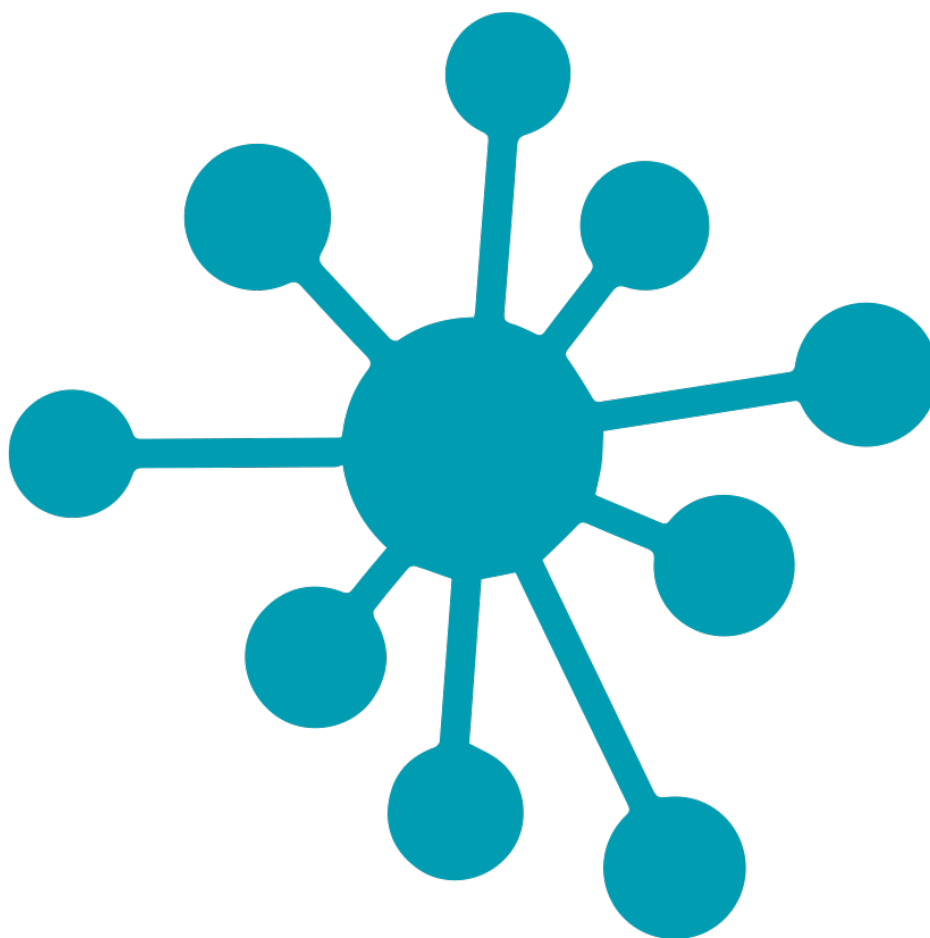


# CONECTANDO SEU FUTURO

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO PROJETO  
2020



Conectando  
seu futuro



# Conectando seu Futuro

Uma parceria  
Recode e Facebook

FACEBOOK



**RECODE**

# Relatório de resultados de 2020

## **Equipe Conectando seu Futuro**

Presidente: Rodrigo Baggio

COO: Karina Hassen

Gerente de Desenvolvimento Institucional: Luisa Hernández

Gerente de Operações e Projetos: Cassiane Lanzoni

Gerente de Tecnologia e Inovação: Eduardo Ferrão

Gerente Pedagógica: Lívia Burani

Gerente de Comunicação: Maria Duque

Coordenador de Operações: Wanderson Skrock

Coordenador de Avaliação: Márcio Segundo

Equipe de comunicação: Andreia Laplana, Ana Gonzalez e Ralph Guichard

Projeto gráfico: Ana Gonzalez e Andréia Laplana

Redação: Márcio Segundo

## **Ponto focal da Equipe Facebook Brasil**

Ricardo Vilella e Iago Vargas

**Rio de Janeiro, RJ. Brasil.**

**Junho de 2021**

# ÍNDICE

<b>O RELATÓRIO</b>	<b>5</b>
OBJETIVO E METAS DO CONECTANDO SEU FUTURO	7
LIMITAÇÕES DO PROJETO EM 2020	8
TRILHA FORMATIVA	9
METODOLOGIA RECODE	15
AS ORGANIZAÇÕES PARCEIRAS	16
<b>NOSSAS HISTÓRIAS</b>	<b>17</b>
CASES	18
<b>PLANO DE AÇÃO PERSEGUIDO</b>	<b>27</b>
<b>AVALIAÇÃO DO PROJETO</b>	<b>39</b>
<b>RESULTADO DA AVALIAÇÃO</b>	<b>45</b>
ANÁLISE QUANTITATIVA	46
ANÁLISE QUALITATIVA	69
<b>PRÓXIMOS PASSOS</b>	<b>100</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>101</b>

# O RELATÓRIO

Apresentaremos nessa publicação as principais ações e os resultados alcançados pelo projeto Conectando seu Futuro ao longo de 2020, que teve como objetivo oferecer aos jovens em situação de vulnerabilidade social, uma trilha formativa na qual fossem estimulados a pensarem temas e ações ligados ao empreendedorismo social, cívico e de impacto e promovessem a transformação social por meio de tecnologias.

Partindo dos objetivos e metas estabelecidos, apresentaremos o percurso do projeto, passando pelo impacto causado pela pandemia no planejamento inicial do projeto e as ações realizadas pela Recode para incrementar o número de envolvidos ao longo do projeto.

Além disso, haverá a apresentação dos 32.980 envolvidos no projeto, de 15 a 39 anos, que serão agrupados em três categorias da seguinte maneira: matriculados (N=15.210), que se inscreveram; os participantes (N=7.727), aqueles que já iniciaram algum dos cursos e; os concluintes de 40 horas (N=10.043).

Ao longo do relatório será apresentado os 25 cursos e formações ofertados aos envolvidos do projeto, assim como de onde estudam: São Paulo, por exemplo, foi o estado no qual teve mais matriculados e participantes no projeto. No entanto, os envolvidos do Rio de Janeiro foram os que mais concluíram 40 horas de formações (N=3.195), seguido de paulistas (N=2.980) e do Ceará (N=1.685).

Esses números foram possíveis devido parcerias da Recode com 469 Centro de Empoderamento Digital (CED), organizações que recrutam e oferecem apoio aos envolvidos presencialmente, mas utilizando a plataforma de aprendizagem da Recode; parcerias com cinco grandes instituições públicas e; lançamentos de oito grandes campanhas para otimizar a participação ao longo do projeto.

Em relação ao perfil sociodemográfico dos envolvidos, alcançamos, entre os concluintes, uma maioria de pessoas negras (54,1%), mais de um terço de mulheres (35,8%) e metade (50,7%) sem estar trabalhando ao iniciar o projeto.

Os resultados da avaliação focar-se-ão por meio da análise quantitativa e qualitativa dos 10.043 concluintes dos diversos cursos e trilhas oferecidos pela Recode e serão apresentados: os diversos resultados relacionados à aprendizagem dos temas sugeridos; da contribuição para possíveis impactos em suas vidas escolares, laborais e em suas comunidades; do grau de satisfação com os conteúdos repassados, assim como de indicação para colegas e familiares; das sugestões por novas e/ou aprofundamento de novas formações; histórias de destaques (cases) de concluintes durante o percurso de aprendizagem e, por último, culminando em possíveis mudanças geradas nos participantes.

**Boa leitura!**



# **OBJETIVO E METAS DO CONECTANDO SEU FUTURO**

O projeto Conectando seu Futuro buscou oferecer aos jovens em situação de vulnerabilidade social, de todo o território brasileiro, um itinerário formativo que atendesse às demandas da sociedade pautada na 4ª. revolução industrial, de forma que estimulasse o empreendedorismo social, cívico e de impacto promovendo a transformação social proporcionada pelo uso das tecnologias.

Em 2020, o objetivo do projeto foi, inicialmente, planejado para formar 10.000 jovens, entre 15 e 39 anos, em 40 horas de uma trilha formativa, constituída por uma gama de cursos que se propunham empoderá-los digitalmente em todas as unidades federativas do Brasil.

No entanto, devido ao impacto causado pela pandemia, chegou-se a um novo consenso em atingir 5.000 jovens em dezembro de 2020 e os outros 5.000 em maio de 2021.

Dessa forma, a trilha formativa integrada do projeto oferecia uma formação, por meio da utilização de recursos tecnológicos necessários para o desenvolvimento e “empoderamento” dos participantes.

## **LIMITAÇÕES DO PROJETO EM 2020**

Historicamente, o projeto era implementado por meio da indicação do Facebook de organizações (escolas e/ou Organizações do terceiro setor), que deveriam formar 100 jovens de cada região do Brasil, totalizando, assim, 500 jovens formados por semestre. Essas organizações, ao iniciarem a parceria com a Recode, tornam-se Centros de Empoderamento Digitais (CEDs)

Também fazia parte para as trocas de experiências interculturais e de estímulo pessoal e profissional dos jovens, ao longo da implementação do projeto, visitas monitoradas, mentorias com a participação de voluntários da empresa, profissionais do ecossistema de tecnologia, entre outros. Além disso, havia a realização dos eventos de formatura dos jovens, ao final de cada semestre e em cada um dos CEDs.

No entanto, a pandemia causada pela covid-19 forçou o isolamento social e, em consequência, fez com que os CEDs não estivessem ofertando os cursos da Recode presencialmente, impediu as visitas monitoradas e obrigou o cancelamento dos eventos de formatura.

A Recode realizou uma pesquisa em meados de abril, com 30 CEDs de todo Brasil. Os resultados mostraram que 37% (11) deles estavam totalmente fechados e 63% (19) parcialmente abertos. Essa mesma pesquisa revelou que esses parcialmente abertos estavam realizando alguma atividade de cunho assistencial e/ou humanitário de assistência aos jovens e seus familiares: 90% (27) dos CEDs não estavam oferecendo nenhuma atividade presencial para os jovens desde o início da pandemia.

No entanto, a partir de outubro, os CEDs foram se readaptando a essa nova realidade e começaram a oferecer os cursos de maneira virtual, ou seja, recomeçaram a recrutar os jovens e seus educadores aos poucos para oferecer cursos de modo on-line.



# \_TRILHA FORMATIVA

A trilha formativa do projeto Conectando seu Futuro consistiu na oferta de cursos aos jovens que, por sua vez, tinham a total liberdade de realizar pelo menos 40 horas deles.

**Quadro 1**  
**Cursos e horas ofertados aos jovens**

<b>Cursos</b>	<b>Horas</b>
Introdução ao Mundo Digital - IMD	20 horas
Criação de páginas Web	40 horas
Programação com App Inventor	40 horas
Gestão de Projetos e Aplicativos de Impacto - GEPAI	20 horas
Tecnologias Exponenciais	20 horas
Desvendando o Windows	20 horas
Hackeando seu Futuro	20 horas
Excel na Real	12 horas
Power Point para Apresentações	12 horas
Word na Prática	12 horas
Inteligência Artificial	06 horas
Internet das Coisas	06 horas
Internet Segura	06 horas
Realidade Aumentada	06 horas
Tecnologias para o Futuro	06 horas

Além desses cursos, a Recode também criou, em 2020, uma Trilha de conhecimentos, chamada "Conectando seu Futuro" e que é composta de quatro grandes cursos. Em 2021, novas trilhas foram lançadas a partir de sugestões dos participantes do ano anterior, a saber:

**Quadro 2**  
**Formações de conhecimentos do Conectando seu Futuro por ano de lançamento**

Lançamento	Cursos	Horas
2020	Ferramentas Digitais	56 horas
	Reprogramando seu Futuro	52 horas
	Programação	40 horas
	Tecnologias para o Futuro	40 horas
2021	Gestão e Empregabilidade	80 horas
	Análise de Dados com Ferramentas de Business Intelligence	60 horas
	Criando Infra na Nuvem	40 horas
	Desenvolvimento de Sistemas Web - básico	40 horas
	Desenvolvimento de Sistemas Web - intermediário	40 horas
	Marketing Digital	40 horas

A seguir, um resumo de cada curso:

**Curso:** Introdução ao Mundo Digital

**Objetivo:** possibilitar o uso da internet e de redes sociais para ampliar os horizontes de estudo, trabalho, empreendedorismo e cidadania. Nesse curso com 40 horas de duração e com uma perspectiva do uso qualificado da internet para boas escolhas na vida como estudar, procurar um emprego ou empreender. Em seguida, o aluno é apresentado ao uso de ferramentas digitais e, na sequência, o curso aborda assuntos de cidadania para uma postura engajada e solidária em prol do coletivo e finaliza com as potencialidades e os limites das redes sociais.

**Curso:** Criação de páginas Web

**Objetivo:** Os conceitos iniciais sobre lógica e algoritmo, até os conteúdos de HTML, CSS, Java Script, que fazem parte do front-end de criação de páginas na web (websites) e, também o front-end de aplicações são desenvolvidos ao longo desse curso. Como bônus, este curso aborda o conteúdo de Versionamento com GitHub para que o cursista fique mais preparado (a), aprendendo a gerenciar as versões de seus projetos.

**Curso:** Programação com App Inventor

**Objetivo:** O curso de Introdução a programação fornece o conhecimento básico de algoritmo e lógica de programação, preparando o jovem para iniciar no mundo de desenvolvimento de sistemas.

**Curso:** Gestão de Projetos e Aplicativos de Impacto - GEPAI

**Objetivo:** Um curso que considera a tecnologia como ferramenta para transformação social. A partir da Gestão de Projetos será possível analisar questões sociais com a provocação de que cada um pode ser um agente de transformação.

**Curso:** Tecnologias Exponenciais

**Objetivo:** apresentar conceitos de Inteligência artificial, realidade virtual e aumentada e internet das coisas a serviço de soluções para o mundo real.

**Curso:** Desvendando o Windows

**Objetivo:** O curso de Windows e Internet irá apresentar as funcionalidades básicas do sistema operacional mais utilizado no mundo, assim como a utilização de recursos da internet.

**Curso:** Hackeando seu futuro

**Objetivo:** introduzir noções de mercado de trabalho e empreendedorismo com dicas de uso de redes sociais para se destacar e buscar oportunidades.

**Curso:** Excel na Real

**Objetivo:** O Microsoft Word é uma ferramenta poderosa amplamente utilizada para criação e formatação textos e documentos de forma consistente e assertiva. Ao final do curso, esperamos que o (a) envolvido (a) seja capaz de identificar os elementos e as funcionalidades básicas do Word, criar e editar um documento e formatar um documento no software.

**Curso:** Power Point para Apresentações

**Objetivo:** Neste curso, mostramos como criar e gerenciar uma apresentação trabalhando com elementos gráficos e outras ferramentas.

**Curso:** Word na Prática

**Objetivo:** O Microsoft Word é uma ferramenta poderosa amplamente utilizada criação e formatação textos e documentos de forma consistente e assertiva. Ao final do curso, esperamos que o jovem seja capaz de identificar os elementos e as funcionalidades básicas do Word, criar e editar um documento e formatar um documento no software.

**Curso:** Inteligência Artificial

**Objetivo:** Neste curso, o aluno será apresentado a alguns conceitos, aplicações e implicações do uso da inteligência artificial (IA) e as ferramentas disponíveis para uso em negócios nos dias atuais.

**Curso:** Internet das Coisas

**Objetivo:** A Internet das Coisas também conhecida como IoT veio para revolucionar o modo como vivemos. Com essa tecnologia, podemos conectar os mais diversos aparelhos à Internet possibilitando, assim, troca de dados e informações. Ao final de sua jornada, esperamos que o jovem seja capaz de: explicar o conceito de IoT; explicar o funcionamento dessa tecnologia; identificar as possibilidades de aplicações e; analisar as implicações éticas.

**Curso:** Internet Segura

**Objetivo:** Proteger informações armazenadas em dispositivos conectados à internet se tornou uma necessidade em um mundo cada vez mais digital e tecnológico. Este curso apresenta de forma simples e prática como fazer uso da internet de forma consciente. Ao final do curso, o jovem será capaz de: explicar o que é Internet Segura, identificar as possibilidades de ameaças que a internet possui, identificar situações de risco cibernético, aplicando ações de prevenção e identificar boas práticas para o uso da internet de forma segura.

**Curso:** Realidade Aumentada

**Objetivo:** O curso apresenta o que é a realidade aumentada (RA) e como esta tecnologia está presente no cotidiano do aluno. Além dos conceitos básicos, os alunos conhecerão os impactos, pontos positivos e desafios que esta tecnologia nos apresenta.

**Curso:** Tecnologias para o Futuro

**Objetivo:** Apresentar as Tecnologias Exponenciais, identificando possibilidades de aplicação e o impacto de seu crescimento no mercado de trabalho e nas organizações fazem parte dos objetivos desse curso.

**Formação:** Ferramentas Digitais para o Mercado de Trabalho

**Objetivo:** desenvolver competências digitais e promover mudanças comportamentais nos seus participantes. Também serão apresentadas as melhores práticas de como criar um currículo, ferramentas para autogestão e gestão do tempo, assim como dicas de sites para cadastro e currículos

**Formação:** Reprogramando seu Futuro

**Objetivo:** conhecer como as tecnologias contribuem para o desenvolvimento pessoal e profissional, planejar ações de empreendedorismo por meio das tecnologias e desenvolvimento de projetos; experimentar o empreendedorismo através da tecnologia; refletir sobre o papel que os aplicativos têm na nossa vida e na sociedade e; conhecer as transformações que as tecnologias têm operado sobre o mundo.

**Formação:** Programação

**Objetivo:** fornecer o conhecimento básico de algoritmo e lógica de programação, preparando o (a) cursista no mundo de desenvolvimento de sistemas.

**Formação:** Tecnologias para o Futuro

**Objetivo:** refletir sobre o desenvolvimento tecnológico hoje; conhecer as principais tecnologias exponenciais, planejar a resolução de problemas através do emprego de tecnologias exponenciais e experimentar a ideação de projetos em uma tecnologia exponencial para a resolução de um problema comunitário.

**Formação:** Gestão e Empregabilidade

**Objetivo:** desenvolver competências digitais na utilização de recursos em nuvem e, também, promover mudanças comportamentais nos seus participantes. Além disso, também serão apresentadas as melhores práticas de como criar um currículo, ferramentas para autogestão e gestão do tempo, assim como dicas de sites para cadastro e currículos.

**Formação:** Análise de Dados com Ferramentas de Business Intelligence (BI)

**Objetivo:** diante do grande volume de dados gerados, diversas empresas buscam formas de otimizar e visualizar a informação de forma rápida e assertiva. Com esse cenário, a cada dia, temos mais demandas de profissionais com competências para trabalharem com dados, transformando-os em informações para tomada de decisão. Dessa forma, o objetivo dessa formação é capacitar os participantes na criação de relatórios e indicadores utilizando ferramentas de business, como Power BI.

**Formação:** Criando Infra na Nuvem

**Objetivo:** nesta formação são apresentadas os conceitos, ferramentas e funcionalidades para utilização de nuvem. Serão detalhados o funcionamento de aplicativos de armazenamento, comunicação de times, conceitos de DevOps e infraestrutura em nuvem.

**Formação:** Desenvolvimento de Sistemas Web - básico

**Objetivo:** desenvolver competências técnicas para a criação de aplicações web, utilizando conceitos e tecnologias atuais de mercado, como por exemplo: HTML 5, CSS, Java Script, linguagem de programação com .NET C# e banco de dados SQL Server. Como bônus, neste curso são abordados os conteúdos de versionamento com GitHub e conceitos de métodos ágeis, em especial o Scrum.

**Formação:** Desenvolvimento de Sistemas Web – intermediário

**Objetivo:** essa continuação da formação anterior, há apresentação de React.JS e Bootstrap (Desenvolvimento de Front-end), Banco de Dados, PHP, React.JS (Desenvolvimento de Back-end) e Devops.

**Formação:** Marketing Digital

**Objetivo:** essa formação mostrará como a internet e as redes sociais podem contribuir para o sucesso da sua instituição e do seu negócio. Para tal, ela está dividida em dois módulos: o primeiro sobre Marketing Digital (criação do plano de marketing, execução de ações nas redes sociais, Monitoramento das campanhas) e o segundo específico sobre Redes Sociais (entendendo as redes sociais e seu potencial, criação de conteúdos para redes sociais e impulsão da rede social).

# METODOLOGIA RECODE

Desenvolvemos uma forma de identificar os potenciais de cada indivíduo a partir do reconhecimento de desafios e da capacidade de resolução de problemas sociais.

Propomos soluções digitais criativas e de processos colaborativos, com a finalidade de que seus participantes se reconheçam com mais oportunidade e com ferramentas para tomada de decisão.

Nosso conteúdo também desenvolve algumas das principais competências socioemocionais do século 21 para os jovens, entre as quais:

- Colaboração
- Comunicação
- Criatividade
- Resolução de problemas

Além disso, nossa abordagem vem de três dimensões:

- O **Eu**, que promove reflexões sobre um sujeito ativo entre os jovens.
- O **Nós**, o pensar nas interações e relações, como ambientes de aprendizados
- E o **Todos Nós**, que prevê o jovem como cidadão ativo no mundo

## **\_ AS ORGANIZAÇÕES PARCEIRAS**

Ao se inscreverem nos cursos e formações da Recode, os envolvidos respondiam se iriam cursar diretamente na plataforma de ensino ou se estariam, de alguma forma, ligados a algum Centro de Empoderamento Digital (CED), organização parceira da Recode que recruta e oferece apoio aos envolvidos presencialmente, mas utilizando a plataforma de aprendizagem da Recode.

Dessa forma, chegamos ao final de 2020 com um total de 469 CEDs informados pelos jovens ao se inscreverem na plataforma de estudo. A lista completa com os nomes e os estados onde se encontram está no anexo 1 desse relatório.



# \_NOSSAS HISTÓRIAS

Conheça algumas iniciativas dos jovens que se destacaram ao longo do projeto, mostrando engajamento e contribuição prática para melhorar suas realidades através da tecnologia. Todas as iniciativas estão alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU.

Isso é empoderamento digital!



## **Jovem da Cidade de Deus realiza o sonho de trabalhar em empresa de tecnologia**

Quando a jovem Nicole Pessoa participava das formações gratuitas da Recode, ainda adolescente, a moradora da comunidade da Cidade de Deus, no Rio de Janeiro, já sonhava com um futuro na tecnologia. A programadora não esperava, no entanto, que a realização desse desejo não iria demorar.

Sempre que estudava e conquistava um objetivo, Nicole não se acomodava e continuava aprimorando ainda mais o conhecimento na área. Afinal, queria conseguir um trabalho e, assim, trilhar uma carreira de sucesso.



Até que, em dezembro de 2020, veio a primeira oportunidade: a jovem começaria a trabalhar em uma empresa de tecnologia atuando com Inteligência Artificial: “Foi um presente de Natal antecipado. Mesmo tendo que aprender muitas coisas, me deram essa chance. Me desenvolvi muito bem”, conta a programadora.

Mas, não parou por aí. Ainda havia um degrau mais alto a subir. Em fevereiro deste ano, reativou um contato antigo, dos tempos de projetos da Recode, e, aos 24 anos de idade, acabou contratada como desenvolvedora de aplicações back-end de uma multinacional. "Estou cheia de expectativas

para absorver todo o aprendizado possível. Quero aprimorar cada vez mais o meu conhecimento", ressalta a jovem.

Nicole é apaixonada pela tecnologia desde cedo. Aos 15 anos, ganhou o primeiro computador ao abrir mão de uma festa para comemorar a data tão esperada por toda adolescente. Com a ajuda de um instituto parceiro, o INPAR, realizou diversos cursos da Recode. Agora, serve de inspiração para outras meninas: "Vai haver muita barreira, além de momentos em que vai achar que nenhuma empresa vai querer te contratar. Mas, não desista. Mostre que mulheres são extraordinárias e podem fazer a diferença. Não precisa se afobar, tudo vai fluir e verá resultados", aconselha.

## Jovem vencedora do Desafio Recoders

O Desafio Recoders tinha o objetivo de estimular com que jovens pensassem soluções tecnológicas, totalmente de forma virtual, para combaterem o vírus causador da covid-19 em suas comunidades por meio das redes sociais da Recode.

Juliana Cidade, 16 anos, estudante do 2º ano do Ensino Médio, soube do Desafio Recoders, que tinha o objetivo de estimular com que jovens pensassem soluções



tecnológicas – totalmente de forma virtual - para combaterem o vírus causador da covid-19 em suas comunidades desenvolvido adiante) por meio das redes sociais da Recode. Assim que se inscreveu, ela começou a trabalhar no projeto. Segundo ela, a ideia de criar o projeto surgiu quando toda a mídia estava voltada para a queda da economia, devido à pandemia, e todos sabíamos que as cidades pequenas, turísticas e agrícolas como Guararema seriam muito afetadas. Decidiu, então, fazer algo para ajudar, o projeto Guararema Express.

O projeto é uma plataforma responsiva e gratuita voltada para auxiliar os lojistas, agricultores, trabalhadores e moradores da cidade. O comerciante ou prestador de serviço pode cadastrar o seu negócio na plataforma gratuitamente, permitindo que diversas encomendas sejam feitas pelos clientes.

Desenvolver a atividade de forma virtual, no meio de uma pandemia foi uma experiência de aprendizado única para Juliana:

“Me rendeu muito aprendizado e ainda pude colaborar de alguma forma com Guararema, apesar de todos os transtornos causados pela pandemia.

Sem dúvida, a tecnologia é uma grande aliada neste período em que estamos vivendo”.

Para o seu mentor, ela é só elogios:

*“A participação do mentor foi fundamental. Foi ele quem me auxiliou a realizar a parte do banco de dados da plataforma, essencial para o funcionamento. Aprendi muito com ele. Agora, tenho muito mais facilidade e conhecimento em desenvolver sites”.*

## Estudante que sofre de ansiedade vence concurso cultural da Recode

Apesar de ser um jovem brilhante, o estudante Leonardo Guerreiro, de 21 anos, sempre via o sucesso esbarrar em problemas emocionais. Ele simplesmente não acreditava em si mesmo.

A dificuldade fez com que procurasse ajuda psicológica na cidade onde vive, em Barcarena, no Pará. Mas, o que o jovem não esperava é que, além de auxiliar com a baixa autoestima, a psicóloga o colocaria no caminho da biblioteca municipal Dr. Firmo Cardoso, que mudaria completamente a sua vida.



Leonardo precisava se concentrar nos estudos para fazer a prova do Enem, e aquele ambiente seria o ideal para ter foco. Aos poucos, além de mergulhar nos livros didáticos, o estudante também foi se envolvendo nas atividades promovidas pela parceria com a Recode, como a que incentivou bibliotecas no uso da tecnologia para promover a leitura e, recentemente, do Desafio Recoders.

Contudo, foi no concurso cultural Programação que veio a grande conquista. Para vencer, era necessário concluir o curso do aplicativo App Inventor e escrever um depoimento sobre aquela experiência. Os mais criativos seriam contemplados com smartphones. “O celular logo me chamou a atenção. O meu estava com defeito e precisava dele para trabalhar e estudar. Então, ouvi uma música e coloquei no papel todas as minhas emoções”, ressalta Leonardo.

### **Acreditando que é possível**

“Aprendi, através do App Inventor, que programar assemelha-se à capacidade humana da sociabilidade. Enxerguei nos blocos visuais a

comparação de que, quando encaixamos diferentes peças (pessoas), elas combinam-se e compartilham interesses, diversificam pensamentos e criam algo único e especial”. Com essa frase vencedora criada por Leonardo, não houve espaço para dúvidas sobre o seu talento. “Eu e minha mãe choramos de felicidade“, comemora.

Além de ajudar Leonardo Guerreiro a acreditar no seu potencial, o celular vai possibilitar que o estudante siga no caminho de conquistar uma vaga na faculdade, realizando, através do aparelho, os cursos da Recode. “Todos precisam acreditar que é possível superar os traumas e medos. É isso que busco fazer diariamente”, finaliza o jovem

## Estudante sonha em lançar plataforma para promover a interação entre a comunidade local

Vivemos atualmente em um mundo tão agitado, com várias informações correndo, a todo o momento, que muitas vezes esquecemos de observar as coisas que estão ao nosso redor. Com a ideia de valorizar a comunidade local e motivar cada cidadão a fazer a diferença dentro do próprio bairro, o estudante Victor Silva, de 25 anos, pretende lançar a plataforma interativa "Itu".

"Vi uma necessidade de dar mais visibilidade a pequenos estabelecimentos e servidores informais e de deixar os moradores informados sobre problemas da região. A Itu é uma maneira de conectar pessoas que estão próximas", conta o jovem.



Além de encontrar produtos e serviços, será possível também disponibilizar ou solicitar doações e informar problemas, como a ausência de placas e sinalizações nas ruas ou até mesmo a ocorrência de assaltos. A intenção é fazer com que a plataforma estimule a busca por melhorias na comunidade.

O projeto, que ficou em segundo lugar no Desafio Recoders, contou com a colaboração da especialista de projetos corporativos da Linx, Juliana Freitas. Ela esteve presente para auxiliar o estudante em todas as etapas do processo, desde o rascunho inicial da ideia até a produção do vídeo final com a conclusão.

"Fazer parte deste projeto com o Victor foi muito gratificante porque ele é inteligente, esforçado e criativo. No decorrer do processo, tivemos que realizar algumas adaptações e ele soube lidar muito bem com os problemas", ressalta a mentora.

Além de estar no segundo período da faculdade de Sistemas de Informação, Victor está sempre realizando os cursos de tecnologia da Recode. Após adquirir o conhecimento necessário, o jovem pretende tirar o projeto do papel e torná-lo uma realidade: "O resultado final do Desafio Recoders me motivou a continuar desenvolvendo o projeto. Estou reunindo todas as ideias para colocá-lo em prática quando for possível", destaca.



## Amigos apresentam projeto de aplicativo para melhorar a segurança nos bairros

A amizade entre Igor Monteiro e Iago Ayres, de 16 anos, vem de longa data. Colegas de turma no Colégio Embraer Juarez Wanderley, em São José dos Campos, no interior de São Paulo, desde que eram crianças, os jovens sempre se uniam em projetos de empreendedorismo na escola.



Mesmo com a escola fechada durante a pandemia, a parceria continuou. A dupla resolveu participar do Desafio Recoders, criando um projeto de aplicativo que pudesse melhorar a segurança na sociedade. A escolha foi pelo InSafe, que tem como objetivo fornecer informações e as rotas mais seguras pelas ruas, fazendo com que o cidadão evite assaltos e situações perigosas.

"Passei por experiências ruins com a minha família aqui na cidade, onde



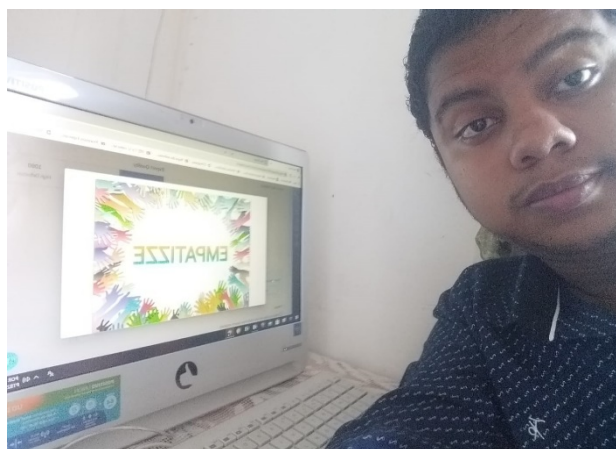
quase fomos assaltados por não conhecer o caminho. O InSafe permite que as pessoas saibam dos riscos que estão correndo e andem com maior cautela em determinados locais ou escolham outra rota para chegar ao destino", conta Igor.

Para facilitar a execução do plano, os amigos conversavam bastante por aplicativos de mensagens e dividiram as tarefas, desde a elaboração do projeto à gravação do vídeo, necessária para a apresentação e conclusão da ideia. A recompensa veio na hora do resultado: terminaram o desafio na quarta colocação.

"Essa conquista faz com que a gente pense em levar a ideia do aplicativo adiante. Seria muito bom para as pessoas e impactaria de forma positiva na sociedade. Fazer com que ele saia do papel e vire futuramente uma realidade é um desejo nosso", comemora Iago.

## Jovem desenvolve projeto de aplicativo para incentivar a empatia entre as pessoas

Não são raros os momentos em que nos deparamos com pessoas passando por problemas sérios na vida. Famílias que perderam todos os bens em enchente e necessitam de doações, pais e mães que precisam sustentar os filhos e procuram desesperadamente por um emprego ou até mesmo



estudantes que não têm condições de comprar o material escolar são apenas alguns dos exemplos que fazem as pessoas se colocarem no lugar das outras, criando a chamada empatia.

Sempre intrigado em como fazer o bem e ajudar a quem tanto precisa, o jovem Felipe Souza, de 20 anos, encontrou no Desafio Recoders a oportunidade de desenvolver o projeto de um aplicativo que conectasse os mais necessitados a pessoas dispostas a ajudar: nascia assim o Empatizze.

"A intenção do Empatizze é que pessoas que precisam de algum tipo de ajuda, como doações de roupas, remédios e alimentos ou auxílio profissional na realização de algum serviço voluntário possam encontrar esse apoio com mais facilidade", destaca Felipe.

Durante o processo de criação, que envolveu a elaboração de um vídeo explicando a ideia, o jovem contou com a colaboração da gerente de grandes contas da PayGo, Natália Augusto, que atuou como mentora. Para ela, poder ajudar a lapidar um talento em um momento de pandemia foi gratificante: "O Felipe é um menino muito responsável e comprometido. No início, estava um pouco inseguro, mas as coisas foram fluindo e funcionando. Ele sempre me ouviu bastante e também sempre fiz questão de escutá-lo. O resultado final foi surpreendente", comemora.

Por enquanto, o Empatizze é apenas um projeto. O sucesso com o terceiro lugar no Desafio Recoders, porém, faz com que Felipe sonhe em tirá-lo do papel para disponibilizá-lo a quem tanto precisa: "Acredito que o aplicativo pode transformar a forma como as pessoas agem na nossa sociedade. Quem sabe, posso me tornar um empreendedor e tornar o Empatizze uma realidade?", finaliza.

# **\_ PLANO DE AÇÃO PERSEGUIDO**



O cenário de isolamento social ocorrido em função da pandemia do covid-19 acelerou a implementação de ações da Recode com o objetivo de alcançar mais participantes e concluintes ao longo do projeto.

Uma das primeiras ações realizadas foi contatar com instituições públicas que pudessem, em parceria, contribuir com a aprendizagem complementar dos jovens que, em sua maioria, não tinham mais contatos diretos com suas organizações de apoio (escolas, ONGs comunitárias). Dessa forma, a Recode entrou em contato com 13 instituições públicas<sup>1</sup>, e fechou a parceria com as seguintes:

---

<sup>1</sup> Outras organizações as quais a Recode tentou parceria: Secretaria de Educação do DF, Secretaria Estadual de Educação de Goiás, Secretaria de Estado de Desenvolvimento Econômico de MG, Secretaria Estadual de Educação de Minas Gerais, Secretaria de Assuntos Estratégicos, Ciência e Tecnologia de Nova Iguaçu–RJ, Secretaria Estadual de Educação de Santa Catarina, Secretaria de Educação do Estado de SP e Prefeitura de Itaboraí (RJ).

**Quadro 3**  
**Parcerias da Recode com Órgãos do Governo**

Órgãos	Status
Vice-governadoria do Espírito Santo	<b>Acordo de Cooperação/Convênio – Concluído</b> Em abril, deu-se o início das formações no estado do Espírito Santo.
Estações Cidadania – Ligada ao Ministério da Cidadania	<b>Acordo de Cooperação/Convênio – Concluído</b> Em abril, deu-se a divulgação das formações nas Estações da Cidadania que estavam operando de forma remota.
Secretaria de Educação do Estado do Rio de Janeiro	<b>Acordo de Cooperação/Convênio – Concluído</b> Previsão de início da divulgação das formações: julho.
BNDES/CIEB Iniciativa Educação Conectada	<b>Acordo de Cooperação/Convênio – Em andamento</b> Previsão da assinatura do acordo: maio Previsão para início da divulgação das formações: julho.
Secretaria de Educação do Estado da Bahia	<b>Acordo de Cooperação/Convênio – Em andamento</b> Previsão da assinatura do acordo: maio Previsão para início da divulgação das formações: julho.

Além disso, seguem outras ações realizadas ao longo de 2020 foram implementadas com o objetivo de expandir o quantitativo de beneficiários do projeto, a saber:

## Concurso Cultural ProgramAção!

A Recode lançou o concurso Cultural ProgramAção, que é uma campanha para incentivar a formação de jovens de 15 a 29 anos no curso introdutório de programação, oferecido pela Recode de forma online e gratuita por meio de sua Plataforma. O objetivo foi qualificar o maior número de jovens para aumentar suas oportunidades de desenvolvimento por meio da tecnologia.

Os participantes tiveram até 28 de junho de 2020 para concluírem o curso ProgramAção com App Inventor. Como incentivo, os jovens foram convidados a se inscreverem e encaminharem uma frase criativa respondendo à pergunta: Qual seu maior aprendizado, após concluir o curso ProgramAção da Recode?

As duas frases mais criativas foram premiadas com um celular.



**Já pensou em aprender programação e ainda concorrer a um celular?**

Faça o curso **ProgramAção** e responda a pergunta sobre o seu aprendizado para concorrer! As duas respostas mais criativas ganham! Participe do concurso cultural até o dia **25/06!**

JS

Participe em: [recode.org.br/programacao](https://recode.org.br/programacao)

**RECODE** Empoderamento Digital | **25 ANOS** RECODIFICANDO VIDAS por meio da tecnologia

## Campanha Internet na Mão!

Com o prolongamento do isolamento social e, por conseguinte, o fechamento das instituições as quais os jovens fazem os nossos cursos e entendendo que o nosso público prioritário é formado por jovens moradores de favelas, em situação de alta vulnerabilidade econômica e social, a Recode lançou a Campanha Relâmpago Internet na Mão.

A Campanha buscou incentivar a formação de jovens de 15 a 29 anos em cursos oferecidos pela Recode em sua plataforma de aprendizagem e os primeiros 500 jovens que concluíram 40 horas de curso receberam como incentivo R\$ 15,00 em créditos de internet no celular.



**INTERNET  
NA MÃO**

FAÇA OS CURSOS ONLINE RECODE E GANHE  
R\$15 EM CRÉDITOS DE INTERNET!\*

[▶ RECODE.ORG.BR/INTERNETNA MAO](https://RECODE.ORG.BR/INTERNETNA MAO)

\*VÁLIDO PARA OS 500 PRIMEIROS QUE CONCLUÍREM  
40H DE CURSO ATÉ O DIA 15 DE MAIO.

RECODE **25** TRANSFORMANDO VIDAS  
Impedimento Digital ANOS por meio da tecnologia



## Desafio Recoders

Por meio de um lançamento de um desafio, jovens de todo o país foram estimulados a (sozinhos ou em times de até 5 pessoas), de dentro de suas casas, a pensarem em soluções tecnológicas – totalmente de forma virtual – para combaterem o vírus causador da covid-19 em suas comunidades. Para participarem do Desafio, tinham de ter entre 15 e 29 anos e ter um celular em mãos e/ou acesso à internet.

O Desafio foi finalizado em cinco fases: na primeira, os jovens deviam concluir 40 horas dos cursos da nossa plataforma; na segunda fase, o jovem ou time de jovens inscreveu uma ideia para solucionar um problema identificado na comunidade no site do Desafio. As melhores ideias passaram para a fase 3, na qual os jovens receberam mentoria para transformar a ideia em uma ação virtual, utilizando ferramentas digitais gratuitas; na fase seguinte, os jovens, ainda com ajuda dos mentores, produziram um vídeo sobre a ação realizada. Ao total, houve a entrega de 68 vídeos<sup>2</sup>. Na última fase, foram premiadas as cinco melhores ações<sup>3</sup>.



<sup>2</sup> Para assistir aos 68 vídeos do Desafio:  
[https://www.dropbox.com/sh/q278ow7v5wgg0pn/AACsJFmk2SZuiZS\\_18BUMkD6a?dl=0](https://www.dropbox.com/sh/q278ow7v5wgg0pn/AACsJFmk2SZuiZS_18BUMkD6a?dl=0)

<sup>3</sup> Para assistir aos vídeos vencedores:  
<https://www.dropbox.com/sh/5pxapsztr3vkhtf/AACnAybdfMDyQDSCsAkczbnaa?dl=0>



## Desafio Bibliotecas

O Desafio Bibliotecas em Casa consistiu no oferecimento de uma série de atividades on-line exclusivas para Bibliotecas que buscaram incentivar o empoderamento digital e o protagonismo de profissionais e jovens como agentes de transformação social. Após realizar 40 horas de cursos, os alunos participaram de um Desafio, que foi realizado em 4 etapas, no qual o profissional de biblioteca se tornou mentora de um time e, juntos, idealizaram uma solução com o uso da tecnologia para o combate ao novo corona vírus. No mês de outubro foram escolhidas as 5 melhores ideias mais criativas e inovadoras de jovens/ times.



**Participe desta iniciativa e concorra a prêmios!**

Já pensou ter uma ideia com uso da tecnologia para o combate ao coronavírus, ajudar sua comunidade e ainda concorrer a tablets, smartphones e muito mais?

Se você tem entre 14 e 29 anos, participe dessa iniciativa com a Biblioteca Pública Dr. Eduardo Durão Cunha!

**Faça contato:**  
biblioteca@novavenecia.es.gov.br  
(27) 99851-3695 (WhatsApp)



Prefeitura  
**NOVA VENÉCIA**

Secretaria Municipal de Cultura e Turismo  
Bibliotecas Públicas Municipal Dr. Durão Cunha

**RECODE**

Empoderamento Digital

**25** TRANSFORMANDO VIDAS  
ANOS por meio da tecnologia

O primeiro lugar ficou com a Biblioteca Municipal Professora Lêda Rodrigues Silva, da cidade de Andrelândia, em Minas Gerais. O time vencedor criou um protótipo de site que facilita a busca pelo acervo, além de promover clubes virtuais de leitura e emprestar livros no sistema “delivery”.

“Acreditamos que esse site veio a fortalecer os vínculos de nossa equipe com os frequentadores da biblioteca e, assim, potencializar a leitura em nossa comunidade”, destaca o mentor do grupo, Guilherme Landim.

As cinco bibliotecas vencedoras foram as seguintes<sup>4</sup>:

**1º lugar** – Biblioteca Municipal Professora Lêda Rodrigues Silva – Andrelândia/MG

**2º lugar** – Biblioteca IF Baiano Campus Teixeira de Freitas – Teixeira de Freitas/BA

**3º lugar** – Biblioteca Ofélia Escobar – Vila Velha/ES

**4º lugar** – Biblioteca Pública Municipal Epifânio da Fonseca Dória – Poço Verde/SE

**5º lugar** – Biblioteca Pública Municipal de Eldorado do Sul – Eldorado do Sul/RS

---

<sup>4</sup> Para assistir aos vídeos vencedores, acesse:  
<https://recode.org.br/bibliotecas-mostram-criatividade-durante-a-pandemia-em-desafio-da-recode/>

## Campanha Maratona Recode

A Campanha “Maratona Recode” buscou incentivar a formação de jovens de 15 a 29 anos em cursos de Tecnologia oferecidos pela Recode.

Todos os jovens que concluíram no mínimo 40 horas de curso de Tecnologia, no período de 24 de julho a 05 de agosto, concorreram a prêmios. O sorteio foi realizado no dia 10 de agosto (14 horas de Brasília) em Live no Facebook oficial da Recode.



**Participe da Maratona Recode e concorra a prêmios!**

Para participar, basta concluir no mínimo **40 horas** de formação on-line até o dia **05 de agosto!**

Saiba mais: [recode.org.br/maratona](https://recode.org.br/maratona)

**MARATONA RECODE**

RECODE 25 ANOS RECODIFICANDO VIDAS  
Empoderamento Digital por meio da tecnologia

INSCRIÇÕES PRORROGADAS

## **Campanha Recode e Descomplica**

A Campanha “Recode e Descomplica” ofereceu Bolsas em curso on-line preparatório para Enem aos jovens de 15 a 29 anos que completassem os seguintes cursos na plataforma Recode: Desvendando Windows, Excel na Real, Power Point para Apresentações e Word na Prática. Ao final da Campanha, foram distribuídas 350 bolsas aos jovens.

## Movimento Recode em Bibliotecas

O Movimento Recode em Bibliotecas foi uma ação que ofereceu os cursos Recode em Bibliotecas de forma remota, tendo os profissionais de bibliotecas como facilitadores do processo formativo. A Ação premiou as organizações que formaram mais alunos em 40 horas de curso até o final do mês de novembro.

### BIBLIOTECAS PELO EMPODERAMENTO DIGITAL

Participe do Movimento Recode



Instituições do Programa Recode Bibliotecas que mais formarem pessoas nos cursos de tecnologia da Plataforma Recode até 29 de novembro concorrem a prêmios!

 <b>1º LUGAR</b> 2 notebooks	 <b>2º LUGAR</b> 1 notebook	 <b>3º LUGAR</b> 1 TV 32"	 <b>4º LUGAR</b> 1 retroprojektor	 <b>5º LUGAR</b> 1 multifuncional
---	--	--	--	--

Acesse a área do programa na Plataforma e saiba mais.

**RECODE**  
Bibliotecas

## Campanha Trilha de Prêmios

A Campanha “Trilha de Prêmios Recode” buscou incentivar a formação de jovens de 15 a 39 anos em cursos de Tecnologia oferecidos pela Recode em sua plataforma de aprendizagem.

Todos os que concluíram um dos cursos da trilha "Conectando seu Futuro" - três grandes cursos: Ferramentas digitais, Reprogramando seu Futuro e Programação - até 20 de dezembro de 2020, concorreram a 30 prêmios.



# — AVALIAÇÃO DO PROJETO



Para efeitos de avaliação do projeto ao longo do ano, a Recode desenhou uma metodologia na qual há a coleta de dados em três diferentes momentos, a saber:

### **1. Ficha de inscrição**

Antes do início da implementação do projeto, os interessados nos cursos e formações foram convidados a responderem a uma ficha de inscrição na plataforma Recode. Esse instrumento de coleta de dados contém o perfil socioeconômico dos envolvidos.

### **2. Baseline do curso**

Após se interessarem por algum curso e/ou formação, no momento de se matricularem, os envolvidos são convidados a responderem perguntas para mensurarmos informações sobre o conhecimento e interesse nos temas do projeto antes de começarem propriamente o percurso de aprendizagem.

### **3. Endline do curso**

Antes de finalizarem o curso, os jovens são convidados a responderem o instrumento de avaliação da experiência ao longo do curso. Além do nível de conhecimento aprendido, nessa coleta de dados há a mensuração da satisfação com o curso e a possibilidade de indicá-lo a conhecidos e amigos.

Além disso, é válido salientar que a Recode respeita o direito dos participantes em querer ou não responder qualquer pergunta desses três instrumentos de coletas de dados. Ademais, a Recode também acata as orientações legais<sup>5</sup> quanto à coleta e ao uso de dados pessoais no que tange em manter o anonimato dos respondentes e, dessa forma, ratifica e assegura que as informações relatadas ao longo da avaliação não identificarão respostas nominalmente que possam, de alguma forma, identificar o jovem e/ou o CED.

---

<sup>5</sup> Comissão de Ética em Pesquisa e Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais são algumas delas.



## **ENVOLVIDOS NO PROJETO**

O projeto Conectando seu Futuro 2020 totalizou 32.980 envolvidos tendo 15 a 39 anos que, por sua vez, podem ser agrupados em três categorias: os matriculados (N=15.210), que se inscreveram; os participantes (N=7.727), aqueles que iniciaram algum dos cursos e; os concluintes de 40 horas (N=10.043).

**Quadro 4**  
**Envolvidos no projeto Conectando seu Futuro**

<b>Status</b>	<b>Envolvidos 15 a 39 anos</b>
Matriculados	15.210
Participantes	7.727
<b>Concluintes 40 horas</b>	<b>10.043</b>
<b>Total</b>	<b>32.980</b>

Para fins desse relatório, focar-se-á nos concluintes que finalizaram 40 horas de formação (N=10.043).

No quadro a seguir, segue a visualização dos envolvidos por unidade federativa:

**Quadro 5**  
**Número de jovens envolvidos por estado (N=32.980)**

<b>ESTADOS</b>	<b>Matriculados</b>	<b>Participantes</b>	<b>Concluintes 40h</b>
RJ	2.993	1.571	3.195
SP	5.336	2.912	2.980
CE	392	210	1.685
MG	1.136	394	310
BA	728	339	280
SC	454	212	262
ES	433	279	238
PA	335	216	199
PE	556	251	152
RS	355	132	82
GO	188	98	65
PR	319	148	64
MA	307	148	59
RO	313	122	53
AC	50	16	41
PB	119	88	40
AL	143	72	39
SE	115	48	39
DF	180	96	34
RN	87	41	34
MT	161	75	27
AM	123	24	22
TO	52	41	18
PI	93	55	14
MS	69	46	13
AP	35	23	6
RR	14	12	4
<b>Não informado</b>	124	58	88
<b>Total Geral</b>	<b>15.210</b>	<b>7.727</b>	<b>10.043</b>

Os principais indicadores sociodemográficos entre os envolvidos (matriculados, participantes e concluintes de 40 horas) do projeto são os seguintes:

**Quadro 6**  
**Indicadores sociodemográficos dos jovens (N=32.980)**

Indicadores	Matriculados		Participantes		Concluintes	
	N	%	N	%	N	%
<b>Raça/etnia</b>						
Negra (parda + preta)	7.667	50,4	4.196	54,3	5.429	54,1
Branca	5.157	33,9	2.677	34,6	3.676	36,6
Amarela	227	1,5	107	1,4	133	1,3
NQR	2.159	14,2	747	9,7	805	8,0
<b>Total Geral</b>	<b>15.210</b>	<b>100%</b>	<b>7.727</b>	<b>100%</b>	<b>10.043</b>	<b>100%</b>
<b>Gênero</b>						
Homem	7.862	51,7	4.417	57,2	5.612	55,9
Homem trans	32	0,2	13	0,2	28	0,3
Mulher	5.179	34,0	2.556	33,0	3.592	35,7
Mulher trans	8	0,1	4	0,1	10	0,1
NQR	2.129	14,0	737	9,5	801	8,0
<b>Total Geral</b>	<b>15.210</b>	<b>100%</b>	<b>7.727</b>	<b>100%</b>	<b>10.043</b>	<b>100%</b>

Indicadores	Matriculados		Participantes		Concluintes	
	N	%	N	%	N	%
Não está trabalhando	6.778	44,6	3.699	47,9	5.093	50,7
Empregado (a) com carteira assinada (incluindo Jovem Aprendiz)	3.229	21,2	1.680	21,7	2.458	24,5
Sem emprego formal, mas fazendo pequenas coisas/bicos	1.303	8,6	652	8,4	750	7,5
Sem vínculo empregatício, mas trabalhando por conta própria	483	3,2	281	3,6	272	2,7
Servidor (a) público	306	2,0	180	2,3	191	1,9
Empregado (a) sem carteira assinada, mas com contrato (microempreendedor individual, Pessoa Jurídica, etc.)	838	5,5	398	5,2	472	4,7
Empregador (a)	138	0,9	82	1,1	52	0,5
NQR	2.135	14,0	755	9,8	755	7,5
<b>Total Geral</b>	<b>15.210</b>	<b>100%</b>	<b>7.727</b>	<b>100%</b>	<b>10.043</b>	<b>100%</b>

# RESULTADO DA AVALIAÇÃO

“O fato de ser totalmente gratuito, isso permitiu que pessoas como eu (que não tem condições de pagar um curso atualizado e que forneça um certificado gratuito) que fizesse uma atualização no meu currículo para uma possível oportunidade de emprego, e também contribuiu para um melhor uso e mais rápido das ferramentas do Word (algo que utilizo muito no meu estágio)”.

Aluna/o



## **ANÁLISE QUANTITATIVA**

Todos os instrumentos de avaliação do projeto tinham perguntas abertas e fechadas com o objetivo de mensurar o impacto do projeto nas vidas dos jovens.

Houve um total de 19.045 respondentes de questionários de avaliação dos cursos entre os 10.043 concluintes (idade média de 22,7 anos) de 40 horas do projeto Conectando.

Entre os cursos lançados, o Tecnologias Exponenciais foi o que teve mais concluintes (N=3.700), seguido do Gestão de Projetos e Aplicativos de Impacto - GEPAI (N=3.391) e o Introdução ao Mundo Digital - IMD (N=3.073). Já entre as formações, os destaques vão para o Ferramentas Digitais para o Mercado de Trabalho (N=1.050), Reprogramando seu Futuro (N=771) e Programação (N=521). Segue a lista com os números de respondentes por curso e formações e a idade média dos concluintes e respondentes do endline:

**Quadro 7**  
**Cursos e trilhas que tiveram mais respondentes de endline**

<b>Cursos</b>	<b>Endline</b>	<b>Média de idade</b>
Tecnologias Exponenciais	3.700	22,1 anos
Gestão de Projetos e Aplicativos de Impacto - GEPAI	3.391	22,6 anos
Introdução ao Mundo Digital - IMD	3.073	19,3 anos
Programação com App Inventor	2.477	23,7 anos
Excel na Real	926	20,3 anos
Word na Prática	757	20,3 anos
Power Point para Apresentações	557	20,3 anos
Hackeando o seu Futuro	430	19,0 anos
Tecnologias para o Futuro	416	21,0 anos
Desvendando o Windows	171	21,4 anos
Realidade Aumentada	70	23,5 anos
Criação de páginas Web	20	25,9 anos
<b>Formações</b>	<b>Endline</b>	<b>Média de idade</b>
Ferramentas digitais para o mercado de trabalho	1.050	22,4 anos
Reprogramando seu Futuro	771	22,4 anos
Programação	521	25,7 anos
Tecnologias para o Futuro	489	22,8 anos
Análise de Dados com Ferramentas de Business Intelligence	71	27,5 anos
Marketing Digital	42	26,3 anos
Criando Infra na Nuvem	39	28,0 anos
Gestão e Empregabilidade	38	27,2 anos
Desenvolvimento de Sistema Web Básico	29	23,5 anos
Desenvolvimento de Sistema Web Intermediário	7	25,6 anos

Os resultados provenientes da análise dos dados avaliativos serão apresentados nos quadros obedecendo à seguinte apresentação: uma primeira coluna contendo o indicador; a segunda com o número de respondentes do indicador específico<sup>6</sup> (N=) e; a terceira coluna com a média do resultado, proveniente da avaliação dos envolvidos dentro de uma escala que variava de 0 a 10.

Além disso, as perguntas em comuns nos cursos e nas formações serão agrupadas em apenas um indicador.

### **Avaliação dos Educadores**

O cenário de pandemia e isolamento social impactou a realização dos cursos durante 2020. Entre os respondentes (N=19.045), 75,4% dos jovens realizaram os cursos diretamente na plataforma da Recode, ou seja, sem a presença da mediação de um/a educador/a. Entre os que fizeram com a presença de um/a educador/a (N=4.676), a maioria o/a avaliou como bom/boa ou muito bom/boa (64,7%).

**Quadro 8**  
**Avaliação geral das/os educadoras/es (N=4.676)**

<b>Indicadores</b>	<b>Respostas</b>	<b>Porcentagem</b>
Muito bom/boa	1.978	44,2%
Bom/boa	917	20,5%
Mais ou menos	142	3,2%
Ruim	45	1,0%
Muito ruim	67	1,5%
NQR	1.327	29,6%

---

<sup>6</sup> Válido salientar que os jovens podem não querer responder (NQR) qualquer pergunta, o que faz variar esse total de respondentes.



Os respondentes avaliaram os/as educadores/as dando uma nota de 0 a 10 para cada um dos itens abaixo:

**Quadro 9**  
**Avaliação das/os educadoras/es**

<b>Indicadores</b>	<b>Respostas</b>	<b>Resultado</b>
Dominava o conteúdo	N= 4.032	8,3
Conduzia as discussões de forma respeitosa aos alunos	N= 3.952	8,7
Tinha clareza nas explicações com uma linguagem compreensiva e adequada	N= 4.071	8,8
Esclarecia as dúvidas apresentando exemplos para facilitar a compreensão do conteúdo	N= 4.039	9,0

### **Avaliação da Plataforma**

Os respondentes avaliaram a plataforma dando uma nota de 0 a 10 para cada um dos itens abaixo:

**Quadro 10**  
**Avaliação da Plataforma dos cursos**

<b>Indicadores</b>	<b>Respostas</b>	<b>Resultado</b>
O visual do material (ex: telas, vídeos, etc)	N= 17.204	9,1
A facilidade de compreensão do material	N= 17.189	9,0
A navegabilidade na plataforma	N= 17.213	8,7
As atividades realizadas ao longo do curso	N= 17.203	8,9

## Conhecimentos após o projeto

Ao analisar as respostas dos cursistas no baseline (antes de iniciar o curso) e no endline (após término dos conteúdos de cada curso e formação) é possível que o próprio concluinte meça o quanto que a realização do curso e da formação contribuiu para o seu conhecimento.

Algumas perguntas eram sobre o conhecimento que tinham, de forma geral, de determinados temas, a saber:

### Conhecimento geral de Excel

Baseline: 5,5

Endline: 8,6

### Conhecimento geral de Power Point

Baseline: 6,5

Endline: 8,7

### Conhecimento geral de Word

Baseline: 7,0

Endline: 8,9

### Conhecimento geral sobre Business Intelligence

Baseline: 4,4

Endline: 8,1

### Conhecimento geral sobre Marketing Digital

Baseline: 4,3

Endline: 8,5

## Conhecimento geral de Programação usando App Inventor

**Baseline:** 1,9

**Endline:** 8,1

Além disso, seguem as médias alcançadas em temas específicos ao longo dos cursos e formações nos dois momentos de coleta de dados:

### Windows e Pacote Office:

#### Sistema operacional

**Baseline:** 6,0

**Endline:** 8,7

#### Windows

**Baseline:** 7,0

**Endline:** 8,8

#### Elaborar planilhas

**Baseline:** 5,4

**Endline:** 8,7

#### Formatar planilhas e dados

**Baseline:** 5,2

**Endline:** 8,6

#### Aplicar fórmulas básicas do Excel

**Baseline:** 4,7

**Endline:** 8,7

## Elaborar gráficos

Baseline: 4,6

Endline: 8,0

## Programação:

### Invenção de aplicativo (conhecido como App Inventor)

Baseline: 2,6

Endline: 8,2

### Lógica de programação

Baseline: 4,8

Endline: 8,4

### Algoritmo

Baseline: 4,5

Endline: 7,8

### Protótipo de aplicativo

Baseline: 3,1

Endline: 8,2

## Sistema Web:

### Java

Baseline: 4,4

Endline: 7,6

## HTML

Baseline: 5,1

Endline: 7,8

## CSS

Baseline: 4,3

Endline: 7,8

## Ferramentas de gestão:

### Design Thinking

Baseline: 3,9

Endline: 8,1

### Canvas

Baseline: 4,2

Endline: 8,1

### Scrum

Baseline: 3,3

Endline: 8,1

### Kanban

Baseline : 3,1

Endline: 8,1

## Métodos ágeis como o XP e o Lean

**Baseline:** 3,6

**Endline:** 8,0

## Gestão de projetos:

### Estrutura Analítica de Projetos (EAP)

**Baseline:** 2,4

**Endline:** 8,2

### Gerenciamento de projetos

**Baseline:** 5,1

**Endline:** 8,4

### Indicadores chaves de sucesso (conhecidos como KPI)

**Baseline:** 3,4

**Endline:** 8,1

### Objetivos do Desenvolvimento Sustentável)

**Baseline:** 2,8

**Endline:** 8,5

## Marketing:

### Análise SWOT

**Baseline:** 4,1

**Endline:** 8,1

## Branding

Baseline: 3,4

Endline: 8,0

## Marketing de conteúdo

Baseline: 4,1

Endline: 8,2

## Temas ligados às tecnologias:

### Biotecnologia e/ou bioética

Baseline: 3,5

Endline: 8,5

### Chatbot

Baseline: 3,4

Endline: 8,2

### Internet das coisas

Baseline: 4,7

Endline: 8,7

### Machine learning

Baseline: 2,5

Endline: 8,2

## Inteligência Artificial

Baseline: 3,3

Endline: 8,7

## Realidade Aumentada

Baseline: 4,6

Endline: 8,7

## Realidade Virtual

Baseline: 4,9

Endline: 8,7

## Tecnologias vestíveis

Baseline: 3,2

Endline: 8,2

## Relação com o mercado de trabalho:

### Técnicas de como se comportar em uma entrevista de emprego

Baseline: 6,3

Endline: 8,1

### Competências socioemocionais

Baseline: 5,5

Endline: 8,3



## Competências profissionais

Baseline: 5,9

Endline: 8,4

## Pitch ou Pitch Elevator

Baseline: 3,1

Endline: 8,2

## Empreendedorismo:

### Aceleradora e/ou incubadoras de empresas e/ou startups

Baseline: 5,0

Endline: 7,8

### Crowdfunding

Baseline: 3,2

Endline: 7,5

### Como obter microcrédito

Baseline: 4,5

Endline: 7,5

Também houve uma série de perguntas com o objetivo de mensurar autoconfiança dos envolvidos do curso Hackeando seu Futuro e da formação Reprogramando seu Futuro (N=1.201). Seguem os resultados:

**Quadro 11**  
**Autoconfiança dos jovens**

<b>Frases</b>	<b>Baseline</b>	<b>Endline</b>
Sei muito bem quais são as minhas habilidades.	7,0	8,1
Reconheço os meus pontos fortes.	7,6	8,6
Reconheço os meus pontos fracos.	7,8	8,5
Reconheço os meus pontos fracos e já estou fazendo alguma coisa para melhora-los.	7,2	8,3
Reconheço minhas competências socioemocionais	7,3	8,5
Sou capaz de criar soluções e oportunidades de desenvolvimento a partir da análise de meus erros e fracassos.	7,3	8,3
Tenho os meus objetivos e minhas metas na área educacional bem definidos.	7,5	8,6
Reconheço minhas competências profissionais	7,6	8,5
Tenho os meus objetivos e minhas metas na área profissional bem definidos.	7,1	8,5
Tenho como objetivo me tornar um/a empreendedor/a.	6,7	7,8
Tenho como objetivo realizar alguma atividade empreendedora na minha comunidade	6,6	7,9

## Contribuição de temas desenvolvidos ao longo dos cursos nas vidas dos jovens

Cada concluinte respondente dos questionários de final de curso (endline) avalia, a partir de uma escala de 0 (zero) a 10, sendo 0 “absolutamente em nada” e 10 “totalmente”, o quanto a realização do curso contribuiu para a sua formação cidadã, habilidades adquiridas e propiciou melhora em seu poder de empregabilidade. Seguem alguns resultados divididos por determinados temas.

### Contribuição do curso para aprimorar conhecimento de ferramentas e conceitos úteis para empoderá-los ao mercado de trabalho

Quadro 12  
Avaliação das ferramentas e conceitos

Indicadores	Respondentes	Resultado
Word (elaborar e editar textos)	N= 4.137	8,6
Excel (elaborar planilhas, fazer gráficos)	N= 4.322	8,1
Power point (fazer apresentações, slides)	N= 3.740	8,4
Tecnologias exponenciais (Inteligência Artificial, Realidade Aumentada, Internet das Coisas)	N= 5.955	8,2
App Inventor	N= 2.602	8,2

## Contribuição do curso para aprimorar o uso da internet e da tecnologia

Quadro 13  
Contribuição do curso para aprimorar uso da internet e tecnologia

Indicadores	Respondentes	Resultado
Diferenciar informações/notícias verdadeiras e falsas	N= 5.978	8,5
Proteger a sua privacidade na Internet	N= 5.947	8,5
Prevenir situações de bullying na internet e na vida real	N= 5.402	8,6
Usar a internet de forma cidadã, tal como acompanhar a transparência de dados, serviços e de recursos públicos	N= 7.876	8,5
Usar a internet de forma ética e responsável	N= 15.919	8,7
Pesquisar informações complementares online usando sites de busca e pesquisa	N= 9.577	8,7

## Contribuição do curso para impactar o dia a dia dos jovens

Quadro 14  
Contribuição do curso para impactar o dia a dia dos jovens

Indicadores	Respondentes	Resultado
Continuar, auxiliar ou melhorar os seus estudos (elaborando plano de estudo, etc.)	N= 15.791	8,7
Continuar, auxiliar ou melhorar os seus estudos na área de tecnologia	N= 15.519	8,8
A retomar os estudos ou a voltar para escola	N= 11.960	8,4
Explorar tecnologia e internet como porta de acesso a oportunidades para conquistar uma vida melhor	N= 7.784	8,9
Continuar, auxiliar ou melhorar o trabalho (elaborando plano de trabalho, etc.)	N= 14.646	8,7
Elaborar um plano de empreendedorismo para o futuro	N= 12.383	8,5

### Contribuição do curso para aprimorar as condições de acesso ao mercado de trabalho/emprego

Os cursos também contribuíram para os jovens aprimorarem a busca por oportunidades de trabalho/emprego. Entre 0 (absolutamente em nada) e 10 (totalmente), as médias dos respondentes foram as seguintes:

**Quadro 15**  
**Contribuição do curso para acessar o mercado de trabalho**

Indicadores	Respondentes	Resultado
Usar grupos no Facebook que divulgam vagas de emprego	N= 12.283	7,8
Usar ferramentas para conseguir trabalho, como LinkedIn e Twitter	N= 8.070	8,1
Usar a internet para buscar vagas de emprego	N= 6.906	8,3
Elaborar um currículo	N= 9.578	8,2
Elaborar o primeiro currículo	N= 5.254	8,5
“Turbinar” o currículo	N= 5.723	8,8
Sentir mais confiante na busca por emprego	N= 15.665	8,6
Sentir-se mais confiante na busca por emprego na área de tecnologia	N= 15.547	8,4
Abrir o próprio negócio	N= 10.568	7,9
Abrir o próprio negócio na área de tecnologia	N= 10.514	7,6
Explorar novas oportunidades de geração de renda (ex: trabalhos de consultoria, trabalhos autônomos, freelancer...)	N= 15.232	8,3

## Contribuição do curso para aquisição de habilidades

Sendo 0 “absolutamente em nada” e 10 “totalmente”, como avaliariam as habilidades adquiridas após a realização do curso:

**Quadro 16**  
**Contribuição do curso para melhorar habilidades dos jovens**

Indicadores	Respondentes	Resultado
Tentam ser criativos na busca de soluções levando em consideração os riscos e as oportunidades	N= 11.159	8,5
Pensam criticamente sobre próprias ideias e ficam abertos a diferentes perspectivas	N= 11.145	8,6
Conseguem receber retornos positivos e negativos sobre as próprias ideias e projetos, enxergando isso como oportunidades de aprendizagem	N= 10.599	8,5
Articulam-se de maneira clara e com argumentos as suas ideias, experiências e sentimentos em diferentes contextos	N= 11.094	8,3
Escutam ativamente, decifrando significados, valores e intenções	N= 10.580	8,4
Participam de projetos demonstrando flexibilidade, objetividade e respeito com o grupo para atingir um objetivo comum	N= 11.090	8,4
Administram conflitos negociando de forma construtiva com o grupo	N= 10.560	8,2
Sentem-se responsáveis pelo compartilhamento das informações que passam adiante.	N= 7.944	8,5

## Contribuição do curso para impactar a vida comunitária dos jovens

Sendo 0 “absolutamente em nada” e 10 “totalmente”, como avaliariam suas possíveis atuações em nível comunitário após concluírem os cursos:

**Quadro 17**  
**Contribuição do curso para impactar a vida comunitária dos jovens**

Indicadores	Respondentes	Resultado
Ajudam alguém da sua comunidade usando algo que aprendeu no curso	N= 13.231	8,5
Participam de movimentos sociais ou políticos na sua comunidade	N= 11.408	7,9
Promovem ações cidadãs na sua comunidade	N= 14.223	8,2
Promovem ações na sua comunidade através da tecnologia (ex: ações através das redes sociais)	N= 14.459	8,3
Pensam soluções usando tecnologia para resolver algum problema de sua comunidade	N= 10.864	8,3
Desenvolvem e aplicam essas soluções tecnológicas para resolver algum problema de sua comunidade	N= 10.793	8,2



## Indicação dos cursos e formações aos amigos

Para mensurar a possibilidade de indicação do curso para um amigo ou conhecido, os concluintes deram notas de 0 a 10, sendo 0 improvável e 10 muito provável.

Os cursos e formações foram altamente recomendados. Entre os cursos, as médias variaram de 9,2 a 8,8, sendo as três maiores médias de ferramentas ligadas ao pacote office. Entre as formações, a de marketing digital alcançou a maior média de indicação (9,5) e programação, a menor (8,5), conforme pode ser visualizado no quadro abaixo:

**Quadro 18**  
**Indicariam os cursos a amigos e conhecidos**

<b>Cursos</b>	<b>Respondentes</b>	<b>Resultado</b>
Excel na Real	N= 830	9,2
Word na Prática	N= 680	9,2
Desvendando o Windows	N= 155	9,1
Tecnologias Exponenciais	N= 3.342	9,0
Gestão de Projetos e Aplicativos de Impacto – GEPAI	N= 2.898	9,0
Programação com APP Inventor	N= 2.117	9,0
Introdução ao Mundo Digital - IMD	N= 2.867	8,9
Power Point	N= 474	8,9
Hackeando seu Futuro	N= 376	8,9
Tecnologias para o Futuro	N= 349	8,9
Criação de Páginas Web	N= 14	8,9
Realidade Aumentada	N= 62	8,8
<b>Formações</b>	<b>Respondentes</b>	<b>Resultado</b>
Marketing Digital	N= 34	9,5
Desenvolvimento de Sistemas Web - intermediário	N= 5	9,4
Ferramentas Digitais para o mercado de trabalho	N= 943	9,2
Análise de Dados com Ferramentas de Business Intelligence	N= 56	9,2
Reprogramando seu Futuro	N= 699	9,1
Gestão e Empregabilidade	N= 35	9,1
Criando Infra na Nuvem	N= 33	9,0
Tecnologias para o Futuro	N= 417	8,8
Desenvolvimento de Sistemas Web - básico	N= 25	8,8
Programação	N= 430	8,5

## Satisfação dos cursos

Para avaliar a satisfação com o curso e/ou formação, os concluintes marcavam uma nota entre 0 (muito insatisfeito) e 10 (muito satisfeito).

Os cursos tiveram uma alta média de satisfação, variando de 9,2 (Excel e Word) e 8,8 (Tecnologia para o Futuro). As formações, por sua vez, variaram de 9,6 (Desenvolvimento de Sistema Web Intermediário) a 8,5 (Programação), de acordo com o quadro 19 a seguir:

**Quadro 19**  
**Nível de satisfação com os cursos**

<b>Cursos</b>	<b>Respondentes</b>	<b>Resultado</b>
Excel na Real	N= 837	9,2
Word na Prática	N= 698	9,2
Realidade Aumentada	N= 61	9,1
Introdução ao Mundo Digital - IMD	N= 2.861	9
Hackeando seu Futuro	N= 372	9
Desvendando o Windows	N= 154	9
Gestão de Projetos e Aplicativos de Impacto – GEPAI	N= 2.923	8,9
Tecnologias Exponenciais	N= 3.343	8,9
Programação com APP Inventor	N= 2.113	8,9
Power Point	N= 474	8,9
Criação de Páginas Web	N= 14	8,9
Tecnologias para o Futuro	N= 355	8,8
<b>Formações</b>	<b>Respondentes</b>	<b>Resultado</b>
Desenvolvimento de Sistemas Web - intermediário	N= 5	9,6
Marketing Digital	N= 34	9,4
Ferramentas Digitais para o mercado de trabalho	N= 948	9,2
Reprogramando seu Futuro	N= 698	9,1
Análise de Dados com Ferramentas de Business Intelligence	N= 56	9,1
Criando Infra na Nuvem	N= 33	8,9
Desenvolvimento de Sistemas Web - básico	N= 26	8,9
Tecnologias para o Futuro	N= 416	8,8
Gestão e Empregabilidade	N= 35	8,8
Programação	N= 431	8,5

# **ANÁLISE QUALITATIVA**

**“Eu já havia feito o um curso de empreendedorismo social antes, mas eu tive algumas ideias e só. Com esse curso eu pude ver que é possível fazer um projeto mesmo que com poucos recursos, meu caso. Gostei muito do curso pois ele foi muito preciso nas coisas que eu não sabia por onde começar. Agora quero voltar as aulas de inglês, começar português, entender mais sobre administração, etc. E por em prática tudo que aprendi no curso para minha comunidade. Me impactou saber que sim eu posso, é um processo longo e trabalhoso, mais é o que eu quero fazer, retribuir todo meu aprendizado. Tenho várias ideias mais preciso retornar as informações que perdi no ensino médio por não gostar do ambiente escolar. Meu foco nesse projeto que vou conseguir”.**

**Aluna, Trilha Reprogramando seu Futuro**

**“Gostaria de agradecer a oportunidade de desenvolver de forma interativa com o celular e vê as possibilidades de criar app para o nosso cotidiano”.**

**Aluno Programação**

**“O curso realmente me ajudou, a pensar de forma precisa, sobre o meu futuro! (obg)”.**

**Aluno Reprogramando seu Futuro**

## ACHADOS QUALITATIVOS

Nessa parte haverá a análise dos temas mais citados pelos jovens quando perguntados sobre o que mais teve impacto ao longo dos cursos e formações, entre os quais: aquisição de novos conhecimentos, autoconhecimento, didática, facilidade de aprendizagem, questões ligadas à empregabilidade e ao empreendedorismo, papel das redes sociais e como impacta suas vidas, aprender noções de programação, entre outros.

Também haverá a apresentação das demandas por outros cursos e formações por parte dos respondentes dos endlines realizados em 2020: alguns deles já fazem parte da plataforma de aprendizagem da Recode.

Seguem alguns depoimentos dados pelos concluintes dos cursos e formações de 2020:

### Conhecimento

**“Quando iniciei o curso lembro de ter visto a pergunta relacionada ao ‘KPI’, não fazia a mínima ideia do que era, hoje ao ler a sigla vejo o quanto o curso abriu meu conhecimento e a facilidade que tenho já em entender as estratégias de uma ação, compreender melhor e fazer uma análise de dados”.**

**Aluna, BI**

**“O conteúdo é bem relevante e uma das coisas que acho mais importante, porém a maneira de navegação ajuda bastante por ser dinâmica. As fotos deixam mais leve e os recursos disponíveis também auxiliaram como clicar em certos lugares, as curiosidades, etc.”.**

**Aluno Gestão e empregabilidade**

**“Aprender a utilizar a ferramenta do Power Point e suas inúmeras funcionalidades, além de acrescentar um curso muito importante no currículo de jovem aprendiz”.**

**Aluno, Power Point**

**“Pensar além da caixa”.**

**Aluno, Gepai**

**“Tudo era muito novo para mim, nunca fiz um curso parecido com esse, então fiz uma descoberta muito grande pra mim e até mesmo uma surpresa eu conseguir”.**

**Aluna, Tecnologias Exponenciais**

**“Foi muito bom solidificar as bases do desenvolvimento além de conhecer assuntos novos como o Scrum”.**

**Aluno Des. Sist. Web Básico**

**“A plataforma de ensino, com diversos conteúdos possibilitando um ensino flexível, dinâmico e satisfatório”.**

**Aluno, Word**

**“A quantidade de tecnologias que eu nem imaginava que existiam tantas assim. Sempre lembrando que há mais do que as que foram expostas no curso”.**

**Aluna, Tecnologias para o Futuro**

**“Eu não sabia que havia tantas funções disponíveis no Excel, e o curso ensinou claramente cada uma dessas funções”.**

**Aluno, Excel na Real**

**“A grande variedade de conteúdo presente no curso, mostrando as diversas possibilidades de uso e transformação das novas tecnologias”.**

**Aluno, Tecnologias para o Futuro**

**“Achei que o conteúdo de HTML e CSS estavam bem interessantes e acho que aprendi bastante ali”.**

**Aluno, Des. Sist. Web Básico**

**“A facilidade de aprendizagem, o conteúdo extremamente específico e fácil de entender, e a qualidade do conteúdo disponibilizado”.**

**Aluna, BI**



**“A forma como o conteúdo é abordado e a possibilidade de poder visualizar a importância da tecnologia em nossa vida atual”.**

**Aluno, Tecnologias Exponenciais**

**“A abordagem clara sobre como as tecnologias estão evoluindo e que devemos nos adaptar a essas mudanças para mantermos atualizados dentro do mercado de trabalho”.**

**Aluno, Tecnologias para o Futuro**

**“Eu aprendi bastante, eu não sabia mexer nem na página inicial do Power point. Me ajudou muito e agora vou praticar tudo que aprendi”.**

**Aluna, Power Point**

**“Já fiz um curso de BI pessoalmente no \*\*\* em 2019 e fiz este para me atualizar, achei muito melhor, explora bem o assunto, principalmente na parte explicativa sobre o Conceito BI...gostei muito dos vídeos do professor da Recode”.**

**Aluna, BI**

## **Autoconhecimento**

**“Todo conteúdo é excelente, consegui analisar meus pontos fracos e fortes e ver em qual preciso melhorar”.**

**Aluna, Gestão e empregabilidade**

**“O autoconhecimento e fez com que eu percebesse meus pontos fortes de uma maneira fácil”.**

**Aluna, Hackeando seu Futuro**

**“A ajuda com o autoconhecimento e com o mercado de trabalho, fará toda a diferença pra mim”.**

**Aluna, Reprogramando seu Futuro**

**“As diferentes ferramentas existentes no marketing digital e as possibilidades no meu crescimento pessoal as usando”.**

**Aluna, Marketing digital**

**“Aprendi muito sobre o tema proposto, me auxiliando e me motivando a continuar aprendendo cada vez mais”.**

**Aluno, Tecnologias para o Futuro**

**“Adquiro conhecimentos sobre as diversas ferramentas que posso utilizar durante a minha trajetória, como também a forma como foi apresentado e abordado o curso, pois me ajudou bastante a compreender tudo com mais facilidade”.**

**Aluna, Reprogramando seu Futuro**

## **Gratuidade do conhecimento**

**“Foi o único curso gratuito com certificado voltado a Power BI que pude encontrar disponível. Com excelente conteúdo e didática”.**

**Aluno, BI**

**“O curso é ótimo...O fato de ser um curso gratuito, é inspirador tudo o que a recode está fazendo”.**

**Aluno, Des. Sist. Web Básico**

**“Me deixou muito contente a possibilidade de ter uma experiência muito boa e com custo gratuito, material muito bom, bem explicativo e que irá me dar muita ajuda futuramente”.**

**Aluno, Marketing digital**

## **Didática dos cursos**

**“O que me impactou foi a qualidade do conteúdo e linearidade da apresentação dos conteúdos, além da elaboração de um projeto relevante ao final do curso”.**

**Aluno, BI**

**“A forma simples e didática para se entender os conceitos básicos, já fiz faculdade presencial e os professores não tinham um material tão coeso quanto este”.**

**Aluno, Programação com App Inventor**

**“A forma como as técnicas são passadas para o aluno, de maneira dinâmica consegue prender sua atenção e fixar o conhecimento”.**

**Aluna, Word**

**“Gostei bastante dos exemplos dados durante o curso e da dinâmica contendo os vídeos e informações complementares sobre o tema”.**

**Aluno, Tecnologias para o Futuro**

**“A forma simples de explicar o conteúdo, facilitou o entendimento”.**

**Aluna, Desvendando o Windows**

**“A forma simples como ele foi elaborado... todo o conteúdo bem interessante... as atividades objetivas”.**

**Aluna, Hackeando seu Futuro**

**“O modo de explicação e tudo de material, que foi disponibilizado, algo realmente muito bom”.**

**Aluno, Programação**

**“A forma didática com que é ensinado foi muito importante para a minha compreensão e aquisição de conhecimento, visto que eu não sabia quase nada sobre Word e suas inúmeras funcionalidades”.**

**Aluna, Word**

**“A didática no ensinamento e o quanto saber sobre tecnologia é importante para o mercado de trabalho de um modo geral”.**

**Aluna, Tecnologias para o Futuro**

**“A didática do curso e seus resumos muito explicativos me impactaram de uma forma extremamente positiva. Adorei o conteúdo”.**

**Aluno, Excel na Real**

**“A didática do professor é excelente, e as técnicas ensinadas com certeza agregaram muito no meu conhecimento”.**

**Aluna, Word**

**“A didática e facilidade com que passam as informações necessárias para se chegar no objetivo proposto”.**

**Aluno, Gepai**

**“As explicações, mesmo sendo um curso a distância a interação da plataforma com você faz você querer ir até o final do curso”.**

**Aluna Tecnologias para o Futuro**

**“A educadora se empenhando nos alunos, e lhe apresentando e dando o conhecimento do Word”.**

**Aluno, Word**

## Dinamismo e diversidade do curso

**“A praticidade do material didático, foi fácil assimilar o conteúdo”.**

**Aluna, Word**

**“A dinâmica de ensino, que foi bem simples desta forma conseguindo passar o conteúdo de forma bem clara e detalhada”.**

**Aluna, Hackeando seu Futuro**

**“A dinâmica das aulas com ícones interativos”.**

**Aluna, Tecnologias Exponenciais**

**“A plataforma, é muito fluída e de fácil entendimento”.**

**Aluna, Desvendando o Windows**

**“A dinâmica como o assunto é explicado, além disso, os vários vídeos que possuem um profundo impacto ao repassar as informações que conseguem colocar um entendimento ainda maior sobre o tema relacionado”.**

**Aluno, Tecnologias Exponenciais**

**“A acessibilidade fácil foi o que mais me chamou atenção, a interface simples e direta torna a tarefa de estudar bem mais dinâmica”.**

**Aluna, Word**

## Explicação e facilidade de explicação dos cursos

**“As palavras simples que ajudam a entender as mensagens passadas, e bem visíveis. Vídeos geralmente curtos e objetivos o que não ocupa tempo do aluno, mas trás as ideias de forma sintetizada e fácil de lembrar”.**

**Aluno, Reprogramando seu Futuro**

**“O que mais me impactou no curso, foi o quanto ele é explicativo e interativo. Pensei que seria complicado realizar o curso, por conta de ser remoto, mas me enganei. Pra mim a tecnologia não era tão extensa assim, fiquei impressionada com o quanto ela é útil para tudo. Gostei muito de me aprofundar nesse assunto”.**

**Aluna, Tecnologias para o Futuro**

**“Muitos acham que o Word é básico demais, mas depois deste curso aprendi coisas que nunca imaginaria, gratidão!”.**

**Aluno, Word**

**“As vídeoaulas são incríveis, tudo muito bem explicado e de forma clara. Fiquei muito satisfeita com o curso”.**

**Aluna, Excel na Real**

**“A divisão dos módulos e muito bem estruturada, te prendendo em cada capítulo até você terminar ele inteiro”.**

**Aluno, Tecnologias Exponenciais**

**“A acessibilidade fácil foi o que mais me chamou atenção, a interface simples e direta torna a tarefa de estudar bem mais dinâmica”.**

**Aluna, Word**

## **Empregabilidade e empreendedorismo**

**“Tudo me impactou, foi muito além do esperado, inicialmente imaginei que teria apenas teorias e explicações vazias, mas estou surpresa e feliz. O curso me mostrou que tenho material o suficiente para mudar vidas e posso aprimorar cada vez mais isso, ao invés do contrário, ser expert em tecnologia e ter diploma e reconhecimento para poder usar esta ferramenta para fazer algo”.**

**Aluna, Ferramentas**

**“O que mais me chamou a atenção é a matéria em si, algo no qual tinha pouco conhecimento e hoje tenho como plano ser um profissional na área”.**

**Aluno, BI**



**“Aprendi muito e adquiri mais conhecimento para atuar o mercado de trabalho”.**

**Aluna, Power Point**

**“Possibilidade de entrar no mercado de trabalho”.**

**Aluna, Marketing digital**

**“Aplicativos voltados aos empregos que eu não tinha conhecimento”.**

**Aluno, Reprogramando seu Futuro**

**“As competências socioemocionais e a capacidade de empreender, com certeza foram grandes destaques”.**

**Aluno, Reprogramando seu Futuro**

**“O que gostei mais foi de prototipagem, que é o que quero ter trabalho no futuro!”.**

**Aluna, Programação**

**“O conhecimento que me proporcionou nas coisas que não sabia, e agora, quando conseguir o certificado poderei adicionar este curso ao meu currículo e assim melhor minhas chances de achar um emprego como menor aprendiz”.**

**Aluno, Word**

**“As opções e alternativas para encarar a caminhada profissional e as oportunidades que são oferecidas para se reinventar”.**

**Aluno, Hackeando seu Futuro**

**“Me impactou principalmente a parte que nos dá dicas de como se portar em uma entrevista e como usar as nossas habilidades ao nosso favor”.**

**Aluno, Reprogramando seu Futuro**

**“Aprendi funções que não conhecia e tenho certeza de que isso será útil para muitos trabalhos futuros”.**

**Aluno, Word**

**“A didática no ensinamento e o quanto saber sobre tecnologia é importante para o mercado de trabalho de um modo geral, inclusive, quando se pensa a respeito da substituição de pessoas por máquinas. É importante adaptar-se a esse processo de mudança no que se refere a tecnologias exponenciais”.**

**Aluna, Tecnologias para o Futuro**

**“O desenvolvimento do empreendedorismo, me ajudou a clarear minhas ideias para o empreendedorismo”.**

**Aluna, Ferramentas Digitais**

**“O conhecimento que me proporcionou nas coisas que não sabia, e agora, quando conseguir o certificado poderei adicionar este curso ao meu currículo e assim melhorar minhas chances de achar um emprego como menor aprendiz”.**

**Aluna, Word**

**“Alguns aprendizados que eu não sabia que existia no Excel e que agora me ajudou muito para trabalhar”.**

**Aluno, Excel na Real**

**“Acesso a informações importantes para o futuro do mercado de trabalho, para os jovens se prepararem para o futuro, principalmente, aqueles que não tem fácil acesso a esse tipo de informação”.**

**Aluna, Tecnologias para o Futuro**

**“O que mais me impactou no curso foi, quando estava lendo sobre área do mercado de trabalho e me ajudou bastante a entender e me ajudou com algumas dúvidas que eu tinha”.**

**Aluna, Ferramentas Digitais**

**“A didática no ensinamento e o quanto saber sobre tecnologia é importante para o mercado de trabalho de um modo geral, inclusive, quando se pensa a respeito dela”.**

**Aluna, Tecnologias para o Futuro**

**“Reforço o que eu disse sobre o curso GPAI, o que mais me impactou em todos os cursos foi a forma como eles me motivaram a entrar na área de programação”.**

**Aluno, Ferramentas**

**“O acesso a informações importantes para o futuro do mercado de trabalho, para os jovens se prepararem para o futuro”.**

**Aluna, Tecnologias para o Futuro**

**“As opções e alternativas para encarar a caminhada profissional e as oportunidades que são oferecidas para se reinventar”.**

**Aluno, Hackeando seu Futuro**

**“Realizei ele no momento em que estava precisando de conhecimento sobre como administrar a criação de um negócio”.**

**Aluna, Gepai**

**“Sou estudante de nutrição, esse curso irá servi para produção do cálculo de dietas e das medidas do paciente”.**

**Aluna, Excel na Real**

**“Ver e ler sobre as mudanças que a tecnologia trará para o mercado de trabalho, e as previsões sobre os impactos nos empregos que deixarão de ser ocupados por humanos”.**

**Aluna, Tecnologias para o Futuro**

**“Me deixou instigado com o fato de ter meu próprio empreendimento”.**

**Aluno, Hackeando seu Futuro**

**“As possibilidades de empreender que foram apresentadas, que podem ser formas de transformar minha realidade”.**

**Aluno, IMD**

**“O fator o qual o curso mais impactou em minha vida é o fato de eu conseguir melhorar meu currículo e me auxiliará em futuros trabalhos escolares”.**

**Aluno, Word**

**“Aprendi empreendedorismo sustentável”.**

**Aluna, Hackeando seu Futuro**

**Todo conteúdo me deixou entusiasmado a tentar seguir a carreira de programador**

**Aluno, Ferramentas**

**“O curso me ajudou a ter mais ideias sobre o meu futuro, além de me motivar a ser um empreendedor”.**

**Aluno, Reprogramando seu Futuro**

## **Redes sociais**

**“Sobre como as redes sociais impactam diretamente emocionalmente alguém ao ser bombardeada na internet e suas consequências”.**

**Aluna, IMD**

**“Como posso usar as redes sociais para divulgar minha marca, conversar com meu público, receber feedback”.**

**Aluno, Marketing digital**

**“O grande problema que as redes sociais podem trazer para as pessoas sendo utilizada de forma errada”.**

**Aluna, IMD**

**“As ideias e conceitos sobre o marketing digital e até a forma que ele expande na internet”.**

**Aluno, Marketing digital**

## Uso de tecnologia

**“O que mais me impactou foi o quanto a tecnologia pode nos auxiliar no cotidiano, especialmente na educação ou no trabalho”.**

**Aluna, Reprogramando seu Futuro**

**“É um curso muito importante e que esclarece muitas coisas sobre como a tecnologia influencia nossas vidas no dia de hoje e como vai influenciar futuramente, de forma bem didática”.**

**Aluna, Tecnologias para o Futuro**

**“A tecnologia para o campo profissional”.**

**Aluna, Hackeando seu Futuro**

**“A abordagem clara sobre como as tecnologias estão evoluindo e que devemos nos adaptar a essas mudanças para mantermos atualizados dentro do mercado de trabalho”.**

**Aluno, Tecnologias para o Futuro**

**“Saber que posso desenvolver um app que pode causar um impacto positivo na sociedade em que vivo”.**

**Aluna, Programação com App Inventor**

**“Acredito que a área de biotecnologia, eu sabia que era ao polêmico, mas não imagina que era tanto por conta das questões éticas”.**

**Aluna, Tecnologias Exponenciais**

**“Algoritmos, estrutura alinhada, estrutura condicional, são atividades que eu gosto muito!”**

**Aluna, Programação com App Inventor**

## **Preocupação com questões sociais**

**“Saber que posso aprender a desenvolver coisas que vão mudar completamente o mundo de alguém, fazendo essa pessoa viver com mais dignidade e qualidade”.**

**Aluna, Tecnologias Exponenciais**

**“Pensar as questões sociais”.**

**Aluno, Gepai**

**“Esse curso me fez enxergar a possibilidade de poder criar aplicativos com utilidade prática para o nosso dia a dia por meio da ferramenta do APP Inventor”.**

**Aluna, Hackeando seu Futuro**



**“A abordagem de questões sociais e como a tecnologia pode ajudar a comunidade”.**

**Aluna, Tecnologias Exponenciais**

**“A associação e uso das Tecnologias Exponenciais para o bem da comunidade, para o bem do outro”.**

**Aluna, Tecnologias Exponenciais**

## **Aprenderam noções de programação**

**“Só o fato de ter criado alguns aplicativos e vê-los funcionando no meu celular já me deixou bem animado/impactado. Foi uma experiência nova e que eu gostei muito de fazer”.**

**Aluno, Ferramentas**

**“O curso de Programação é muito interessante e apesar de ter um assunto um pouco complexo, tudo foi explicado muito bem”.**

**Aluna, Programação**

**“Ver que a lógica de criação de um aplicativo não é complexa”.**

**Aluna, Programação com App Inventor**

**“A forma de pensar e articular as coisas com o viés computacional, a maneira de fazer gestão de projetos com sequências de passos finitos e bem concretos”.**

**Aluno, Gepai**

**“A maneira de didática de explicar programação. Nunca pensei que estudaria isso dando risada e me divertindo”.**

**Aluna, Gepai**

**“Saber o que pensar para poder desenvolver um App, por onde começar”.**

**Aluno, Gepai**

**“Poder aprender os princípios da programação, que eu considerava algo muito difícil e longe da minha realidade”.**

**Aluna, Gepai**

## **Ética do uso de conhecimento adquirido**

**“As questões éticas levantadas a respeito de todas as tecnologias mencionadas e a velocidade dos avanços tecnológicos nas Tecnologias Exponenciais”.**

**Aluna, Tecnologias Exponenciais**

**“Gostei da importância dada às questões éticas atreladas ao avanço da tecnologia e a possibilidade de fazer o estudante pensar por conta própria para pensar soluções para problemas reais”.**

**Aluno, Tecnologias Exponenciais**

## Expectativas alcançadas

**“Tudo! Amei de mais esse curso! Super recomendo outras pessoas fazerem”.**

**Aluna, Word**

**“Acredito que o curso seja adequado para aqueles que procuram aulas diferentes do modelo tradicional e desejam fazer um curso que respeite o aprendizado de cada um gostei da proposta e recomendo!”.**

**Aluno, Excel**

**“Fiquei encantado em como desenvolver um aplicativo. Jamais imaginei que teria essa capacidade”.**

**Aluna, Programação com App Inventor**

**“Mais uma vez surpreendido com a didática e com o material muito bem preparado”.**

**Aluno, Gepai**

**“O curso é excelente, quanto mais faço mais da vontade de aprender mais e mais, apesar de tudo não entrar na mente, eu confesso não consigo absorver tudo de primeira, e fico chateado com isso, mas com muito esforço e dedicação eu vou aprender e se deus quiser mudar de vida, espero que eu tenha achado o caminho agora. :)”.**

**Aluna, Programação com App Inventor**

## O que mais gostaram ao longo dos cursos

**“Muitas dicas de ferramentas que não conhecia”.**

**Aluna, Marketing digital**

**“Saber que poderia criar um protótipo de uma app com conhecimentos mínimos de programação”.**

**Aluna, Programação**

**“Quase tudo, eu não tinha a mínima ideia sobre esse mundo da tecnologia”.**

**Aluna, Reprogramando seu Futuro**

**“Saber que sou capaz de ingressar em áreas tão interessantes das Tecnologias Exponenciais como a Realidade Aumentada, que parecia pertencer a outro mundo onde eu não me incluía”.**

**Aluno, Realidade Aumentada**

**“Um dos melhores cursos realizados. Eu sempre tive ideias e buscava desenvolver meus projetos de forma aleatória, no entanto, o curso me forneceu conhecimentos para desenvolver aplicar técnica, estratégias e pensamentos que me auxiliarão na criação e na construção das minhas ideias”.**

**Aluna, Gepai**

**“O que mais me impactou foi o ensino de excelência qualidade; eu já fiz outro curso de informática na 8 série mais vi coisas que não tinha visto ex:tabelas”.**

**Aluna, Word**

**“Curso é muito bom para o aprendizado não só estudantil como profissional, aborda os assuntos de forma simples, precisa e dinâmica, isto impactou.”**

**Aluno, Tecnologias Exponenciais**

**“Eu já tentava usar o Word, mas agora eu vou economizar muito tempo e fazer trabalhos bem mais completos”.**

**Aluno, Word**

**“O impacto positivo que eu tive foi conseguir conhecer mais a fundo as ferramentas do pacote office. Eu domino algumas das funções básicas, mas através do curso consegui adquirir informações valiosas relacionadas a formatação de trabalhos no word, excel e power point que são os que eu mais utilizo e com certeza poderei aplicar a teoria na prática”.**

**Aluna, Ferramentas Digitais**

**“Curso é muito bom para o aprendizado não só estudantil como profissional, aborda os assuntos de forma simples, precisa e dinâmica, isto impactou”.**

**Aluno, Word**

**“Aprender a usar o Excel pois eu tinha bastante dificuldade e depois do curso vou poder usa-ló sem medo de errar”.**

**Aluna, Excel**

**“Acho que o fato de descobrir que programação é mundo que eu preciso explorar. Nunca imaginei que programar era algo tão desafiador e, ao mesmo tempo, tão divertido!”**

**Aluno, Hackeando seu Futuro**

**“O professor do vídeo é super didático e a forma do que ele demonstra os recursos muito bem”.**

**Aluno, Word**

**“A forma como o curso é feito para quem não sabe e para quem sabe o básico do básico, como por exemplo, sistema operacional, software/hardware etc.”.**

**Aluno, Desvendando o Windows**

**“O curso em geral foi muito proveitoso, ele me ajudou a lembrar do que eu já sabia e aprendi outras coisas, foi muito bacana”.**

**Aluna, Ferramentas Digitais**

**“A forma de como fazer um app”.**

**Aluno, Programação**

**“Literalmente, tudo. Muitos acham que o Word é básico demais, mas depois deste curso aprendi coisas que nunca imaginaria, gratidão!”.**

**Aluna, Word**

**“A forma simples de explicar o conteúdo, facilitou o entendimento”.**

**Aluna, Desvendando o Windows**

**“O que mais me impactou no curso, foi a forma que a tecnologia vem tomando forças, em todas as áreas de nossas vidas, o quanto ela pode nos ajudar, facilitando em muitas coisas, e o quanto é importante ter pelo menos um pouco desse conhecimento, agora com o futuro previsto”.**

**Aluna, Tecnologias para o Futuro**

**“A importância aos aspectos mais simples destas ferramentas que nos ajudam muito em vários locais, seja no trabalho, na escola ou em casa”.**

**Aluna, Word**

**“A plataforma. É bem acessível, rápida, com auxílios práticos e grátis. É só seguir passo a passo. Muito bom, gostei mesmo”.**

**Aluna, Excel**

**“É um curso rápido, bem direto ao ponto, mostra o básico muito bem e as informações são completas e bem claras para qualquer pessoa independente da escolaridade”.**

**Aluna, Desvendando o Windows**

**“Eu aprendi bastante, o melhor de tudo é que é grátis e posso revisar tudo quando me esqueço”.**

**Aluna, Desvendando o Windows**

**“O maior impacto causado em mim pelo curso é o fato de eu agora poder utilizar a plataforma do Excel com facilidade”.**

**Aluno, Excel na Real**

**“Eu descobrir tanta ferramenta mais prática de se usar no dia a dia e eu posso aprimorar muito meus trabalhos escolares usando imagens, coluna e formas”.**

**Aluno, Word**

**“A forma como retratou sobre os diversos tipos de tecnologias presentes no mundo e como devemos nos adaptar com as mudanças que acontecerão”.**

**Aluna, Tecnologias para o Futuro**

**“A forma como o curso é feito para quem não sabe e para quem sabe o básico do básico, como por exemplo, sistema operacional, software/hardware, etc.”.**

**Aluno, Desvendando o Windows**



**“Conhecer melhor sobre as tecnologias exponenciais e as oportunidades que trazem no mercado de trabalho, podendo facilitar o cotidiano de muitas pessoas e organizações”.**

**Aluna, Tecnologias para o Futuro**

**“O conhecimento que passam e o material usado, sem complicações, sempre direto e tenta explicar de tudo um pouco”.**

**Aluno, Gepai**

**“Uso de uma ferramenta prática é rápida para aprender o básico sobre a lógica de programação”.**

**Aluna, Programação com App Inventor**

**“A questão de estabelecer os objetivos de curtos, médios e longos prazos para nossas vidas”.**

**Aluna, Hackeando seu Futuro**

## **DEMANDAS POR OUTROS CURSOS/FORMAÇÕES**

Todos os instrumentos de avaliação tinham uma pergunta aberta sobre interesse dos concluintes em futuros cursos e formações que gostariam de fazer para amadurecer o seu processo de conhecimento.

Entre os 10.043 concluintes de cursos de 40 horas, houve um total de 7.750 que responderam e, é válido salientar que poderiam responder quantos cursos/formações teriam interesse em realizar.

Para apresentação desse resultado, as respostas foram categorizadas simplesmente de acordo com que foram assinadas, ou seja, sem agrupar dentro do conteúdo programático. Dessa forma, haverá respostas do tipo programação, linguagens de programação e mesmo as próprias linguagens. Além disso, todos os cursos/formações que tiveram menos de 10 respostas foram catalogados em “outros” (N=874), marcando 11,3% do total.

Programação, Excel, Java, Inteligência Artificial e Word foram os conteúdos mais demandados pelos concluintes. Seguem as principais demandas e a lista completa dos cursos/formações de interesse pode ser visualizada no anexo 2:

**Quadro 20**  
**Cursos/formações mais demandados pelos concluintes**

<b>Cursos/formações</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
Programação	838	10,8
Todos	699	9,0
Não sabe	505	6,5
Excel	354	4,6
Java	291	3,8
Nenhum	256	3,3
Inteligência artificial	202	2,6
Word	181	2,3
Python	165	2,1
Linguagens de programação	160	2,1
Banco de dados	157	2,0
Power point	149	1,9
Desenvolvimento de games	119	1,5
TI	119	1,5
Rede de computadores	95	1,2
Informática	94	1,2
Robótica	91	1,2
Desenvolvimento full stack	89	1,1
Desenvolvimento de aplicativos (web e celular)	88	1,1
Ciência de dados	86	1,1
Hackeando seu futuro	85	1,1
Internet das coisas	84	1,1
Segurança de dados/da informação	69	0,9
Análise e desenvolvimento de sistemas	68	0,9
Marketing digital	66	0,9
Machine learning	61	0,8
Realidade virtual	61	0,8
Ciência da computação	59	0,8
Desenvolvimento web	59	0,8
React (JS ou Native)	57	0,7
Design gráfico	52	0,7
Desenvolvimento front end	48	0,6
HTML	48	0,6
GEPAI	45	0,6
Introdução ao mundo digital	43	0,6
PHP	42	0,5
BI	41	0,5

## **\_PRÓXIMOS PASSOS**

Conforme mencionado acima, a meta inicial do projeto – 10 mil jovens concluintes de 40 horas entre a gama de cursos oferecidos pela Recode – foi repensada devido a conjuntura ímpar ocorrida no Brasil.

A meta de 5 mil concluintes em dezembro de 2020 foi alcançada e continuamos recrutando mais 5 mil até maio de 2021, o que possibilitou finalizar o projeto com 10.043 concluintes de 40 horas acordados.

Isso foi possível porque algumas ações foram implementadas, tais como reformulação da plataforma educacional para torna-la mais “amigável” aos alunos, reformulação das trilhas formativas, criação de novos cursos e formações provenientes de interesse apontado pelos cursistas ao longo dos anos, entre outras.

## Anexo 1

### Lista dos Centros de Empoderamento Digitais

Segue a lista dos CEDs informados no momento de inscrição dos cursos.

Estado	CED
AC	BIBLIOTECA ESTADUAL LUIZ GALVEZ RODRIGUES DE ÁRIAS
AC	BIBLIOTECA PÚBLICA ESTADUAL PADRE TRINDADE
AL	AAAMN - ASSOCIAÇÃO DOS AGRICULTORES E AGRICULTORAS DO MUNICÍPIO DE MINADOR DO NEGRÃO
AL	BIBLIOTECA MUNICIPAL DOUTOR LUIZ RAMALHO DOS REIS
AL	BIBLIOTECA MUNICIPAL GRACILIANO RAMOS
AL	BIBLIOTECA PÚBLICA ESTADUAL GRACILIANO RAMOS
AL	BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL PROFESSORA MARLI DOS SANTOS
AL	BIBLIOTECA PÚBLICA VOVO MARIA CHIQUINHA
AL	CASA DA CULTURA/BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL PROFESSOR PEDRO DE FRANÇA REIS
AL	FAT - FACULDADE DE TECNOLOGIA DE ALAGOAS
AL	GRUPO ESCOTEIRO MARECHAL JOÃO BATISTA MASCARENHAS DE MORAIS
AL	UFAL - UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
AM	FACULDADE SALESIANA DOM BOSCO
AM	SEDUC - SECRETARIA DE ESTADO E QUALIDADE DE ENSINO
AM	TREAM - TRIBUNAL REGIONAL ELEITORAL DO AMAZONAS
AM	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS
AP	ESCOLA ESTADUAL TIRADENTES
AP	ESCOLA MUNICIPAL PROF JOSE LEOVES TEIXEIRA
AP	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAPÁ - UEAP
AP	UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ - UNIFAP
BA	ABAA - ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE ARRAIAL D'AJUDA
BA	ASASERRA - ASSOCIAÇÃO DE APICULTORES DE SERRA DO RAMALHO
BA	BIBLIOTECA ANISIO TEIXEIRA
BA	BIBLIOTECA DO ESTADO DA BAHIA
BA	BIBLIOTECA EDGARD SANTOS

BA	BIBLIOTECA JOVINIANO DE CASTRO DOURADO
BA	BIBLIOTECA JURACY MAGALHÃES JÚNIOR
BA	BIBLIOTECA JUSSARA ORNELAS
BA	BIBLIOTECA MONTEIRO LOBATO
BA	BIBLIOTECA MUNICIPAL ÁLVARO PINA TRINDADE
BA	BIBLIOTECA MUNICIPAL DE CATU
BA	BIBLIOTECA MUNICIPAL DE POJUÇA
BA	BIBLIOTECA MUNICIPAL JOVINIANO DE CASTRO DORADO
BA	BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL DE COTEGIPE PROFESSORA MARIA JOAQUINITA WANDERLEY SILVEIRA SARDEIRO
BA	BIBLIOTECA PÚBLICA PROFESSORA DALILA BAPTISTA
BA	BIBLIOTECA SENAI LAURO DE FREITAS
BA	BIBLIOTECA SETORIAL DO IF BAIANO - CAMPUS TEIXEIRA DE FREITAS
BA	CENTRO DE REFERENCIA EM ASSISTENCIA SOCIAL - CAIPE DE BAIXO
BA	COLÉGIO ESTADUAL PROFESSOR MAGALHÃES NETO
BA	COLETIVO DE JOVENS
BA	ESTAÇÃO CIDADANIA CULTURA CIDADE NOVA
BA	ESTAÇÃO CIDADANIA CULTURA FEIRA DE SANTANA
BA	FÓRUM DA CIDADANIA DE UMBURANAS
BA	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA
BA	PROJETO SAPECA
BA	SALA DO EMPREENDEDOR DE SOBRADINHO
BA	SALA VERDE
CE	ACESSO EDUCAÇÃO
CE	AMPEJW - ASSOCIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL E COMUNITARIA DO JOSE WALTER
CE	ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA CULTURAL EDUCACIONAL E AGRÍCOLA DO VALE DO CURU
CE	ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA DO GUARANI- BIBLIOTECA CARROÇA DO SABER
CE	ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA DOS CARDEAIS ACC
CE	ASSOCIAÇÃO ZUMBI CAPOEIRA AZC
CE	BIBLIOTECA COMUNITÁRIA VIDA
CE	BIBLIOTECA MUNICIPAL DO CRATO
CE	BIBLIOTECA MUNICIPAL DOUTOR POSSIDÔNIO DA SILVA BEM
CE	BIBLIOTECA MUNICIPAL LUSTOSA DA COSTA - SOBRAL

CE	BIBLIOTECA MUNICIPAL PROFESSOR ALMINO GABRIEL VIANA
CE	BIBLIOTECA MUNICIPAL PROFESSOR FRANCISCO LIMA BOTELHO
CE	BIBLIOTECA POPULAR NA PRAÇA
CE	BIBLIOTECA PRAÇA CEU-ESTAÇÃO CIDADANIA CRATO CE
CE	BIBLIOTECA PÚBLICA DE ORÓS
CE	BIBLIOTECA PUBLICA MUNICIPAL MARIA PUREZA PEREIRA
CE	CEACRI
CE	CENTRO CULTURAL GRANDE BOM JARDIM
CE	CEU
CE	IAPS - INSTITUTO DE ASSISTÊNCIA E PROTEÇÃO SOCIAL
CE	PREFEITURA MUNICIPAL DE URUOCA
CE	PROJETO COMUNITÁRIO SORRISO DA CRIANÇA
CE	PROJETO DE AJUDA FAMILIAR
CE	REDE CUCA
CE	SECRETARIA DE CULTURA DE UBAJARA
CE	UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ - UVA
CE	UPPV
DF	CED 04
DF	CENTRO EDUCACIONAL 04 DE SOBRADINHO
DF	CENTRO EDUCACIONAL SÃO FRANCISCO
DF	CHAMAELEON
DF	CULTURA NO ONIBUS
DF	SECRETARIA DE CULTURA DO DISTRITO FEDERAL
ES	ASSOCIAÇÃO LUNENSE PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIAL
ES	BIBLIOTECA ESTADUAL DO ESPÍRITO SANTO
ES	BIBLIOTECA MUNICIPAL ADELPHO POLI MONJARDIM
ES	BIBLIOTECA MUNICIPAL ARGENTINA LOPES TRISTAO
ES	BIBLIOTECA MUNICIPAL DOUTOR EDUARDO DURÃO CUNHA
ES	BIBLIOTECA MUNICIPAL JULIA COLNAGO MIRANDA
ES	BIBLIOTECA MUNICIPAL MARIA GEAQUINTO
ES	BIBLIOTECA OFÉLIA ESCOBAR
ES	BIBLIOTECA PÚBLICA DE FUNDÃO (ES)
ES	BIBLIOTECA PÚBLICA PROFESSOR MÁRIO JOSÉ JAHEL
ES	BIBLIOTECA PÚBLICA VILA DO PROGRESSO
ES	CESM - CENTRO EDUCACIONAL SONHO MEU
ES	FBPC   FUNDAÇÃO BENEFICENTE PRAIA DO CANTO
ES	GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

ES	PREFEITURA DE VILA VELHA
ES	PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARAPARI
ES	PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA MARIA DE JETIBÁ
ES	PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA
ES	UFES - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTOS
GO	BIBLIOTECA DO CENTRO CULTURAL OSCAR NIEMEYER
GO	BIBLIOTECA MUNICIPAL MONSENHOR CHIQUINHO DE CORUMBÁ DE GOIÁS
GO	BIBLIOTECA MUNICIPAL SINCLEI FAZZOLINO
GO	CENTRO DE EMPODERAMENTO DIGITAL DE ALEXÂNIA
GO	CEPI CARLOS ALBERTO DE DEUS
GO	COLÉGIO ESTADUAL SOLON AMARAL
GO	ESCOLA ESTADUAL CARLOS ALBERTO DE DEUS
GO	SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GO	SECRETARIA MUNICIPAL DE CULTURA DE GOIÂNIA
MA	ASSOCIAÇÃO VAMOS!
MA	BIBLIOTECA MUNICIPAL AMARAL
MA	BIBLIOTECA MUNICIPAL VESPASIANO RAMOS
MA	BIBLIOTECA PÚBLICA BENEDITO LEITE
MA	CENTRO DE ENSINO DR.GERALDO MELO
MA	CENTRO EDUCACIONAL DEPUTADO REMY SOARES
MA	COLÉGIO PROFESSOR ARIEL
MA	FAROL DE EDUCAÇÃO
MA	IEMA - INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO - UNIDADE PLENA PRESIDENTE DUTRA
MA	IFMA - CAMPUS CAXIAS
MA	IFMA TIMON
MA	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO - CAMPUS AÇAILÂNDIA
MA	PREFEITURA MUNICIPAL DE CODÓ
MG	A GUARDA-CHUVA
MG	APAE
MG	ASSOCIAÇÃO CULTURAL ARTE E VIDA
MG	BIBLIOTECA COMUNITARIA
MG	BIBLIOTECA LEDA RODRIGUES
MG	BIBLIOTECA MUNICIPAL ARTUR MARTINS DE ANDRADE
MG	BIBLIOTECA MUNICIPAL AURÉLIO CAMILO



MG	BIBLIOTECA MUNICIPAL DJALMA ANDRADE
MG	BIBLIOTECA MUNICIPAL JUSCELINO KUBITSCHECK DE OLIVEIRA
MG	BIBLIOTECA MUNICIPAL PROFESSOR MÁRCIO JACINTO LOPES
MG	BIBLIOTECA MUNICIPAL PÚBLICA SEBASTIÃO CAMPOS
MG	BIBLIOTECA MUNICIPAL SÃO JOSE DO ALEGRE
MG	BIBLIOTECA PÚBLICA ESTADUAL DE MINAS GERAIS
MG	BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL DE CHAPADA GAÚCHA
MG	BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL MIGUEL VALENTIM LANNA
MG	BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL PROF. MAURÍCIO MARCONDES COELHO
MG	BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL PROFESSOR OCTACÍLIO ALVES COUTINHO
MG	BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL PROFº CAETANO DE FARIA
MG	BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL RAIMUNDA MARQUES DOS SANTOS
MG	BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL ZUMBI DOS PALMARES
MG	BIBLIOTECA ZUMBI
MG	CASA DE CULTURA DE JOÃO PINHEIRO
MG	CASA DO SOL
MG	CASA77
MG	CENTRO CULTURAL E BIBLIOTECA COMUNITÁRIA CORRENTE DO BEM
MG	CENTRO DE APOIO PROMOCIONAL E EDUCACIONAL SANTO HERMANN JOSÉ - CEPA
MG	CEU DAS ARTES JUIZ DE FORA
MG	CLUBE LITERÁRIO TAMBORIL
MG	E. E. JOSÉ BONIFÁCIO
MG	EE SANICO TELES
MG	EE VISCONDE DE ARANTES
MG	EM JOÃO NARCISO DE OLIVEIRA
MG	ESCOLA ESTADUAL ADALGISA DE PAULA DUQUE
MG	ESCOLA ESTADUAL JOAQUIM DELGADO
MG	ESTAÇÃO CIDADANIA E CULTURA - PRAÇA CEU - CENTRO DE ARTES E ESPORTES DE POUSO ALEGRE
MG	FUNDAÇÃO GUAIRÁ
MG	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS GERAIS
MG	INSTITUTO PADRE OLAVO
MG	MUNICÍPIO DE PINTOPOLIS

MG	PRAÇA CÉU DAS ARTES RESID. 2.000
MG	PREFEITURA MUNICIPAL DE ÁGUAS FORMOSAS
MG	PREFEITURA MUNICIPAL DE DIOGO DE VASCONCELOS
MG	PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRADOURO
MG	PREFEITURA MUNICIPAL DE PASSA QUATRO
MG	UAITEC
MG	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
MS	BIBLIOTECA CEU HELOÍSA URT
MS	ESCOLA ESTADUAL LINO VILLACHÁ
MS	ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR TITO
MS	SESI-DR/MS
MT	BIBLIOTECA ESTADUAL ESTEVÃO DE MENDONÇA
MT	BIBLIOTECA MUNICIPAL DOM CANÍSIO KLAUS
MT	BIBLIOTECA MUNICIPAL ÉRICO VERÍSSIMO
MT	BIBLIOTECA MUNICIPAL FONTE DO APRENDIZ
MT	BIBLIOTECA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
MT	BIBLIOTECA MUNICIPAL NILZA DE OLIVEIRA PIPINO
MT	BIBLIOTECA MUNICIPAL PROFESSORA LEONÍDIA AVELINO DE MORAES
MT	BIBLIOTECA PÚBLICA ESTADUAL ESTEVÃO DE MENDONÇA
MT	BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL DE IPIRANGA DO NORTE
MT	BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO
MT	BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL PROFESSORA LEONÍDIA AVELINO DE MORAES
MT	FACULDADE ESTACIO DE SÁ
MT	INSTITUTO CASA DA CULTURA
MT	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO - CAMPUS JUÍNA
MT	SESC - SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO - CUIABÁ
MT	SESC - SERVIÇO SOCIAL DO COMERCIO - RONDONÓPOLIS
PA	BIBLIOTECA PÚBLICA PADRE VALENTIM FAGUNDES DE MENESES
PA	BIBLIOTECA PÚBLICA DE SANTA IZABEL DO PARÁ
PA	BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL PADRE ANTONIO MELO DA COSTA
PA	BIBLIOTECA CASTRO ALVES
PA	BIBLIOTECA DE SÃO FRANCISCO DO PARÁ
PA	BIBLIOTECA DO CAMPUS SALINÓPOLIS - BIBLIOSAL
PA	BIBLIOTECA ESPAÇO CULTURAL NOSSA BIBLIOTECA - ECNB
PA	BIBLIOTECA MUNICIPAL ANTÔNIO COUTINHO DE CAMPOS
PA	BIBLIOTECA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DO ARAGUAIA

PA	BIBLIOTECA MUNICIPAL DESEMBARGADOR WILSON DE JESUS MARQUES DA SILVA
PA	BIBLIOTECA MUNICIPAL DR. FIRMO CARDOSO
PA	BIBLIOTECA MUNICIPAL JOSÉ ZAVARIZE
PA	BIBLIOTECA MUNICIPAL MANOEL MARINHO DA SILVA
PA	BIBLIOTECA MUNICIPAL PROFESSOR ELIELSON CABRAL DE AGUIAR
PA	BIBLIOTECA PROFESSOR MORAIS
PA	BIBLIOTECA PÚBLICA ARTHUR VIANNA
PA	BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL MIGUELLINA BITENCOURT DE ARAÚJO
PA	BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL SEMEANDO CULTURA - VILA NOVA TOMÉ-AÇU/PA
PA	BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL WESLEY VIANA DE MOURA
PA	BIBLIOTECA PUBLICA RAIMUNDA DORILENE
PA	CENTRO DE EMPODERAMENTO DIGITAL DE CANAÃ DOS CARAJÁS
PA	CEU - ALEGRIA DO AMANHÃ
PA	EEEM PROF GERSON PEREZ
PA	ESCOLA ESTADUAL MARIA ELIZETE FONAS NUNES
PA	ESCOLA PAROQUIAL SÃO TOMÉ
PA	PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCÓRDIA DO PARÁ
PA	SEBO DO GUETO
PA	SECRETARIA DE CULTURA
PA	SECULT - SECRETARIA MUNICIPAL DE CULTURA DE CASTANHAL
PA	SENAC
PA	UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
PA	UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DO PARÁ
PA	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PB	BIBLIOTECA COMUNITÁRIA PORTAL DAS CORES
PB	BIBLIOTECA MUNICIPAL DE BOA VENTURA
PB	BIBLIOTECA PROFESSOR ZEZINHO
PB	CASA EDUCATIVA
PB	ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO JOÃO DA SILVA MONTEIRO
PB	FUNDAÇÃO LICA CLAUDINO
PB	IFPB - INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA
PB	PISADA DO SERTÃO
PE	BIBLIOTECA E CENTRO DE CONHECIMENTO DA USINA DE ARTE
PE	BIBLIOTECA ESTADUAL DE PERNAMBUCO

PE	BIBLIOTECA JOAO XXIII
PE	BIBLIOTECA MUNICIPAL DE IGARASSU HERCÍLIA BEZERRA BANDEIRA DE MELO
PE	BIBLIOTECA MUNICIPAL MONSENHOR JOSÉ MARQUES DA FONSECA
PE	BIBLIOTECA PENAROL DE CAMARAGIBE
PE	COMPAZ EDUARDO CAMPOS
PE	PROJETO CRIANÇA
PE	SESC - SERVIÇO SOCIAL DO COMERCIO - CARUARU
PI	BIBLIOTECA FONTES IBIAPINA
PI	BIBLIOTECA MUNICIPAL DA COSTA E SILVA
PI	BIBLIOTECA PÚBLICA ESTADUAL DESEMBARGADOR CROMWELL DE CARVALHO
PI	CEEP JOSE PACIFICO DE MOURA NETO
PR	BIBLIOTECA CENTRO
PR	BIBLIOTECA CIDADÃ DE QUITANDINHA
PR	BIBLIOTECA CIDADÃ PROFESSORA CREMILDA VIANA
PR	BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL
PR	BIBLIOTECA SOLIDÁRIA PROFESSORA APARECIDA DE JESUS FERREIRA
PR	BIBLIOTECA VILA OPERÁRIA
PR	CEU DAS ARTES
PR	COLÉGIO LAMENHA LINS
PR	EIC JAM - ESCOLA DE INFORMÁTICA E CIDADANIA JARDIM DAS AMÉRICAS
PR	UTFPR - UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
RJ	1MIO
RJ	ABCD-RJ
RJ	ABORJ - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ODONTOLOGIA
RJ	ACM
RJ	AMA - ASSOCIAÇÃO MÃE AFRICA
RJ	AMPL - ASSOCIAÇÃO DE MORADORES
RJ	APAS - ASSOCIAÇÃO PRESBITERIANA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL
RJ	AREVAH - ASSOCIAÇÃO RESGATE DOS VALORES HUMANOS
RJ	ASSOCIAÇÃO BASEADA NA AUTONOMIA FAMILIAR
RJ	ASSOCIAÇÃO BENEFICIENTE JUREMA AMOR NAS MÃOS PARA DEFICIENTES E SURDOS

RJ	ASSOCIAÇÃO CULTURAL FAZENDAS FAMA
RJ	ASSOCIAÇÃO LIVRO E PIPOCA DE SANTA CRUZ
RJ	ASSOCIAÇÃO RECRIAR
RJ	BIBLIOTECA CECILIA MEIRELES
RJ	BIBLIOTECA EUCLIDES DA CUNHA
RJ	BIBLIOTECA MACHADO DE ASSIS - BOTAFOGO
RJ	BIBLIOTECA MARQUES REBELO
RJ	BIBLIOTECA MUNICIPAL GENEBALDO ROSA
RJ	BIBLIOTECA MUNICIPAL TÉLIO BARRETO
RJ	BIBLIOTECA PARQUE DE NITERÓI
RJ	BIBLIOTECA PÚBLICA
RJ	CASA
RJ	CASA DE JOEL
RJ	CEFET RJ - CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA
RJ	CEJOMM - CENTRO JUVENIL ORATÓRIO MAMÃE MARGARIDA
RJ	CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA ESCOLA - RJ
RJ	CENTRO SOCIAL E CULTURAL TATIANE LIMA
RJ	CETAC - CENTRO DE ESTUDO TREINAMENTO ASSESSORIA A CIDADANIA
RJ	CIEDS - CENTRO INTEGRADO DE ESTUDOS E PROGRAMAS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
RJ	CIEP MINISTRO MARCOS FREIRE
RJ	COLÉGIO ESTADUAL AURA BARRETO
RJ	COLÉGIO ESTADUAL PINTO LIMA
RJ	COLÉGIO ESTADUAL REPÚBLICA DO PERU
RJ	COLÉGIO ESTADUAL DUQUE DE CAXIAS
RJ	CONGREGAÇÃO MARIANA DO HOSPITAL COLÔNIA DE CURUPAITI
RJ	CRAQUES DO AMANHÃ
RJ	CRESAM - CENTRO DE REFERENCIA PARA SAUDE DA MULHER
RJ	DEGASE - CENTRO DE RECURSOS INTEGRADOS DE ATENDIMENTO AO ADOLESCENTE DE NOVA IGUAÇU
RJ	DEGASE - CENTRO DE RECURSOS INTEGRADOS DE ATENDIMENTO AO ADOLESCENTE DE SANTA CRUZ
RJ	ECOS DO FUTURO- EDUCAÇÃO, ESPORTE, ECOLOGIA, CULTURA E SAÚDE
RJ	EMAC BOLÍVAR
RJ	EMOC NICARÁGUA

RJ	ESCOLA CARLOS LACERDA
RJ	ESCOLA EPITÁCIO PESSOA
RJ	ESCOLA MUNICIPAL CEARÁ
RJ	ESCOLA MUNICIPAL CHILE
RJ	ESCOLA MUNICIPAL DE APLICAÇÃO CARIOCA PRINCESA ISABEL
RJ	ESCOLA MUNICIPAL HENRIQUE MAGALHÃES
RJ	ESCOLA MUNICIPAL MARECHAL ALCIDES ETCHEGOYEN
RJ	ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE SALAMANCA
RJ	ESCOLA MUNICIPAL MEDALHISTA OLIMPICO DIEGO HYPOLITO
RJ	ESCOLA MUNICIPAL NILO PEÇANHA
RJ	ESCOLA MUNICIPAL OSWALDO TEIXEIRA
RJ	ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR GILBERTO BENTO DA SILVA
RJ	ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA SILVIA DE ARAUJO TOLEDO
RJ	ESCOLA REPUBLICA DO PERU
RJ	FUNDAÇÃO GOL DE LETRA
RJ	FUNDAÇÃO MINISTÉRIO RAMÁ
RJ	GLOBO
RJ	IDACO - PLATAFORMA URBANA DIGITAL
RJ	INATOS
RJ	INDÚSTRIA DO CONHECIMENTO - UNIDADE PRAZERES
RJ	INPAR - INSTITUTO PRESBITERIANO ALVARO REIS DE ASSISTÊNCIA À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE
RJ	INSTITUTO DA OPORTUNIDADE SOCIAL
RJ	INSTITUTO DAGAZ - ASSOCIAÇÃO CULTURAL PARA DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS HUMANAS
RJ	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FLUMINENSE
RJ	INSTITUTO JELSON DA COSTA ANTUNES
RJ	INSTITUTO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO HUMANO
RJ	INSTITUTO PROFESSORA JANETE DOMINGOS
RJ	INSTITUTO TRILHO
RJ	INSTITUTO VIDA REAL
RJ	META ASSESSORIA E SERVIÇOS TÉCNICOS
RJ	MUNICÍPIO DE PIRAÍ
RJ	NEAC - NÚCLEO ESPECIAL DE ATENÇÃO À CRIANÇA
RJ	NÚCLEO SÓCIO CULTURAL SEMENTE DO AMANHÃ
RJ	OBRAS PROFISSIONAIS E SOCIAIS SANTA RITA DE CÁSSIA
RJ	ONG MÃO AMIGA

RJ	ONG VISÃO RESTAURAR
RJ	PASTORAL DO MENOR GARDÊNIA AZUL
RJ	PASTORAL DO MENOR NOVA SEPETIBA
RJ	PASTORAL DO MENOR RIO DAS PEDRAS
RJ	PASTORAL DO MENOR ROCINHA
RJ	PRAÇA CEU
RJ	PROJETO CASULO
RJ	PROJETO CULTURAL LER PRA CRER
RJ	PROJETO RECRIANDO RAÍZES
RJ	PROJETO TRANSFORMASAMBA
RJ	REDE SOLIDÁRIA
RJ	REDES DA MARÉ
RJ	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
RJ	SER ALZIRA DE ALELUIA
RJ	SESI - SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA - RIO DE JANEIRO
RJ	SOLAR BEZERRA DE MENEZES
RJ	SOLAR MENINOS DE LUZ
RJ	SUBSECRETARIA DE PROGRAMAS E PROJETOS - SECTUR - ITABORAÍ
RJ	UFRJ - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
RJ	VIDA FELIZ
RJ	VIRADA SUSTENTÁVEL
RN	ASSOCIAÇÃO COMUNITARIA VOLUNTÁRIOS DA LEITURA
RN	ASSOCIAÇÃO DO FRUTILANDIA
RN	BIBLIOTECA MUNICIPAL PROFESSOR MORAIS
RN	CLARETIANO REDE DE EDUCAÇÃO
RN	IFRN
RN	VOLUNTÁRIOS DA LEITURA
RO	BIBLIOTECA CLARICE LISPECTOR
RO	BIBLIOTECA MUNICIPAL PEDRO TAVARES BATALHA
RO	BIBLIOTECA PÚBLICA ESTADUAL DR. JOSÉ PONTES PINTO
RO	BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL VINICIUS DE MORAES
RO	BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL VIVEIRO DAS LETRAS
RO	CEPROM
RO	ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL PROFESSOR LEVI ALVES DE FREITAS
RO	PROJETO SOCIAL JOVEM APRENDIZ
RO	SEMED - NÚCLEO TECNOLÓGICO MUNICIPAL

RR	BIBLIOTECA ESTADUAL DE RORAIMA DELTA DO CARMO GOUVEA COELHO
RR	SESC - SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO
RS	BIBLIOTECA PÚBLICA DE CANGUÇU
RS	BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL DE ELDORADO DO SUL
RS	BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL JOSUÉ GUIMARÃES
RS	CENTRO MEDIANEIRA
RS	CIRANDAR
RS	EEF FREDERICO AUGUSTO HANNEMANN - CPDI
RS	ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE VALE DO SOL - CPDI
RS	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
RS	MUNICÍPIO DE VERA CRUZ
RS	UNINTER
SC	AFASC - ASSOCIAÇÃO FEMININA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL DE CRICIÚMA
SC	BIBLIOTECA MUNICIPAL CÔNEGO ITAMAR LUIZ DA COSTA
SC	BIBLIOTECA MUNICIPAL IRMÃ SCHREINER MARAN
SC	BIBLIOTECA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA IVA CABRAL DA LUZ
SC	BIBLIOTECA PÚBLICA DE PORTO BELO
SC	BIBLIOTECA PÚBLICA DE SANTA CATARINA - BPSC
SC	BIBLIOTECA PÚBLICA VIDAL RAMOS
SC	CPDI - COMITE PARA DEMOCRATIZACAO DA INFORMATICA DE SANTA CATARINA
SC	ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MATER DOLORUM
SC	ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO CRISTÓVÃO
SC	ESPAÇO CULTURAL DR. JOSÉ T. BALSINI DO BAIRRO DA JUVENTUDE
SC	INSTITUTO GUGA KUERTEN
SC	MATER DOLORUM
SC	SESC - SERVIÇO SOCIAL DO COMERCIO - SANTA CATARINA
SE	BIBLIOTECA MUNICIPAL DOUTOR FLORIVAL DE OLIVEIRA
SE	BIBLIOTECA MUNICIPAL HERMES FONTES
SE	BIBLIOTECA PÚBLICA ESTADUAL EPIFÂNIO DÓRIA
SE	BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL EPIFÂNIO DA FONSECA DÓRIA - POÇO VERDE
SE	UFS - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE - CAMPUS LARANJEIRAS
SP	AÇÃO SOCIAL DE PERUÍBE



SP	ADESAF - ASSOCIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E SOCIAL ÀS FAMÍLIAS
SP	ALDEIA DO FUTURO
SP	APEC - ASSOCIAÇÃO PAULISTA DE EDUCAÇÃO E CULTURA DE RIBEIRAO PRETO
SP	ARCA DO CRESCER
SP	ARCO
SP	ASSOCIAÇÃO REDUCA
SP	ATUCAT - ASSOCIAÇÃO DOS TEMPLOS DE UMBANDA E CANDOMBLÉ DE TAUBATÉ
SP	BIBLIOTECA COMUNITÁRIA DE PRIMAVERA
SP	BIBLIOTECA DE SÃO PAULO
SP	BIBLIOTECA IRMÃ AGOSTINA
SP	BIBLIOTECA MUNICIPAL BRIGADEIRO JORDÃO
SP	BIBLIOTECA MUNICIPAL CASTRO ALVES
SP	BIBLIOTECA MUNICIPAL DE ARUJÁ
SP	BIBLIOTECA MUNICIPAL DE GUAÍÇARA
SP	BIBLIOTECA MUNICIPAL DOUTOR ANTÔNIO FURLAN JR.
SP	BIBLIOTECA MUNICIPAL MACEDO SOARES
SP	BIBLIOTECA MUNICIPAL ORÍGENES LESSA
SP	BIBLIOTECA MUNICIPAL POETA PAULO BOMFIM
SP	BIBLIOTECA MUNICIPAL PROFESSOR NELSON FOOT
SP	BIBLIOTECA MUNICIPAL PROFESSORA SUELI WIPPICH
SP	BIBLIOTECA PARQUE VILLA-LOBOS
SP	BIBLIOTECA PROFESSORA CLEUSA MARIA PAPANI DE QUEIROZ
SP	BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE
SP	BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL DR. AMÉRICO MACIEL DE CASTRO JR.
SP	BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL PROFª ANITA CORREA
SP	CAMP NORTE
SP	CENTRO CULTURAL E BIBLIOTECA PROF LÉO SALLUM
SP	CENTRO DE EDUCAÇÃO POPULAR DA COMUNIDADE NOSSA SENHORA APARECIDA (CEPCNSA)
SP	CEPNSA - CENTRO DE EDUCACAO POPULAR NOSSA SENHORA APARECIDA
SP	CEU - CENTRO DE ARTES E ESPORTES UNIFICADOS - ARIIVALDO INÁCIO - VARDÃO

SP	CEU CANTOS DO AMANHECER
SP	CEUNSP
SP	CISA - CENTRO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL E APRENDIZAGEM
SP	COLÉGIO BIS - BRAZILIAN INTERNATIONAL SCHOOL
SP	COLÉGIO EMBRAER JUAREZ WANDERLEY
SP	CRUZANDO HISTÓRIAS ASSOCIAÇÃO CIVIL
SP	CULTO À CIÊNCIA
SP	E.E. "SALVADOR MORENO MUNHOZ" - PEI
SP	E.E. AUGUSTO MEIRELLES REIS FILHO
SP	EE BUENOS AIRES
SP	EE CAETANO DE CAMPOS - CONSOLAÇÃO
SP	EE DE SÃO PAULO
SP	ESCOLA ESTADUAL CULTO À CIÊNCIA
SP	ESCOLA ZULEIKA DE BARROS
SP	ESTAÇÃO CIDADANIA
SP	ESTAÇÃO CIDADANIA EMBU DAS ARTES
SP	ESTAÇÃO LITERÁRIA PROFESSORA MARIA DE LOURDES ÉVORA CAMARGO
SP	ESTAÇÃO SESI DE CULTURA DE SANTA RITA DO PASSA QUATRO
SP	EXUPERY
SP	FACULDADE PITÁGORAS
SP	GERANDO FALCÕES - POÁ
SP	GONÇALVES DIAS
SP	INSTITUTO ALARME
SP	INSTITUTO ANA ROSA
SP	INSTITUTO VOZES DAS PERIFERIAS
SP	IRVV - INSTITUTO RESGATANDO VIDAS PARA VIDA
SP	JOÃO KOPKE
SP	PONTO E VIRGULA
SP	PREFEITURA DE SÃO BERNARDO DO CAMPO
SP	PREFEITURA MUNICIPAL DE PENÁPOLIS
SP	PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO ANDRÉ
SP	PROJETO RENOVAR - LAR ESCOLA MONTEIRO LOBATO DE SOROCABA
SP	PROJETO VIVER
SP	REDUCA
SP	SANTA CASA DE DIADEMA

SP	SÃO PAULO SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
SP	SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SP	SESI - SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA - SÃO PAULO
SP	SP LEITURAS
SP	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC
TO	COLEGIO ESTADUAL PROFESSORA RANULFA
TO	COLÉGIO ESTADUAL SÃO JOSÉ ANTONIO AGUIAR GAMA
TO	ESCOLA ESTADUAL SAGRADO CORACAO DE JESUS

## Anexo 2

### Novos cursos/formações que gostariam de fazer e/ou aprofundar

Segue uma lista contendo os principais cursos/formações demandados pelos concluintes:

Cursos/formações	N	%
Outros	874	11,3
Programação	838	10,8
Todos	699	9,0
Não sabe	505	6,5
Excel	354	4,6
Java	291	3,8
Nenhum	256	3,3
Inteligência artificial	202	2,6
Word	181	2,3
Python	165	2,1
Linguagens de programação	160	2,1
Banco de dados	157	2,0
Power point	149	1,9
Desenvolvimento de games	119	1,5
TI	119	1,5
Rede de computadores	95	1,2
Informática	94	1,2
Robótica	91	1,2
Desenvolvimento full stack	89	1,1
Desenvolvimento de aplicativos (web e celular)	88	1,1
Ciência de dados	86	1,1
Hackeando seu futuro	85	1,1
Internet das coisas	84	1,1
Segurança de dados/da informação	69	0,9
Análise e desenvolvimento de sistemas	68	0,9
Marketing digital	66	0,9
Machine learning	61	0,8
Realidade virtual	61	0,8
Ciência da computação	59	0,8

Desenvolvimento web	59	0,8
React (JS ou Native)	57	0,7
Design gráfico	52	0,7
Desenvolvimento front end	48	0,6
HTML	48	0,6
GEPAI	45	0,6
Introdução ao mundo digital	43	0,6
PHP	42	0,5
BI	41	0,5
Big data	39	0,5
Engenharia da computação	39	0,5
Tecnologias exponenciais	39	0,5
Tecnologias para o futuro	39	0,5
Edição de imagem e vídeo	37	0,5
Pacote office	36	0,5
Programação web	35	0,5
Web desing	35	0,5
Aprendendo a programar	34	0,4
Desenvolvimento de sites	34	0,4
Montagem e manutenção de computadores	33	0,4
CSS	32	0,4
Photoshop	31	0,4
Design	30	0,4
Algoritmo	29	0,4
Desenvolvimento de sistema web	29	0,4
Engenharia de software	29	0,4
Hardware	28	0,4
Marketing	28	0,4
UI e UX	28	0,4
SQL	27	0,3
Biotechnology	26	0,3
Análise de dados	23	0,3
Desenvolvimento de mobile	23	0,3
Mecatrônica	23	0,3
Inglês	22	0,3
Administração	22	0,3
MySQL	21	0,3
Desenvolvimento back end	20	0,3
Desenvolvimento de software	20	0,3

Lógica de programação	20	0,3
Eletrônica	19	0,2
Node JS	19	0,2
C++	18	0,2
Técnico de informática/computadores	17	0,2
C#	17	0,2
Software	16	0,2
Fotografia	16	0,2
Digitação	15	0,2
Computação	15	0,2
JS	13	0,2
Infra na nuvem	11	0,1
Internet	11	0,1
Gestão de projetos	11	0,1
Animação	11	0,1
Nanotecnologia	10	0,1
Kotlin	10	0,1
C	10	0,1

