutar os participantes e seus educadores aos poucos para oferecer cursos de modo on-line.

Outra limitação diz respeito à falta de internet por parte dos envolvidos e/ou divisão domiciliar de internet e computadores e/ou celulares para a realização das formações.

Enfim, apesar das limitações, a Recode vem tomando decisões para mitigá-las e, dessa forma, garantir o alcance das metas do projeto.

## **\_TRILHAS FORMATIVAS**

A trilha formativa do projeto Conectando seu Futuro consistiu na oferta de cursos aos envolvidos que, por sua vez, têm livre escolha em realizar pelo menos 40 horas deles. Os cursos ofertados em 2020 foram atualizados e integrados em trilhas formativas em 2021, a saber:

**Quadro 1**  
**Conteúdos integrados em trilhas formativas em 2021**

<b>Trilhas</b>	<b>Conteúdos integrados</b>	<b>Horas</b>
Ferramentas Digitais	Desvendando o Windows, Word, Excel e Power Point	56 horas
Reprogramando seu Futuro	Introdução ao Mundo Digital (IMD), Gestão de Projetos e Aplicativos de Impacto (GEPAI) e Hackeando seu Futuro	52 horas
Tecnologias para o Futuro	Tecnologias para o Futuro, Inteligência Artificial, Internet das Coisas, Internet Segura e Realidade Aumentada	40 horas

Em 2021, novas trilhas foram lançadas a partir de sugestões dos participantes do ano anterior, de acordo com o quadro abaixo:

## Quadro 2 Trilhas formativas lançadas em 2021

Trilhas	Horas
Gestão e Empregabilidade	80 horas
Análise de Dados com Ferramentas de Business Intelligence - BI	60 horas
Marketing Digital	46 horas
Programação	40 horas
Criando Infra na Nuvem	40 horas
Desenvolvimento de Sistemas Web - básico	40 horas
Desenvolvimento de Sistemas Web - intermediário	40 horas

A seguir, um resumo de cada curso:

**Curso:** Introdução ao Mundo Digital

**Objetivo:** possibilitar o uso da internet e de redes sociais para ampliar os horizontes de estudo, trabalho, empreendedorismo e cidadania. Nesse curso com 40 horas de duração e com uma perspectiva do uso qualificado da internet para boas escolhas na vida como estudar, procurar um emprego ou empreender. Em seguida, o aluno é apresentado ao uso de ferramentas digitais e, na sequência, o curso aborda assuntos de cidadania para uma postura engajada e solidária em prol do coletivo e finaliza com as potencialidades e os limites das redes sociais.

**Curso:** Gestão de Projetos e Aplicativos de Impacto - GEPAI

**Objetivo:** Um curso que considera a tecnologia como ferramenta para transformação social. A partir da Gestão de Projetos será possível analisar questões sociais com a provocação de que cada um pode ser um agente de transformação.

**Curso:** Desvendando o Windows

**Objetivo:** O curso de Windows e Internet apresenta as funcionalidades básicas do sistema operacional mais utilizado no mundo, assim como a utilização de recursos da internet.

**Curso:** Hackeando seu futuro

**Objetivo:** introduzir noções de mercado de trabalho e empreendedorismo com dicas de uso de redes sociais para se destacar e buscar oportunidades.

**Curso:** Excel na Real

**Objetivo:** O Microsoft Excel é uma ferramenta poderosa amplamente utilizada para ajudar as pessoas a examinar dados organizados de maneira sistêmica. Ao final de sua jornada, esperamos que o (a) envolvido (a) seja capaz de identificar os elementos, as funcionalidades básicas do Excel, acessar e gerenciar planilhas, aplicar as principais fórmulas do Excel e identificar e usar as principais funções do Excel.

**Curso:** Power Point para Apresentações

**Objetivo:** Neste curso, mostramos como criar e gerenciar uma apresentação trabalhando com elementos gráficos e outras ferramentas.

**Curso:** Word na Prática

**Objetivo:** O Microsoft Word é uma ferramenta poderosa amplamente utilizada para criação e formatação textos e documentos de forma consistente e assertiva. Ao final do curso, esperamos que o (a) envolvido (a) seja capaz de identificar os elementos e as funcionalidades básicas do Word, criar e editar um documento e formatar um documento no software.

**Curso:** Inteligência Artificial

**Objetivo:** Neste curso, o aluno será apresentado a alguns conceitos, aplicações e implicações do uso da inteligência artificial (IA) e as ferramentas disponíveis para uso em negócios nos dias atuais.

**Curso:** Internet das Coisas

**Objetivo:** A Internet das Coisas também conhecida como IoT veio para revolucionar o modo como vivemos. Com essa tecnologia, podemos conectar os mais diversos aparelhos à internet possibilitando, assim, troca de dados e informações. Ao final de sua jornada, esperamos que o (a) envolvido (a) seja capaz de: explicar o conceito de IoT e o funcionamento dessa tecnologia; identificar as possibilidades de aplicações e; analisar as implicações éticas envolvidas.

**Curso:** Internet Segura

**Objetivo:** Proteger informações armazenadas em dispositivos conectados à internet se tornou uma necessidade em um mundo cada vez mais digital e tecnológico. Este curso apresenta de forma simples e prática como fazer uso da internet de forma consciente. Ao final do curso, o (a) envolvido (a) será capaz de explicar o que é Internet Segura, identificar as possibilidades de ameaças que a internet possui e situações de risco cibernético, aplicando ações de prevenção e identificar boas práticas para o uso da internet de forma segura.

**Curso:** Realidade Aumentada

**Objetivo:** O curso apresenta o que é a realidade aumentada (RA) e como esta tecnologia está presente no cotidiano do (a) cursista. Além dos conceitos básicos, o (a) envolvido (a) conhecerá os impactos, pontos positivos e desafios que esta tecnologia nos apresenta.



**Formação:** Ferramentas Digitais para o Mercado de Trabalho

**Objetivo:** desenvolver competências digitais e promover mudanças comportamentais nos seus participantes. Também serão apresentadas as melhores práticas de como criar um currículo, ferramentas para autogestão e gestão do tempo, assim como dicas de sites para cadastro e currículos.

**Formação:** Reprogramando seu Futuro

**Objetivo:** conhecer como as tecnologias contribuem para o desenvolvimento pessoal e profissional, planejar ações de empreendedorismo por meio das tecnologias e desenvolvimento de projetos; experimentar o empreendedorismo através da tecnologia; refletir sobre o papel que os aplicativos têm na nossa vida e na sociedade e; conhecer as transformações que as tecnologias têm operado sobre o mundo.

**Formação:** Programação

**Objetivo:** fornecer o conhecimento básico de algoritmo e lógica de programação, preparando o (a) cursista no mundo de desenvolvimento de sistemas.

**Formação:** Tecnologias para o Futuro

**Objetivo:** refletir sobre o desenvolvimento tecnológico hoje; conhecer as principais tecnologias exponenciais, planejar a resolução de problemas através do emprego de tecnologias exponenciais e experimentar a ideação de projetos em uma tecnologia exponencial para a resolução de um problema comunitário.

**Formação:** Gestão e Empregabilidade

**Objetivo:** desenvolver competências digitais na utilização de recursos em nuvem e, também, promover mudanças comportamentais nos seus participantes. Além disso, também serão apresentadas as melhores práticas de como criar um currículo, ferramentas para autogestão e gestão do tempo, assim como dicas de sites para cadastro e currículos.

**Formação:** Análise de Dados com Ferramentas de Business Intelligence (BI)

**Objetivo:** diante do grande volume de dados gerados, diversas empresas buscam formas de otimizar e visualizar a informação de forma rápida e assertiva. Com esse cenário, a cada dia, temos mais demandas de profissionais com competências para trabalharem com dados, transformando-os em informações para tomada de decisão. Dessa forma, o objetivo dessa formação é capacitar os participantes na criação de relatórios e indicadores utilizando ferramentas de business, como Power BI.

**Formação:** Criando Infra na Nuvem

**Objetivo:** nesta formação são apresentadas os conceitos, ferramentas e funcionalidades para utilização de nuvem. Serão detalhados o funcionamento de aplicativos de armazenamento, comunicação de times, conceitos de DevOps e infraestrutura em nuvem.

**Formação:** Desenvolvimento de Sistemas Web - básico

**Objetivo:** desenvolver competências técnicas para a criação de aplicações *web*, utilizando conceitos e tecnologias atuais de mercado, como por exemplo: HTML 5, CSS, Java Script, linguagem de programação com .NET C# e banco de dados SQL Server. Como bônus, neste curso são abordados os conteúdos de versionamento com GitHub e conceitos de métodos ágeis, em especial o Scrum.

**Formação:** Desenvolvimento de Sistemas Web – intermediário

**Objetivo:** essa continuação da formação anterior, há apresentação de React.JS e Bootstrap (Desenvolvimento de Front-end), Banco de Dados, PHP, React.JS (Desenvolvimento de Back-end) e Devops.

**Formação:** Marketing Digital

**Objetivo:** essa formação mostrará como a internet e as redes sociais podem contribuir para o sucesso da sua instituição e do seu negócio. Para tal, ela está dividida em dois módulos: o primeiro sobre Marketing Digital (criação do plano de marketing, execução de ações nas redes sociais, Monitoramento das campanhas) e o segundo específico sobre Redes Sociais (entendendo as redes sociais e seu potencial, criação de conteúdos para redes sociais e impulsão da rede social).

Além dessas, duas novas trilhas estão para serem lançadas - Desenvolvimento de Games básico e intermediário - e têm previsão de lançamento ainda no mês de agosto de 2021. São elas:

## **1. Trilha Desenvolvimento de Games básico**

Essa trilha será composta de dois cursos:

- **Formação Conceitos básicos de game:** Conceitos de Game Design Document (GDD), Iniciando o GDD, Como funciona a estrutura do GDD, Balanceamento e flow.

- **Entendo o Unity 3D:** Como funciona o Unity 3D, Menus e Interface da ferramenta, Assets e componentes prontos do Unity, Elementos de Interface, Algoritmos e Lógica de Programação básicos, Teorias e

Conceitos de Programação para os Iniciantes e Linguagem de Programação C# utilizada para programar os Scripts no Unity.

## **2. Trilha Desenvolvimento de Games intermediário**

Essa trilha terá três cursos:

- **Roteirização do game:** A importância do Roteiro e da Narrativa, Como criar um bom roteiro e uma boa narrativa, Criando a história do game, Definindo a jogabilidade;

- **Definindo ações e criando as fases do game:** Entendo o funcionamento da mecânica do game, A importância da interligação entre a mecânica e roteirização do game, Mecânica e roteirização do game, Ações, Controles e Itens, Iniciando o visual do game e Publicando o game em múltiplas plataformas.

- **Monetizando o game (plus):** Como monetizar o game, Tipos de monetização e Locais de monetização

## **\_METODOLOGIA RECODE**

Desenvolvemos uma forma de identificar os potenciais de cada indivíduo a partir do reconhecimento de desafios e da capacidade de resolução de problemas sociais.

Propomos soluções digitais criativas e de processos colaborativos, com a finalidade de que seus participantes se reconheçam com mais oportunidade e com ferramentas para tomada de decisão.

Nosso conteúdo também desenvolve algumas das principais competências socioemocionais do século 21 para os jovens, entre as quais:

- Colaboração
- Comunicação
- Criatividade
- Resolução de problemas

Além disso, nossa abordagem vem de três dimensões:

- O **Eu**, que promove reflexões sobre um sujeito ativo entre os jovens.
- O **Nós**, o pensar nas interações e relações, como ambientes de aprendizados
- E o **Todos Nós**, que prevê o jovem como cidadão ativo no mundo

## **AS ORGANIZAÇÕES PARCEIRAS**

Ao se inscreverem nos cursos e formações da Recode, os envolvidos respondem se irão cursar diretamente na plataforma de ensino Recode ou se estarão, de alguma forma, ligados a algum Centro de Empoderamento Digital (CED), organização parceira da Recode que recruta e oferece apoio aos envolvidos presencialmente, mas utilizando a plataforma de aprendizagem da Recode.

Dessa forma, em 2021 foram mencionados 359 CEDs informados pelos envolvidos ao se inscreverem na plataforma de estudo. A lista completa com os nomes e os estados onde se encontram está no anexo 1 desse relatório.

## **\_PLANO DE AÇÃO PERSEGUIDO**

A Recode vem contatando instituições públicas que possam, em parceria, contribuir com a aprendizagem complementar de jovens e adultos que, em sua maioria, não têm mais contatos diretos com suas organizações de apoio (escolas, OnGs comunitárias).

Atualmente, a Recode vem trabalhando as parcerias com os órgãos Governamentais descritos no quadro abaixo:

**Quadro 3**  
**Parcerias da Recode com Órgãos do Governo**

<b>Órgãos</b>	<b>Status</b>
Estações Cidadania – Ligada ao Ministério da Cidadania	<b>Acordo de Cooperação/Convênio – Concluído</b>  Em abril, deu-se a divulgação das formações nas Estações da Cidadania que estavam operando de forma remota.  Em agosto, teremos uma nova mobilização com as Estações da Cidadania de todo o Brasil.
Secretaria de Educação do Estado do Rio de Janeiro	<b>Acordo de Cooperação/Convênio – Concluído</b>  A previsão de início da divulgação das formações passou para agosto.
BNDES/CIEB Iniciativa Educação Conectada Inclui as Secretarias de Educação dos seguintes estados: <ul style="list-style-type: none"><li>• Bahia</li><li>• João Pessoa</li><li>• Sergipe</li><li>• Paraná</li><li>• Tocantins</li></ul>	<b>Acordo de Cooperação/Convênio – Concluído</b>  Estão em andamento webinars formativos sobre o projeto para os professores.  A divulgação das formações começará em agosto.
Secretaria de Educação do Estado da Bahia	<b>Acordo de Cooperação/Convênio – Concluído</b>  Divulgação iniciou na última semana de julho.

Além disso, outras ações institucionais serão realizadas ao longo de 2021 estão sendo implementadas com o objetivo de expandir o quantitativo de beneficiários do projeto, a saber:

### **1. Criação de uma Comunidade online de aprendizado e engajamento**

A criação de Comunidade online possibilitará conectar os participantes das trilhas, educadores, representantes de Centros de Empoderamento Digital (CEDs) e desenvolver atividades de mobilização e engajamento com esses atores.

### **2. Implementação de melhorias na Plataforma Online Recode**

Grupos focais com os participantes das trilhas e educadores foram consultados para que possamos ter a melhor experiência para nossos beneficiários. Ao longo de 2021, além de melhorias visuais e de navegabilidade, teremos a implementação de ferramentas de Inteligência Artificial.

### **3. Formação de educadores e multiplicadores Recode**

As diversas capacitações têm sido realizadas com o objetivo de empoderar os educadores e multiplicadores para lidar com mais efetividade a assistência virtual aos participantes da plataforma.

### **4. Lançamento do aplicativo Recode**

Além de melhorias na plataforma Online e de ferramentas de inteligência artificial, a Recode lançará um aplicativo: Aplicativo



Recode. Será totalmente responsivo e próprio. O aplicativo irá auxiliar na praticidade, bem como possibilitará àqueles jovens que não têm acesso total à internet que continuem suas formações, pois poderá baixar o conteúdo dos cursos, quando tiver o acesso.

O lançamento do Aplicativo Recode está previsto para agosto/setembro de 2021.

## **AVALIAÇÃO DO PROJETO**

Para efeitos de avaliação do projeto, a Recode desenhou uma metodologia na qual há a coleta de dados em três diferentes momentos, a saber:

### **1. Ficha de inscrição**

Antes do início da implementação do projeto, os interessados nos cursos e formações são convidados a responderem a uma ficha de inscrição na plataforma Recode. Esse instrumento de coleta de dados contém o perfil socioeconômico dos envolvidos.

### **2. Baseline do curso**

Após se interessarem por algum curso e/ou formação, no momento de se matricularem, os envolvidos são convidados a responderem perguntas para mensurarmos informações sobre o conhecimento e interesse nos temas do projeto antes de começarem propriamente o percurso de aprendizagem.

### **3. Endline do curso**

Antes de finalizarem os conteúdos dos cursos e/ou das formações, os envolvidos são convidados a responderem o instrumento de avaliação da experiência durante o processo de aprendizagem. Além do nível de conhecimento aprendido, nessa coleta de dados há a mensuração da satisfação com o curso e a possibilidade de indica-lo a conhecidos e amigos.

torna-se válido salientar que a Recode respeita o direito dos envolvidos em quererem ou não responder (NQR) qualquer pergunta desses três instrumentos de coletas de dados. Ademais, a Recode

também acata as orientações legais<sup>1</sup> quanto à coleta e ao uso de dados pessoais no que tange em manter o anonimato dos respondentes e, dessa forma, ratifica e assegura que as informações relatadas ao longo da avaliação não identificará respostas nominalmente que possam, de alguma forma, identificar o envolvido e/ou o CED.

---

<sup>1</sup> Comissão de Ética em Pesquisa e Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais são algumas delas.

## **\_ ENVOLVIDOS NO PROJETO**

O projeto Conectando seu Futuro está com 21.448 envolvidos até junho de 2021. Eles podem ser agrupados em quatro categorias: os matriculados (N=9.533), que se inscreveram; os participantes (N=7.022), aqueles que iniciaram algum dos cursos; os concluintes de 20 horas de formação (N=2.079), aqueles que já têm metade das horas contempladas e; os concluintes de 40 horas (N=2.869).

**Quadro 4**  
**Envolvidos no projeto Conectando seu Futuro**

<b>Status</b>	<b>Envolvidos</b>
Matriculados	9.533
Participantes	7.022
Concluintes 20 horas	2.079
<b>Concluintes 40 horas</b>	<b>2.869</b>
<b>Total</b>	<b>21.503</b>

Para fins desse relatório, focar-se-á nos concluintes que finalizaram 40 horas de formação (N=2.869).

No quadro a seguir, segue a visualização dos envolvidos por unidade federativa, lideradas pelos estados de São Paulo, Rio de Janeiro e Ceará:

**Quadro 5**  
**Número de envolvidos por estado (N=19.424)**

<b>ESTADOS</b>	<b>Matriculados</b>	<b>Participantes</b>	<b>Concluintes 40h</b>
SP	2937	1806	846
RJ	1339	1046	612
CE	340	242	237
PE	616	301	235
MG	975	623	231
BA	705	378	187
PR	313	195	86
RS	312	190	80
SC	231	188	67
ES	357	515	54
PA	183	263	41
SE	66	71	19
MA	92	100	17
PB	94	86	17
AL	57	47	16
AC	30	22	13
DF	144	150	13
AM	84	99	12
GO	123	117	11
RO	40	56	11
RN	61	65	10
PI	78	60	9
MT	77	76	7
AP	18	17	3
TO	43	62	3
MS	54	54	2
RR	12	11	2
Não Informado	152	182	28
<b>Total Geral</b>	<b>9.533</b>	<b>7.022</b>	<b>2.869</b>

Os principais indicadores sociodemográficos entre os envolvidos (matriculados, participantes e concluintes de 40 horas) do projeto são os seguintes:

**Quadro 6**  
**Indicadores sociodemográficos dos jovens (N=19.424)**

Indicadores	Matriculados		Participantes		Concluintes	
	N	%	N	%	N	%
<b>Raça/etnia</b>						
Amarela	152	1,59	116	1,65	49	1,71
Branca	3.573	37,48	2.629	37,44	1.039	36,21
Indígena	45	0,47	31	0,44	9	0,31
Negra (parda + preta)	5.443	57,10	3.871	55,13	1.529	53,29
NQR	320	3,36	375	5,34	243	8,47
<b>Total Geral</b>	<b>9.533</b>	<b>100%</b>	<b>7.022</b>	<b>100%</b>	<b>2.869</b>	<b>100%</b>
<b>Gênero</b>						
Homem	5.498	57,67	3.628	51,67	1.591	55,45
Homem trans	34	0,36	21	0,30	11	0,38
Mulher	3.667	38,47	2.988	42,55	1.008	35,13
Mulher trans	5	0,05	2	0,03	2	0,07
NQR	329	3,45	383	5,45	257	8,96
<b>Total Geral</b>	<b>9.533</b>	<b>100%</b>	<b>7.022</b>	<b>100%</b>	<b>2.869</b>	<b>100%</b>

Indicadores	Matriculados		Participantes		Concluintes	
	N	%	N	%	N	%
Não está trabalhando	4.621	48,47	3.573	50,88	1.303	45,42
Empregado (a) com carteira assinada (incluindo Jovem Aprendiz)	2.076	21,78	1.348	19,20	709	24,71
Sem emprego formal, mas fazendo pequenas coisas/bicos	953	10,00	157	2,24	278	9,69
Sem vínculo empregatício, mas trabalhando por conta própria	349	3,66	411	5,85	51	1,78
Servidor (a) público	328	3,44	462	6,58	26	0,91
Empregado (a) sem carteira assinada, mas com contrato (microempreendedor individual, Pessoa Jurídica, etc.)	579	6,07	345	4,91	135	4,71
Empregador (a)	218	2,29	224	3,19	100	3,49
NQR	409	4,29	502	7,15	267	9,31
<b>Total Geral</b>	<b>9.533</b>	<b>100%</b>	<b>7.022</b>	<b>100%</b>	<b>2.869</b>	<b>100%</b>

## **RESULTADOS DA AVALIAÇÃO**

“Participar desse curso é importante e necessário no exercício de minha profissão, visto que, existe uma necessidade de trabalharmos em sala de aula com atividades diversificadas, que possam chamar atenção dos alunos, pois os mesmos vivem cercados de tecnologia e se trabalharmos de forma tradicional não alcançaremos nossos objetivos. Fazendo este curso, o mesmo, servirá como ferramenta que podem ser utilizadas no processo ensino aprendizagem, melhorando minha prática pedagógica”.

Aluno, Gestão e empregabilidade.



## **ANÁLISE QUANTITATIVA**

Todos os instrumentos de avaliação do projeto tinham perguntas abertas e fechadas com o objetivo de mensurar o impacto do projeto nas vidas dos jovens.

Houve um total de 5.798 respondentes de questionários de avaliação dos cursos entre os 2.869 concluintes (idade média de 30,2 anos) de 40 horas do projeto Conectando.

Entre as formações disponíveis, a de Programação foi a que teve mais concluintes (N=2.192), seguido do Gestão de Projetos e Aplicativos de Impacto - GEPAI (N=1.925) e Ferramentas Digitais para o Mercado de Trabalho (N=460) em terceiro lugar. Segue a lista com os números de respondentes por curso e formações e a idade média dos concluintes e respondentes do endline:

**Quadro 7**  
**Cursos e Formações que tiveram mais respondentes de endline**

<b>Formações e Cursos</b>	<b>Endline</b>	<b>Média de idade</b>
Programação	2.192	29,8 anos
Gestão de Projetos e Aplicativos de Impacto - GEPAI	1.925	28,1 anos
Ferramenta digitais para o mercado de trabalho	460	29,3 anos
Reprogramando seu Futuro	369	28,3 anos
Marketing Digital	219	26,8 anos
Análise de Dados com Ferramentas de Business Intelligence	166	30,0 anos
Tecnologias para o Futuro	159	34,6 anos
Gestão e Empregabilidade	118	29,9 anos
Desenvolvimento de Sistema Web Básico	82	31,0 anos
Criando Infra na Nuvem	76	35,1 anos
Desenvolvimento de Sistema Web Intermediário	32	30,1 anos

Os resultados provenientes da análise dos dados avaliativos serão apresentados nos quadros obedecendo à seguinte apresentação: uma primeira coluna contendo o indicador; a segunda com o número de respondentes do indicador específico<sup>2</sup> (N=) e; a terceira coluna com a média do resultado, proveniente da avaliação dos envolvidos dentro de uma escala que variava de 0 a 10. Além disso, as perguntas em comuns nos cursos e nas formações serão agrupadas em apenas um indicador.

---

<sup>2</sup> Válido salientar que os envolvidos podem não querer responder (NQR) qualquer pergunta, o que faz variar esse total de respondentes.

## Avaliação dos Educadores

O cenário de pandemia e isolamento social ainda vem impactando a realização dos cursos e formações no que diz respeito à formação presencial. No entanto, com as estratégias propostas pela Recode, vem aumentando percentualmente o número de educadores assessorando os envolvidos do projeto.

Entre os respondentes (N=5.622), 87,7% (4.928) dos envolvidos realizaram as formações diretamente na plataforma da Recode, ou seja, sem a presença da mediação de um/a educador/a. Entre os que fizeram com a presença de um/a educador/a (N=694), a maioria o/a avaliou como bom/boa ou muito bom/boa (65,4%).

**Quadro 8**  
**Avaliação geral das/os educadoras/es (N=694)**

<b>Indicadores</b>	<b>Respostas</b>	<b>Porcentagem</b>
Muito bom/boa	332	47,8%
Bom/boa	122	17,6%
Mais ou menos	17	2,4%
Muito ruim	16	2,3%
Ruim	1	0,1%
NQR	206	29,7%
<b>Total</b>	<b>694</b>	<b>100,0%</b>

Os respondentes avaliaram os/as educadores/as, de uma forma geral, dando uma nota de 0 a 10 para cada um dos itens abaixo:

**Quadro 9**  
**Avaliação das/os educadoras/es**

<b>Indicadores</b>	<b>Respostas</b>	<b>Resultado</b>
Dominava o conteúdo	N= 676	7,9
Conduzia as discussões de forma respeitosa aos alunos	N= 659	8,5
Tinha clareza nas explicações com uma linguagem compreensiva e adequada	N= 679	8,5
Esclarecia as dúvidas apresentando exemplos para facilitar a compreensão do conteúdo	N= 669	8,5

### **Avaliação da Plataforma**

Os respondentes avaliaram a plataforma dando uma nota de 0 a 10 para cada um dos itens abaixo:

**Quadro 10**  
**Avaliação da Plataforma dos cursos e formações**

<b>Indicadores</b>	<b>Respostas</b>	<b>Resultado</b>
O visual do material (ex: telas, vídeos, etc)	N= 5.347	9,0
A facilidade de compreensão do material	N= 5.355	8,9
A navegabilidade na plataforma	N= 5.355	8,8
As atividades realizadas ao longo do curso	N= 5.341	8,9

## **Contribuição de temas desenvolvidos ao longo dos cursos**

Cada concluinte respondente dos questionários de final de curso (endline) avalia, a partir de uma escala de 0 (zero) a 10, sendo 0 “absolutamente em nada” e 10 “totalmente”, o quanto a realização do curso contribuiu para a sua formação cidadã, habilidades adquiridas e propiciou melhora em seu poder de empregabilidade. Seguem alguns resultados divididos por determinados temas.

### **Contribuição do curso para aprimorar conhecimento de ferramentas e conceitos úteis para empoderá-los ao mercado de trabalho**

**Quadro 11**  
**Avaliação das ferramentas e conceitos**

<b>Indicadores</b>	<b>Respondentes</b>	<b>Resultado</b>
App Inventor	N= 1.999	7,8
Word (elaborar e editar textos)	N= 425	9,0
Excel (elaborar planilhas, fazer gráficos)	N= 424	8,3
Power point (fazer apresentações, slides)	N= 425	8,7
Tecnologias exponenciais (Inteligência Artificial, Realidade Aumentada, Internet das Coisas)	N= 135	8,6

## Contribuição do curso para aprimorar o uso da internet e da tecnologia

**Quadro 12**  
**Contribuição do curso para aprimorar uso da internet e tecnologia**

<b>Indicadores</b>	<b>Respondentes</b>	<b>Resultado</b>
Diferenciar informações/notícias verdadeiras e falsas	N= 1.998	8,5
Proteger a sua privacidade na Internet	N= 1.973	8,5
Prevenir situações de bullying na internet e na vida real	N= 1.941	8,5
Usar a internet de forma cidadã, tal como acompanhar a transparência de dados, serviços e de recursos públicos	N= 3.775	8,5
Usar a internet de forma ética e responsável	N= 3.732	8,7
Pesquisar informações complementares online usando sites de busca e pesquisa	N= 4.710	8,6

## Contribuição do curso para impactar o dia a dia dos jovens

**Quadro 13**  
**Contribuição do curso para impactar o dia a dia dos jovens**

Indicadores	Respondentes	Resultado
Continuar, auxiliar ou melhorar os seus estudos (elaborando plano de estudo, etc.)	N= 4.883	8,7
Continuar, auxiliar ou melhorar os seus estudos na área de tecnologia	N= 5.021	8,8
A retomar os estudos ou a voltar para escola	N= 3.627	8,4
Explorar tecnologia e internet como porta de acesso a oportunidades para conquistar uma vida melhor	N= 4.000	8,9
Continuar, auxiliar ou melhorar o trabalho (elaborando plano de trabalho, etc.)	N= 4.221	8,7
Elaborar um plano de empreendedorismo para o futuro	N= 4.705	8,4

## Contribuição do curso para aprimorar as condições de acesso ao mercado de trabalho/emprego

Os cursos também contribuíram para os jovens aprimorarem a busca por oportunidades de trabalho/emprego. Entre 0 (absolutamente em nada) e 10 (totalmente), as médias dos respondentes foram as seguintes:

**Quadro 14**  
**Contribuição do curso para acessar o mercado de trabalho**

Indicadores	Respondentes	Resultado
Usar grupos no Facebook que divulgam vagas de emprego	N= 4.413	7,6
Usar ferramentas para conseguir trabalho, como LinkedIn e twitter	N= 3.656	8,1
Usar a internet para buscar vagas de emprego	N= 3.359	8,1
Elaborar um currículo	N= 3.248	7,8
Elaborar o primeiro currículo	N= 1.200	8,4
“Turbinar” o currículo	N= 1.359	8,8
Sentir mais confiante na busca por emprego	N= 4.790	8,6
Sentir-se mais confiante na busca por emprego na área de tecnologia	N= 4.850	8,5
Abrir o próprio negócio	N= 3.769	8,0
Abrir o próprio negócio na área de tecnologia	N= 3.802	7,9
Explorar novas oportunidades de geração de renda (ex: trabalhos de consultoria, trabalhos autônomos, freelancer...)	N= 4.757	8,5



## Contribuição do curso para aquisição de habilidades

Sendo 0 “absolutamente em nada” e 10 “totalmente”, como avaliariam as habilidades adquiridas após a realização do curso:

**Quadro 15**  
**Contribuição do curso para melhorar habilidades dos jovens**

Indicadores	Respondentes	Resultado
Participam de projetos demonstrando flexibilidade, objetividade e respeito com o grupo para atingir um objetivo comum	N= 3.975	8,4
Articulam-se de maneira clara e com argumentos as suas ideias, experiências e sentimentos em diferentes contextos	N= 3.998	8,3
Tentam ser criativos na busca de soluções levando em consideração os riscos e as oportunidades	N= 4.007	8,5
Pensam criticamente sobre próprias ideias e ficam abertos a diferentes perspectivas	N= 4.006	8,5
Administram conflitos negociando de forma construtiva com o grupo	N= 3.972	8,3
Escutam ativamente, decifrando significados, valores e intenções	N= 3.987	8,5
Conseguem receber retornos positivos e negativos sobre as próprias ideias e projetos, enxergando isso como oportunidades de aprendizagem	N= 3.988	8,4
Sentem-se responsáveis pelo compartilhamento das informações que passam adiante.	N= 3.719	6,8

## Contribuição do curso para impactar a vida comunitária dos envolvidos

Sendo 0 “absolutamente em nada” e 10 “totalmente”, os envolvidos no projeto avaliaram contribuições dos cursos e das formações para suas possíveis atuações em nível comunitário:

**Quadro 16**  
**Contribuição do curso para impactar a vida comunitária dos envolvidos**

Indicadores	Respondentes	Resultado
Ajudam alguém da sua comunidade usando algo que aprendeu no curso	N= 4.750	8,5
Participam de movimentos sociais ou políticos na sua comunidade	N= 4.468	7,9
Promovem ações cidadãs na sua comunidade	N= 4.558	8,2
Promovem ações na sua comunidade através da tecnologia (ex: ações através das redes sociais)	N= 4.604	8,2
Pensam soluções usando tecnologia para resolver algum problema de sua comunidade	N= 3.852	8,3
Desenvolvem e aplicam essas soluções tecnológicas para resolver algum problema de sua comunidade	N= 3.842	8,3

## Indicação dos cursos e formações aos amigos

Para mensurar a possibilidade de indicação do curso para um amigo ou conhecido, os concluintes deram notas de 0 a 10, sendo 0 improvável e 10 muito provável.

Os cursos e formações foram altamente recomendados, com destaque para a trilha de marketing digital (9,4) que obteve a maior média e as de Tecnologias para o Futuro e Análise de dados com BI, que tiveram a menor recomendação, ambas com 8,7 de média.

**Quadro 17**  
**Indicariam os cursos e formações a amigos e conhecidos**

Formações e Cursos	Respondentes	Resultado
Programação	1.903	8,9
Gestão de Projetos e Aplicativos de Impacto - GEPAI	1.720	9,2
Ferramenta digitais para o mercado de trabalho	416	9,3
Reprogramando seu Futuro	309	9,0
Marketing Digital	185	9,3
Análise de Dados com Ferramentas de Business Intelligence	137	9,0
Tecnologias para o Futuro	127	9,2
Gestão e Empregabilidade	103	9,1
Desenvolvimento de Sistema Web Básico	65	9,0
Criando Infra na Nuvem	61	9,1
Desenvolvimento de Sistema Web Intermediário	24	9,0

## Satisfação dos cursos e das formações

Para avaliar a satisfação com o curso e/ou formação, os concluintes marcavam uma nota entre 0 (muito insatisfeito) e 10 (muito satisfeito).

As formações e cursos tiveram altas médias de satisfação, variando de 9,3 (Ferramenta digitais para o mercado de trabalho e Tecnologia para o Futuro) a 8,6 (Análise de dados com BI).

**Quadro 18**  
**Nível de satisfação com os cursos e formações**

Formações e Cursos	Respondentes	Resultado
Programação	1.909	9,0
Gestão de Projetos e Aplicativos de Impacto - GEPAI	1.727	9,0
Ferramenta digitais para o mercado de trabalho	415	9,3
Reprogramando seu Futuro	310	9,0
Marketing Digital	185	9,3
Análise de Dados com Ferramentas de Business Intelligence	136	8,7
Tecnologias para o Futuro	128	9,1
Gestão e Empregabilidade	103	9,0
Desenvolvimento de Sistema Web Básico	65	8,7
Criando Infra na Nuvem	62	8,9
Desenvolvimento de Sistema Web Intermediário	24	8,5

## **ANÁLISE QUALITATIVA**

Nunca fiz um curso online tão bom, olha que já fiz técnico... estou agora fazendo outros. E nenhuma delas eu gostei como essa, é atual, possui textos, imagens, vídeos aulas que se complementam e não ficam repetindo de forma desnecessária os conteúdos. Plataforma ficou linda super interessante, conteúdo e professores maravilhosos.  
Aluna, Análise de dados com BI

"Aprendi como me comportar em uma entrevista de emprego".  
Aluna, Reprogramando seu Futuro

"Que curso incrível! Muito bem estruturado. Lógico que sei que a programação vai muito além, mas que base tão bem-feita! Agradeço de coração pela oportunidade dada por vocês... E parabéns pela iniciativa".  
Aluna, Programação

"Na minha empresa estão utilizando essa plataforma de BI e hoje pude conhecer mais de perto como funciona".

Aluno, Análise de dados com BI

"Descobrir que qualquer pessoa pode criar um aplicativo que pode ajudar no seu dia a dia, trazendo soluções para sua comunidade de forma tecnológica".

Aluna, Gepai

"Poder aprender de forma gratuita, com qualidade e ter um certificado. Assim posso melhorar meu currículo e conseguir meu primeiro emprego!".

Aluna, Ferramentas Digitais para o Mercado de Trabalho

## **\_ACHADOS QUALITATIVOS**

Nessa parte haverá a análise dos temas mais citados pelos envolvidos quando perguntados sobre o que mais teve impacto ao longo dos cursos e formações, entre os quais: aquisição de novos conhecimentos, didática, aprender noções de programação, oferta de formações gratuitas, possibilidades de causarem impactos positivos em suas comunidades, entre outros. Seguem alguns depoimentos:

### **Conhecimento**

“A abordagem do curso em geral, foi muito bem explicado e didático. Os vídeos são excelentes e claros, ajudam a compreender a ferramenta de BI com clareza”.

Aluno, Análise de dados com BI

“Os conhecimentos dados pela plataforma, fazendo com que minha pessoa adquirisse mais conhecimentos na área de marketing digital”.

Aluna, Marketing Digital

“O uso de novas ferramentas tecnológicas que eu ainda não conhecia, como canva”.

Aluna, Reprogramando seu Futuro

“Aprender um pouco mais sobre IA e os impactos e implicações positivas e negativas no dia a dia, bem como as outras diversas formas de tecnologias disponíveis”.

Aluna, Tecnologias para o Futuro

“Todo o aprendizado foi de grande relevância para o meu conhecimento”.

Aluna, Programação

“O curso me ajudou a absorver melhor alguns conceitos de lógica de programação, como variáveis e operadores lógicos”.  
Aluna, Programação

“Conheci um app que nunca tinha ouvido falar e gostei bastante de conhecer ajudou muita a aprimorar meus conhecimentos”.  
Aluno, Programação

### **Didática dos cursos e formações**

“As vídeoaulas são muito explicadas, dá pra entender tudo”.  
Aluna, Ferramentas Digitais para o Mercado de Trabalho

“Organização e didática do curso”.  
Aluno, Gestão e empregabilidade

“A facilidade de explicar o conceito do marketing digital e os temas abordados em relação ao marketing digital como redes sociais e as mídias sociais”.  
Aluno, Marketing Digital

“A didática dele, a boa plataforma, boas explicações e vídeoaulas, e a profundidade dos conteúdos”.  
Aluna, Programação

“Fui apresentado a ferramenta há pouco tempo e já tina uma breve noção. Gostei muito do curso e da forma como é ofertado, muito intuitivo e praticamente não precisamos de ninguém ao nosso lado pra auxiliar”.  
Aluno, Análise de dados com BI

“Gosto da estratégia de estar livre dentro do curso e ir avançando conforme meu tempo e aprendizado”.  
Aluno, Ferramentas Digitais para o Mercado de Trabalho

“Vocês explicam de uma forma muito diferente do que já estudei, bem clara e com exemplos simples que realmente abrem sua mente em questão para entender os casos. Sempre tive dificuldade em aprender lógica de programação”.

Aluno, Gepai

“A dinâmica abordada, sem a necessidade de vídeos longos e cansativos para que seja entendido o conteúdo”.

Aluna, Marketing Digital

“Achei que seria um curso chato, mas achei bem dinâmico e fácil de compreender os assuntos”.

Aluna, Reprogramando seu Futuro

“Achei o curso bem atualizado, o formato do curso é ótimo também, aprendi muitas coisas, foi importante para eu ter um norte do que quero fazer na área tecnológica”.

Aluna, Tecnologias para o Futuro

“O modo como foi abordado os conceitos de maneira fácil e intuitiva possibilitando ao usuário a uma aprendizagem bem autodidata”.

Aluno, Gepai

“Curso excelente, com materiais de primeira qualidade, sobretudo de Excel, programa o qual eu não tinha quase nada de conhecimento e consegui aprender bastante”.

Aluno, Ferramentas Digitais para o Mercado de Trabalho

“Amei a didática do curso. As formas dinâmicas de apresentar o conteúdo facilitaram a aprendizagem e assimilação das informações. Curso que trouxe informações novas e relevantes tanto para área profissional quanto emocional. Gostei e recomendo. Foi uma oportunidade ótima”.

Aluna, Gestão e Empregabilidade

“O curso tem uma ótima didática, visando a melhor experiência do usuário, construindo e agregando muito conhecimento aos interessados”.

Aluno, Programação



## **Gratuidade do curso/formação**

“O fato do curso ser gratuito, possibilitando o acesso de pessoas de baixa renda”

Aluno, Gepai

(O que mais me impactou foi) a gratuidade, levando em conta o fato de ser um curso bastante completo.

Aluno, Marketing Digital

“Me surpreendeu pelo conteúdo, ainda mais pelo curso ser 100% gratuito, tem bastante informação. Os vídeos informativos são excelentes e contribuem muito para o aprendizado, as atividades de fixação são interessantes e dão uma diversificada, o que deixa o estudo menos monótono”.

Aluno, Gestão e empregabilidade

“Em pouco tempo poder conhecer muito mais sobre tecnologia e seus avanços com material simples e dedicado. Sendo que eu imaginava que para ter esse conhecimento precisaria fazer um curso mais extenso e pago”.

Aluna, Tecnologias para o Futuro

## **Preocupação com questões sociais**

“Ver que podemos fazer muito mais pela comunidade, que ideias simples podem fazer uma grande diferença na vida de muitas pessoas”.

Aluno, Gepai

“Saber que posso desenvolver um app que pode causar um impacto positivo na sociedade em que vivo”.

Aluna, Programação

“O conhecimento sobre a tecnologia e o que ela pode proporcionar pra sociedade”.

Aluno, Gepai

“Gostei de perceber o quanto podemos ajudar a nossa comunidade com uma ideia e tecnologia. Aprender sobre design thinking e modelo de negócio Canvas foi muito bom, porque é algo muito solicitado no mercado de trabalho”.

Aluna, Gepai

“Conhecer melhor sobre o mundo da programação, pode conseguir ingressar no mercado de trabalho, mudando minha vida para melhor”.

Aluno, Gepai

“Ter aprendido como a tecnologia pode fazer transformações sociais. Ter conhecido os diferentes tipos de empreendedorismo, aprender sobre o gerenciamento de projetos de uma forma ampla com várias ferramentas para auxiliar no processo, além de ser introduzido à lógica de programação”.

Aluno, Gepai

### **O que mais gostaram ao longo dos cursos e formações**

“Saber como ser um empreendedor social e cívico”.

Aluno, Reprogramando seu Futuro

“Gostei muito de aprender uma coisa nova, que nunca tive acesso. Esse curso me abriu portas para fazer outros cursos e me desenvolver mais ainda profissionalmente”.

Aluno, Programação

“Formato de ensino fácil de se entender sozinho, trazendo links exteriores para uma pesquisa ampliada e dicas úteis para o dia a dia”.

Aluna, Marketing Digital

“Aprender todo o processo de modelagem de dados e como usar dados para gerar informações para a tomada de decisão estratégica”.

Aluna, Análise de dados com BI

“HTML, CSS e SQL (eu não tinha nenhum conhecimento e agora já consigo entender e codar com eles)”.

Aluna, Des. Sist. Web Básico

“A forma de empreender e gerenciar seu futuro, com base de estratégia, qualidade e praticidade”.

Aluno, Reprogramando seu Futuro

É um excelente curso para quem quer obter mais conhecimento na área de tecnologia

Aluna, Des. Sist. Web Intermediário

“Precisava de uma reciclagem fiquei muito tempo sem utilizar recursos do pacote Office (Word, Excel e Power Point) e com esse curso lembrei de muitas coisas e assim posso colocar em prática nas minhas tarefas no trabalho”.

Aluno, Ferramentas Digitais para o Mercado de Trabalho

“Ser 100% EAD, e mesmo assim ser de fácil compreensão”.

Aluno, Programação

“A forma de ensino. Gostei da fala dos professores e do fato da plataforma ser bem fácil de usar”.

Aluna, Ferramentas Digitais para o Mercado de Trabalho

“As várias possibilidades de linguagens e o avanço da tecnologia, a importância em se buscar novos conhecimentos em busca de um bom desenvolvimento pessoal”.

Aluno, Des. Sist. Web Básico

“A maneira explícita de tudo explicado, gráficos, vídeos, tudo”.

Aluna, Análise de dados com BI

“A atualidade, abrangência, qualidade e quantidade das informações disponíveis, fiquei bastante satisfeita com o conteúdo”.

Aluno, Criando Infra na Nuvem

“Gostei muito de como fazer as etapas de um projeto e sua importância, sobre o processo de criação e motivação para criação e sobre a programação”.

Aluna, Gepai

“Informações relacionadas ao mercado de trabalho, desde a formulação de um currículo até a etapa de contratação”.  
Aluna, Reprogramando seu Futuro

“Ver o quanto sou leiga em relação as questões básicas , as quais achava que dominava”.  
Aluna, Gestão e empregabilidade

“Ter o primeiro contato com uma tecnologia que não conhecia, como o C# e SCRUM”.  
Aluno, Des. Sist. Web básico

“Tudo, a forma que o conteúdo foi passado, os vídeos o jogo para estimular o raciocínio lógico. Muito bom”.  
Aluna, Gepai

“Saber como a lógica é fundamental em nossa vida, não apenas para o mundo da tecnologia, mas em tudo o que fazemos na vida. Podemos tomar decisões mais rápidas e assertivas se a utilizarmos”.  
Aluno, Programação

“A verificação da facilidade em que tais conteúdos podem ser implementados, além das argumentações teóricas”  
Aluno, Análise de dados com BI

“Aprender diferentes visões mais amplas sobre o marketing digital e formas de usar ele na vida profissional”.  
Aluna, Marketing Digital

“Todos tem uma ideia de que programação é algo muito complexo, mas nos jogos deu pra ver que dá pra ser bem divertido programar, você acaba pegando gosto pela coisa e quando ver não quer mais parar (era pra ir até o nível 9 do jogo e quando vi eu fiz todos)”.  
Aluno, Gepai

“Aprendi raciocínio lógico, empreendedorismo, questões sociais que eu descobri no meu próprio bairro”.  
Aluno, Programação

“Eu gostei muito do formato do curso e das aulas, as várias metodologias utilizadas (texto, vídeo e quizz). Tem uma linguagem dinâmica e prática de fácil entendimento e aplicação. Fiquei muito satisfeita e parabeno os idealizadores”.

Aluna, Reprogramando seu Futuro

“O curso foi bem impactante em todos os sentidos, porque eu não tinha nenhum conhecimento na área de tecnologia, mas sempre tive curiosidade em conhecer e me propus a fazer o curso. Achei superinteressante e válido. Acredito que cursos como esse deveria ser mais divulgados”.

Aluna, Des. de Sist. Web básico

“O que mais me impactou foi, que eu percebi que eu não sabia nada sobre Excel, Word ou PowerPoint, depois do curso eu sinto que tenho uma certa noção e que vou conseguir fazer o que me foi pedido”.

Aluno, Ferramentas Digitais para o Mercado de Trabalho

“Todo o aprendizado! Nunca imaginei que tinha tanta relação com a vida cotidiana. Vou empregar Boa parte do aprendizado na minha vida pessoal e profissional”.

Aluno, Gepai

“Perceber como é possível aprender sobre programação, pois achava que era muito difícil”.

Aluno, Programação

O que mais me impactou no curso foi ter desenvolvido melhor meu raciocínio lógico e ter aprendido de forma clara os conceitos ligados à programação de aplicativos e programas, o que me possibilita de começar a criar protótipos de aplicativos pensando em como ajudar as pessoas resolvendo problemas comuns.

Aluno, Programação

“Não tinha muita noção de quase nada e agora parece tudo mais fácil, Excel, Word, PPT. Existem muitas coisas nas plataformas que eu não fazia ideia. Apreendi muito!”.

Aluna, Ferramentas Digitais para o Mercado de Trabalho

## **PRÓXIMOS PASSOS**

Há 2.869 concluintes de cursos e trilhas que realizaram 40 horas até julho de 2021, ou seja, 28,69% da meta acordada.

A partir de agosto, implementaremos algumas ações com o objetivo de se alcançar os 10 mil concluintes de 40 horas até dezembro de 2021, quais sejam:

- Lançar mais duas trilhas formativas sobre desenvolvimento de games, uma básica e outra intermediária;
- Lançar o projeto Conectando seu Futuro 2021 e;
- Iniciar, entre agosto e setembro de 2021, a etapa de divulgação das formações junto a órgãos governamentais com os quais já vínhamos planejando e implementando parcerias e projetos específicos, especialmente envolvendo as Secretarias Estaduais de Educação de estados como Bahia, Paraíba, Paraná, Rio de Janeiro, Sergipe e Tocantis.

## Anexo

### Lista dos Centros de Empoderamento Digitais

Segue a lista dos CEDs informados no momento de inscrição dos cursos e formações.

CED	ESTADO
ACRELANDIA DO ACRE	AC
BIBLIOTECA ESTADUAL LUIZ GALVEZ RODRIGUES DE ÁRIAS	AC
BIBLIOTECA ESTADUAL PADRE TRINDADE	AC
BIBLIOTECA PÚBLICA ESTADUAL DO ACRE ADONAY BARBOSA DOS SANTOS	AC
BIBLIOTECA PÚBLICA PADRE TRINDADE	AC
SESC - SERVIÇO SOCIAL DO COMERCIO - ACRE	AC
CASA DE LEITURA CHICO MENDES	AC
BIBLIOTECA RUI BARBOSA	AL
FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ALAGOAS- FAT	AL
FAT - FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ALAGOAS	AL
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS	AL
BIBLIOTECA PUBLICA VOVO MARIA CHIQUINHA	AL
ZINGARAZEN	AL
NÚCLEO DE ENSINO SUPERIOR DE MANICORÉ - UEA MANICORÉ	AM
SEDUC - SECRETARIA DE ESTADO E QUALIDADE DE ENSINO	AM
UFRA - UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA	AM
UNIVERSIDADE NILTON LINS	AM
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAPÁ - UEAP	AP
ABAA - ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE ARRAIAL D'AJUDA	BA
ASASERRA - ASSOCIAÇÃO DE APICULTORES DE SERRA DO RAMALHO	BA
BIBLIOTECA MARIA JURENILVA	BA
BIBLIOTECA MONTEIRO LOBATO	BA
BIBLIOTECA MUNICIPAL ALMIR DE CONI MOURA	BA
BIBLIOTECA MUNICIPAL DE CATU	BA
BIBLIOTECA MUNICIPAL DE POJUCA	BA
BIBLIOTECA MUNICIPAL DESEMBARGADOR RICARDO BORGES	BA
BIBLIOTECA PÚBLICA PROFESSORA DALILA BAPTISTA	BA

BIBLIOTECA SETORIAL DO IF BAIANO - CAMPUS TEIXEIRA DE FREITAS	BA
CASA DE CULTURA, ESPORTE E CIDADANIA DONA JOANA	BA
COLETIVO DE JOVENS	BA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA	BA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANAVIEIRAS	BA
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA	BA
BIBLIOTECA ERICO CARDOSO	BA
ESTAÇÃO CIDADANIA CULTURA FEIRA DE SANTANA	BA
BIBLIOTECA COMUNITÁRIA DE PAU DA LIMA ANTÔNIO ZARUR	BA
ACESSO EDUCAÇÃO	CE
ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA CULTURAL EDUCACIONAL E AGRÍCOLA DO VALE DO CURU	CE
ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA DE MILAGRES -ACOM	CE
ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA DO GUARANI- BIBLIOTECA CARROÇA DO SABER	CE
ASSOCIAÇÃO ESPIRITA DE DE UMBANDA SÃO MIGUEL	CE
ASSOCIAÇÃO ZUMBI CAPOEIRA AZC	CE
BIBLIOTECA COMUNITÁRIA VIDA	CE
BIBLIOTECA MUNICIPAL DE CRATO	CE
BIBLIOTECA MUNICIPAL DOUTOR POSSIDÔNIO DA SILVA BEM	CE
BIBLIOTECA MUNICIPAL PADRE AGOSTINHO MASCARENHAS	CE
BIBLIOTECA MUNICIPAL PROFESSOR ALMINO GABRIEL VIANA	CE
BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL MARIA PUREZA PEREIRA	CE
CENTRO CULTURAL GRANDE BOM JARDIM	CE
CEU	CE
PREFEITURA MUNICIPAL DE URUOCA	CE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTES DE CROATA	CE
SESC - SERVIÇO SOCIAL DO COMERCIO - JUAZEIRO	CE
UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ - UVA	CE
UPA	CE



UPPV	CE
BIBLIOTECA MUNICIPAL ALCIDES PINTO	CE
IAPS - INSTITUTO DE ASSISTÊNCIA E PROTEÇÃO SOCIAL	CE
ABEF - ASSOCIAÇÃO BRASILENSE DE ESCOLINHAS DE FUTEBOL	DF
AÇÃO SOCIAL DO PLANALTO	DF
BIBLIOTECA DA ACADEMIA DE POLÍCIA MILITAR DE BRASÍLIA	DF
CED 04	DF
CENTRO EDUCACIONAL STELLA DOS CHERUBINS	DF
CHAMAELEON	DF
IBRAM - INSTITUTO BRASILEIRO DE MUSEUS	DF
SECRETARIA DE CULTURA DO DISTRITO FEDERAL	DF
APAE DE CARIACICA	ES
BIBLIOTECA ESTADUAL DO ESPÍRITO SANTO	ES
BIBLIOTECA MUNICIPAL DOUTOR EDUARDO DURÃO CUNHA	ES
BIBLIOTECA MUNICIPAL MARIA GEAQUINTO	ES
BIBLIOTECA OFÉLIA ESCOBAR	ES
BIBLIOTECA PUBLICA MUNICIPAL MADEIRA DE FREITAS	ES
BIBLIOTECA PÚBLICA PROFESSOR MÁRIO JOSÉ JAHEL	ES
EMPREENDER JOVEM	ES
GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO	ES
IEMA - INSTITUTO ESTADUAL DE MEIO AMBIENTE E RECURSOS HÍDRICOS	ES
IFES - INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO - CAMPUS VITÓRIA	ES
PREFEITURA DE VILA VELHA	ES
PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARAPARI	ES
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE VITÓRIA	ES
SENAI - CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM	ES
BIBLIOTECA PÚBLICA VILA DO PROGRESSO	ES
BIBLIOTECA MARIETTA TELLES	GO
BIBLIOTECA MUNICIPAL MONSENHOR CHIQUINHO DE CORUMBÁ DE GOIÁS	GO
CENTRO DE EMPODERAMENTO DIGITAL DE ALEXÂNIA	GO
CEPI CARLOS ALBERTO DE DEUS	GO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO	GO
IFG - INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS	GO

ASSOCIAÇÃO VAMOS!	MA
BIBLIOTECA COMUNITÁRIA DA LIBERDADE	MA
BIBLIOTECA MUNICIPAL AMARAL	MA
BIBLIOTECA MUNICIPAL DE ICATU	MA
BIBLIOTECA MUNICIPAL VESPASIANO RAMOS	MA
ESCOLA IRMÃ MARIA DO SOCORRO	MA
IFMA TIMON	MA
A GUARDA-CHUVA	MG
APAE	MG
ARAIC	MG
ASSOCIAÇÃO CULTURAL ARTE E VIDA	MG
ASSOCIAÇÃO DOS SERVIDORES	MG
ASSOCIAÇÃO INSTITUTO HUMANIZAR	MG
BIBLIOTECA MUNICIPAL LILIA GONZAGA	MG
BIBLIOTECA COMUNITARIA	MG
BIBLIOTECA MUNICIPAL AURÉLIO CAMILO	MG
BIBLIOTECA MUNICIPAL JUSCELINO KUBITSCHECK DE OLIVEIRA	MG
BIBLIOTECA MUNICIPAL PROF. ALENCAR DE ASSIS	MG
BIBLIOTECA MUNICIPAL PÚBLICA SEBASTIÃO CAMPOS	MG
BIBLIOTECA MUNICIPAL SÃO JOSE DO ALEGRE	MG
BIBLIOTECA MUNICIPAL VIVALDI WENCESLAU MOREIRA	MG
BIBLIOTECA PÚBLICA ESTADUAL DE MINAS GERAIS	MG
BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL PROF. MAURÍCIO MARCONDES COELHO	MG
BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL ZUMBI DOS PALMARES	MG
BIBLIOTECA SESI	MG
CASA DO SOL	MG
CEU DAS ARTES JUIZ DE FORA	MG
E. E. JOSÉ BONIFÁCIO	MG
EM JOSÉ BERNARDINO ALVES	MG
ESCOLA BIAS FORTES	MG
ESCOLA ESTADUAL ADALGISA DE PAULA DUQUE	MG
FUNDAÇÃO HELENA ANTIPOFF	MG
IFMG - INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS	MG
IFSULDEMINAS CAMPUS AVANÇADO TRÊS CORAÇÕES	MG
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS GERAIS	MG

PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRADOURO	MG
UNIFEI - UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBA CAMPUS ITABIRA	MG
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS	MG
BIBLIOTECA MUNICIPAL DE BELO HORIZONTE	MG
SABIC-BH	MG
AJE/MS - ASSOCIAÇÃO DE JOVENS EMPREENDEDORES	MS
BIBLIOTECA CEU HELOÍSA URT	MS
BIBLIOTECA MUNICIPAL CRISTOVÃO FERREIRA	MS
BIBLIOTECA MUNICIPAL DE TERENOS	MS
DINIZ INFORMÁTICA	MS
SESI-DR/MS	MS
BIBLIOTECA MUNICIPAL DOM CANÍSIO KLAUS	MT
BIBLIOTECA MUNICIPAL ÉRICO VERÍSSIMO	MT
BIBLIOTECA MUNICIPAL PROFESSOR GERALDO GOMES FARIAS	MT
BIBLIOTECA PÚBLICA MONTEIRO LOBATO	MT
BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO	MT
BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL PROFESSORA LEONÍDIA AVELINO DE MORAES	MT
CASA DA CULTURA	MT
FACULDADE ESTACIO DE SÁ	MT
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO - CAMPUS JUÍNA	MT
INSTITUTO JOANA DARC	MT
SESC - SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO - CUIABÁ	MT
BIBLIOTECA PÚBLICA RAIMUNDA DORILENE	PA
BIBLIOTECA PÚBLICA PADRE VALENTIM FAGUNDES DE MENESES	PA
BIBLIOTECA BELKISS SANTOS	PA
BIBLIOTECA CASTRO ALVES	PA
BIBLIOTECA DE BAIÃO	PA
BIBLIOTECA ESPAÇO CULTURAL NOSSA BIBLIOTECA - ECNB	PA
BIBLIOTECA MUNICIPAL ANTÔNIO COUTINHO DE CAMPOS	PA
BIBLIOTECA MUNICIPAL AVERTANO ROCHA	PA
BIBLIOTECA MUNICIPAL DR. FIRMO CARDOSO	PA
BIBLIOTECA MUNICIPAL ENÉAS CAVALCANTE	PA
BIBLIOTECA MUNICIPAL RUTH PASSARINHO	PA
BIBLIOTECA PÚBLICA PADRE VALETIM FAGUNDES	PA
EETEPA TAILÂNDIA	PA
ESCOLA ERNESTINA	PA

IEEP	PA
SECRETARIA DE CULTURA	PA
SECRETARIA DE CULTURA, DESPORTO E TURISMO DE PRIMAVERA	PA
SECULT - SECRETARIA MUNICIPAL DE CULTURA DE CASTANHAL	PA
SEMED	PA
SEMED - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO DE TOME-AÇU	PA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ	PA
CMDCA - CONSELHO MUNICIPAL DE DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	PA
CENHAMAR - CENTRO DE EDUCAÇÃO NEO HUMANISTA - ANANDA MARGA	PA
AJURCC - ASSOCIAÇÃO DE JUVENTUDES CULTURA E CIDADANIA	PB
BIBLIOTECA COMUNITÁRIA DE BELÉM	PB
CASA EDUCATIVA	PB
IFPB - INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA	PB
PISADA DO SERTÃO	PB
BIBLIOTECA ESTADUAL DE PERNAMBUCO	PE
BIBLIOTECA JOAO XXIII	PE
BIBLIOTECA POPULAR DE CASA AMARELA	PE
CENTRO DE PESQUISA E BIBLIOTECA PÚBLICA DOUTOR ALÍSIO INOJOSA	PE
ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MÉDIO JOAO LOPES	PE
NETBITS TECNOLOGIA E COMERCIO EIRELI	PE
BIBLIOTECA FONTES IBIAPINA	PI
CEEP JOSE PACIFICO DE MOURA NETO	PI
BIBLIOTECA CIDADÃ DE QUITANDINHA	PR
BIBLIOTECA PÚBLICA DO PARANÁ	PR
BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL	PR
EIC JAM - ESCOLA DE INFORMÁTICA E CIDADANIA JARDIM DAS AMÉRICAS	PR
LACTEC - INSTITUTO DE TECNOLOGIA PARA DESENVOLVIMENTO	PR
UTFPR - UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ	PR
BIBLIOTECA ALVORADA	PR
11 CRE	RJ
ABCD-RJ	RJ
ABRASCOR	RJ
ACM	RJ
AMA - ASSOCIAÇÃO MÃE AFRICA	RJ

AMPL - ASSOCIAÇÃO DE MORADORES	RJ
ANÍSIO TEIXEIRA	RJ
APAS - ASSOCIAÇÃO PRESBITERIANA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL	RJ
AREVAH - ASSOCIAÇÃO RESGATE DOS VALORES HUMANOS	RJ
ARVORE DE LIVROS	RJ
ASBEPE - ASSOCIAÇÃO BENEFICIENTE PROJETO ELIKYA	RJ
ASSOCIAÇÃO BENEFICIENTE SÃO MARTINHO	RJ
ASSOCIAÇÃO BENEFICIENTE VIDA	RJ
ASSOCIAÇÃO CRIAR E TRANSFORMAR	RJ
ASSOCIAÇÃO LIVRO E PIPOCA DE SANTA CRUZ	RJ
ASSOCIAÇÃO SAÚDE CRIANÇA	RJ
ASSOCIAÇÃO BENEFICIENTE JUREMA AMOR NAS MÃOS PARA DEFICIENTES E SURDOS	RJ
ASVI - ASSOCIAÇÃO SEMENTE DA VIDA DA CIDADE DE DEUS	RJ
B.A.U - BIBLIOTECA DE ARTE URBANA GENTILEZA (JOSÉ DATRINO)	RJ
BANTU BRASIL	RJ
BIBLIOTECA CECILIA MEIRELES	RJ
BIBLIOTECA DE SANTA TERESA	RJ
BIBLIOTECA JOSÉ BONIFÁCIO - GAMBOA	RJ
BIBLIOTECA MANUEL IGNÁCIO DA SILVA ALVARENGA	RJ
BIBLIOTECA MUNICIPAL GENEBALDO ROSA	RJ
BIBLIOTECA PÚBLICA GUIOMAR ROCAH RINALDI	RJ
C.E. MATEMÁTICO JOAQUIM GOMES DE SOUSA INTERCULTURAL BRASIL-CHINA	RJ
CACEF - CENTRO DE ATIVIDADES COMUNITÁRIA ESPERANÇA DO FUTURO	RJ
CASA	RJ
CASA DE OSWALDO CRUZ	RJ
CEJOMM - CENTRO JUVENIL ORATÓRIO MAMÃE MARGARIDA	RJ
CIEDS - CENTRO INTEGRADO DE ESTUDOS E PROGRAMAS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTAVEL	RJ
CRAQUES DO AMANHÃ	RJ
CRESAM - CENTRO DE REFERENCIA PARA SAUDE DA MULHER	RJ
ECOS DO FUTURO	RJ
ESCOLA MUNICIPAL CEARÁ	RJ
ESCOLA MUNICIPAL COELHO NETO	RJ

ESCOLA MUNICIPAL NILO PEÇANHA	RJ
ESCOLA MUNICIPAL RIO DE JANEIRO	RJ
FUNDAÇÃO SÃO JOAQUIM	RJ
IDACO - PLATAFORMA URBANA DIGITAL	RJ
INATOS	RJ
INPAR - INSTITUTO PRESBITERIANO ALVARO REIS DE ASSISTÊNCIA À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE	RJ
INSTITUTO EDUCAR E CRESCER	RJ
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE	RJ
INSTITUTO GERANDO SONHOS	RJ
INSTITUTO TRILHO	RJ
INSTITUTO VIDA REAL	RJ
NEAC - NÚCLEO ESPECIAL DE ATENÇÃO À CRIANÇA	RJ
OBRAS PROFISSIONAIS E SOCIAIS SANTA RITA DE CÁSSIA	RJ
ONG MÃO AMIGA	RJ
PASTORAL DO MENOR CONJUNTO CAMPINHO	RJ
REDE SOLIDÁRIA	RJ
REDES DA MARÉ	RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	RJ
SOCIEDADE BENEFICENTE DA SAGRADA FAMÍLIA	RJ
TECH MINA	RJ
TOP CONCURSOS	RJ
UFRJ - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	RJ
UVA - UNIVERSIDADE VEIGA DE ALMEIDA	RJ
VIVA RIO - ESTAÇÃO FUTURO - JARDIM CATARINA	RJ
FUNDAÇÃO MINISTÉRIO RAMÁ	RJ
INSTITUTO RAÍZES EM MOVIMENTO	RJ
VIRADA SUSTENTÁVEL	RJ
AMARO CAVALCANTI	RN
ASSOCIAÇÃO COMUNITARIA VOLUNTÁRIOS DA LEITURA	RN
BIBLIOTECA MUNICIPAL CÂMARA CASCUDO	RN
BIBLIOTECA MUNICIPAL DUQUE DE CAXIAS	RN
CAIC	RN
REDE SALESIANA	RN
VOLUNTÁRIOS DA LEITURA	RN
BIBLIOTECA CLARICE LISPECTOR	RO
BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL VIVEIRO DAS LETRAS	RO
PROJETO SOCIAL JOVEM APRENDIZ	RO

ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA DO BAIRRO SANTA LUZIA ADJACENCIAS	RR
BIBLIOTECA ESTADUAL DE RORAIMA DELTA DO CARMO GOUVEA COELHO	RR
SESC - SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO	RR
APASPI - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS SURDOS DE PARAÍ	RS
BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL ALBERTO PASQUALINI	RS
BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL DE ELDORADO DO SUL	RS
BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL JOSUÉ GUIMARÃES	RS
CENTRO MEDIANEIRA	RS
EEF FREDERICO AUGUSTO HANNEMANN - CPDI	RS
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL ELEMAR GUILHERME KROTH	RS
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL	RS
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE	RS
PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRINHA	RS
SESC - SERVIÇO SOCIAL DO COMERCIO - LAJEADO	RS
BIBLIOTECA PÚBLICA CASTRO ALVES	RS
BIBLIOTECA COMUNITÁRIA GIRASSOL	RS
BIBLIOTECA MUNICIPAL DE LAGUNA	SC
BIBLIOTECA MUNICIPAL DE PALHOÇA	SC
COLÉGIO JARDIM ANCHIETA	SC
CPDI - COMITE PARA DEMOCRATIZACAO DA INFORMATICA DE SANTA CATARINA	SC
ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MATER DOLORUM	SC
ESPAÇO CULTURAL DR. JOSÉ T. BALSINI DO BAIRRO DA JUVENTUDE	SC
MATER DOLORUM	SC
SENAC - SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM COMERCIAL DE SANTA CATARINA	SC
SESC - SERVIÇO SOCIAL DO COMERCIO - SANTA CATARINA	SC
SESC - SERVIÇO SOCIAL DO COMERCIO - SÃO BENTO DO SUL	SC
BIBLIOTECA MUNICIPAL DE ARACAJU EPIFÂNIO DÓRIA	SE
BIBLIOTECA MUNICIPAL DOUTOR FLORIVAL DE OLIVEIRA	SE
BIBLIOTECA MUNICIPAL HERMES FONTES	SE

BIBLIOTECA MUNICIPAL MARIA ALVES SANTOS BISPO	SE
BIBLIOTECA MUNICIPAL MOITA BONITA	SE
BIBLIOTECA PÚBLICA ESTADUAL EPIFÂNIO DÓRIA	SE
BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL EPIFÂNIO DA FONSECA DÓRIA - POÇO VERDE	SE
UFS - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE - CAMPUS LARANJEIRAS	SE
CASA DO LIVRO	SE
ADESAF - ASSOCIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E SOCIAL ÀS FAMÍLIAS	SP
ANTONIO FIRMINO DE PROENÇA	SP
APEC - ASSOCIAÇÃO PAULISTA DE EDUCAÇÃO E CULTURA DE RIBEIRAO PRETO	SP
ARCA DO CRESCER	SP
ARCO	SP
ASSOCIAÇÃO CRESCENDO PARA O FUTURO	SP
ASSOCIAÇÃO CULTURAL E EDUCACIONAL VIOLETAS ELIZ	SP
ASSOCIAÇÃO CULTURAL FAZENDAS FAMA	SP
ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL BOA VONTADE	SP
ATUCAT - ASSOCIAÇÃO DOS TEMPLOS DE UMBANDA E CANDOMBLÉ DE TAUBATÉ	SP
BIBLIOTECA CEU BUTANTÃ	SP
BIBLIOTECA COMUNITÁRIA IMPÉRIO DE CANDACES	SP
BIBLIOTECA DO BONFIM	SP
BIBLIOTECA MUNICIPAL BRIGADEIRO JORDÃO	SP
BIBLIOTECA MUNICIPAL DE ARUJÁ	SP
BIBLIOTECA MUNICIPAL DE ITAPETININGA	SP
BIBLIOTECA MUNICIPAL JORGE AMADO	SP
BIBLIOTECA MUNICIPAL MACEDO SOARES	SP
BIBLIOTECA MUNICIPAL POETA PAULO BOMFIM	SP
BIBLIOTECA MUNICIPAL PROFESSORA ALDA SONCINI MARTINS	SP
BIBLIOTECA MUNICIPAL SÉRVULO GONÇALVES	SP
BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL DR. AMÉRICO MACIEL DE CASTRO JR.	SP
CAMP NORTE	SP
CENTRO CULTURAL DE CATANDUVA EDIE JOSÉ FREY	SP
CENTRO CULTURAL E BIBLIOTECA PROF LÉO SALLUM	SP
CEU - CENTRO DE ARTES E ESPORTES UNIFICADOS - ARIIVALDO INÁCIO - VARDÃO	SP



CEU CANTOS DO AMANHECER	SP
CEU DAS ARTES VILA NOVA UNIÃO - CENTRO DE ARTES E ESPORTES UNIFICADOS	SP
CISA - CENTRO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL E APRENDIZAGEM	SP
COLMEIA INSTITUIÇÃO A SERVIÇO DA JUVENTUDE	SP
CRUZANDO HISTÓRIAS ASSOCIAÇÃO CIVIL	SP
ECOS COMUNICAÇÃO EM SEXUALIDADE	SP
EE BUENOS AIRES	SP
EE DE SÃO PAULO	SP
FACULDADE PITÁGORAS	SP
FUNDHAS - FUNDAÇÃO HÉLIO AUGUSTO DE SOUZA	SP
GERANDO FALCÕES - POÁ	SP
GOL DE LETRA	SP
IFSP - INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO	SP
INSTITUTO AG - INSTITUTO SOCIAL AG DE CAMPINAS	SP
INSTITUTO ANA ROSA	SP
INSTITUTO VOZES DAS PERIFERIAS	SP
IRVV - INSTITUTO RESGATANDO VIDAS PARA VIDA	SP
MAESP - SOCIAL CULTURAL ESPORTIVA	SP
PREFEITURA MUNICIPAL DE PENÁPOLIS	SP
PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE	SP
REDE CIDADÃ	SP
REDUCA	SP
SÃO PAULO SECRETARIA DA EDUCAÇÃO	SP
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO	SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE CULTURA DE SÃO JOSÉ DO RIO PRETO	SP
SP LEITURAS	SP
TOLEDO PRUDENTE CENTRO UNIVERTÁRIO	SP
TV CIDADE	SP
UNESP - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JULIO DE MESQUITA FILHO	SP
USP-EEL - ESCOLA DE ENGENHARIA DE LORENA	SP
WSF DESIGN E MARKETING DIGITAL	SP
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE BRAGANÇA PAULISTA	SP
ASBAC - ASSOCIAÇÃO DOS SERVIDORES DO BANCO CENTRAL	SP

CASA DE CULTURA	SP
BIBLIOTECA MUNICIPAL JORNALISTA JAIME CÂMARA	TO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO TOCANTINS	TO