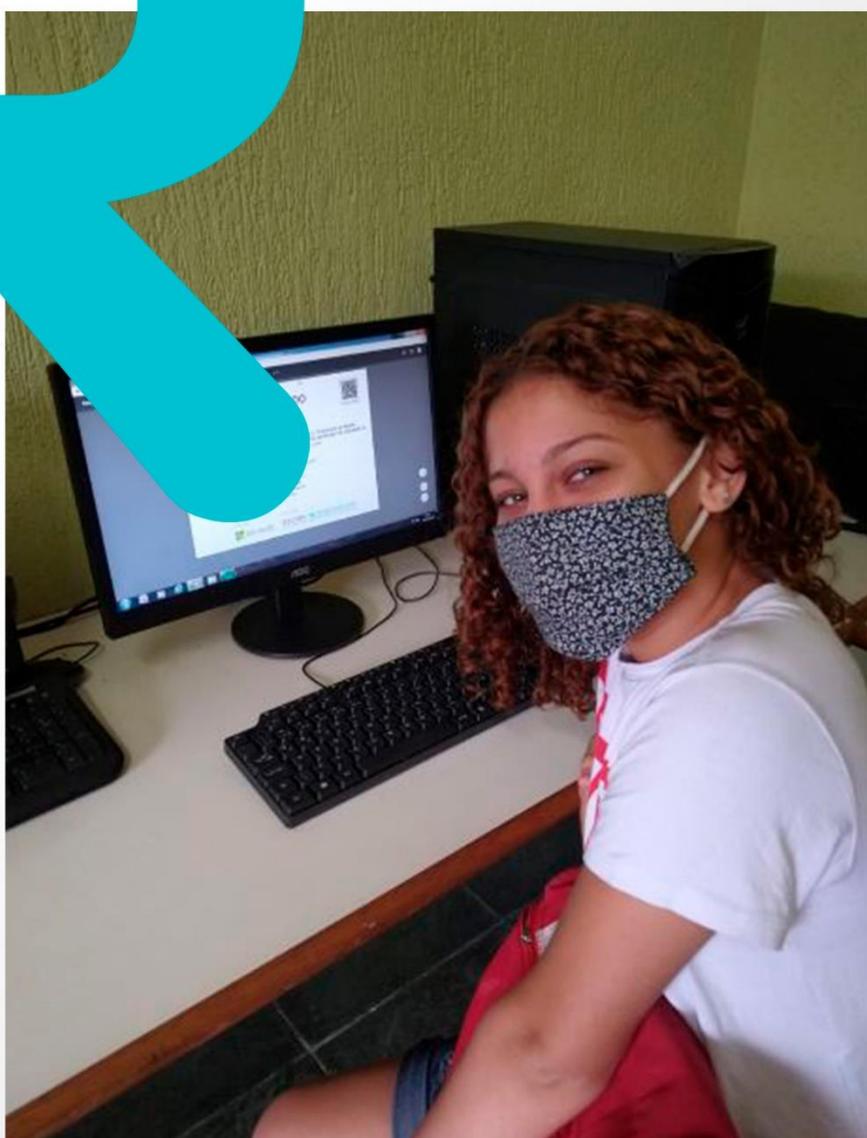


RECODIFICANDO VIDAS, COMUNIDADES E O MUNDO.

R

RELATÓRIO
DE ATIVIDADES
2020

RECODE
Empoderamento Digital





Gente que recodifica

"Poder transmitir conhecimento e inspirar jovens é muito gratificante. Me deixa muito feliz ver que o empoderamento digital pode ajudar tanta gente"

– *Filipe Louzada, educador na cidade de Andrelândia-MG.*

"As técnicas e linguagens que aprendi foram essenciais para que eu conseguisse um emprego na área de tecnologia"

– *Raphael Silva, programador formado no Recode Pro.*

"A Recode nos mantém em atividade com o lançamento de campanhas onde podemos engajar os jovens mesmo à distância"

– *Kuézia do Nascimento, bibliotecária em Barcarena-PA.*



Sumário

Apresentação	5
Quem somos	6
Para quem trabalhamos	7
Linha do tempo	8
Rede global para empoderamento digital	10
Nosso propósito	11
Nosso impacto	13
Como medimos nossos resultados?	14
Competências do século XXI	16
Formações	17
Perfil dos participantes	23
Destaques da avaliação	25
Como recodificamos o mundo em 2020	29
Histórias que nos inspiram	34
Impacto socioambiental	40
Resultado financeiro	41
Centros de Empoderamento Digital	42
Palavra de quem nos ajuda a recodificar vidas	50
Patrocinadores	52

Apresentação

Passamos em 2020 por um período extremamente desafiador, onde o mundo acabou sendo revirado de cabeça para baixo com o surgimento de uma pandemia. Sofremos com a distância de tantas atividades bacanas que estavam sendo planejadas, mas, não podíamos nos entregar. Precisávamos nos adaptar rapidamente para continuar a transformar realidades: a chave era justamente a tecnologia.

Antes disso tudo acontecer, começamos o ano repletos de expectativas e boas notícias. Através de uma feira de empregabilidade, conectamos alunos do Recode Pro, nosso programa para formar desenvolvedores full stack, a profissionais de grandes empresas. Como resultado, 92% dos formados, que antes viviam em situação de vulnerabilidade social, conseguiram um emprego na área. Os Centros de Empoderamento Digital (CED's) também estavam a todo o vapor, com jovens, gestores e educadores trocando experiências. Era a comemoração perfeita para os 25 anos de Recode.

Até que veio a pandemia e, com ela, a necessidade de reinvenção. De repente, escolas, bibliotecas e instituições precisaram fechar as portas. Com isso, adaptamos todos os cursos da nossa plataforma de aprendizagem para um formato 100% on-line.

Mesmo longe fisicamente, eliminamos barreiras através do mundo digital. Criamos desafios, distribuímos bolsas de estudos para o Enem, promovemos bate-papos e permanecemos ao lado dos nossos parceiros, compartilhando conhecimento para enfrentar esse momento diferente da história.

E não parou por aí! Reunimos meninas talentosas, criativas e competentes no evento Digigirlz para mostrar que sim, lugar de mulher também é na tecnologia! Além disso, finalizamos o segundo semestre com dois grandes eventos virtuais, o Festival EcoDigital da cidade de Andrelândia/MG e o V Festival Nacional Cineastas 360°.

Através deste relatório, procuramos não só prestar contas das nossas ações como também compartilhar a importância do empoderamento digital para a vida de tantas pessoas.

Esperamos continuar ao seu lado para recodificarmos ainda mais vidas através da tecnologia!

Cordial abraço,

Rodrigo Baggio
Fundador e presidente da Recode



Quem somos

Recode | Recodificando vidas por meio da tecnologia

Somos uma Organização da Sociedade Civil (OSC) que promove o empoderamento digital a partir da mobilização de uma rede de instituições. Através da criação e disseminação de metodologias de formação empreendedora e do uso de ferramentas digitais, buscamos ampliar o impacto de facilitadores em OSCs, escolas e bibliotecas e estimulamos o uso ético, consciente e cidadão da tecnologia.

Atuando desde 1995, estamos presentes em 9 países com 557 centros de empoderamento digital e já alcançamos 1.788.507 pessoas. Juntos, empoderamos indivíduos para transformar realidades.



Para quem trabalhamos?

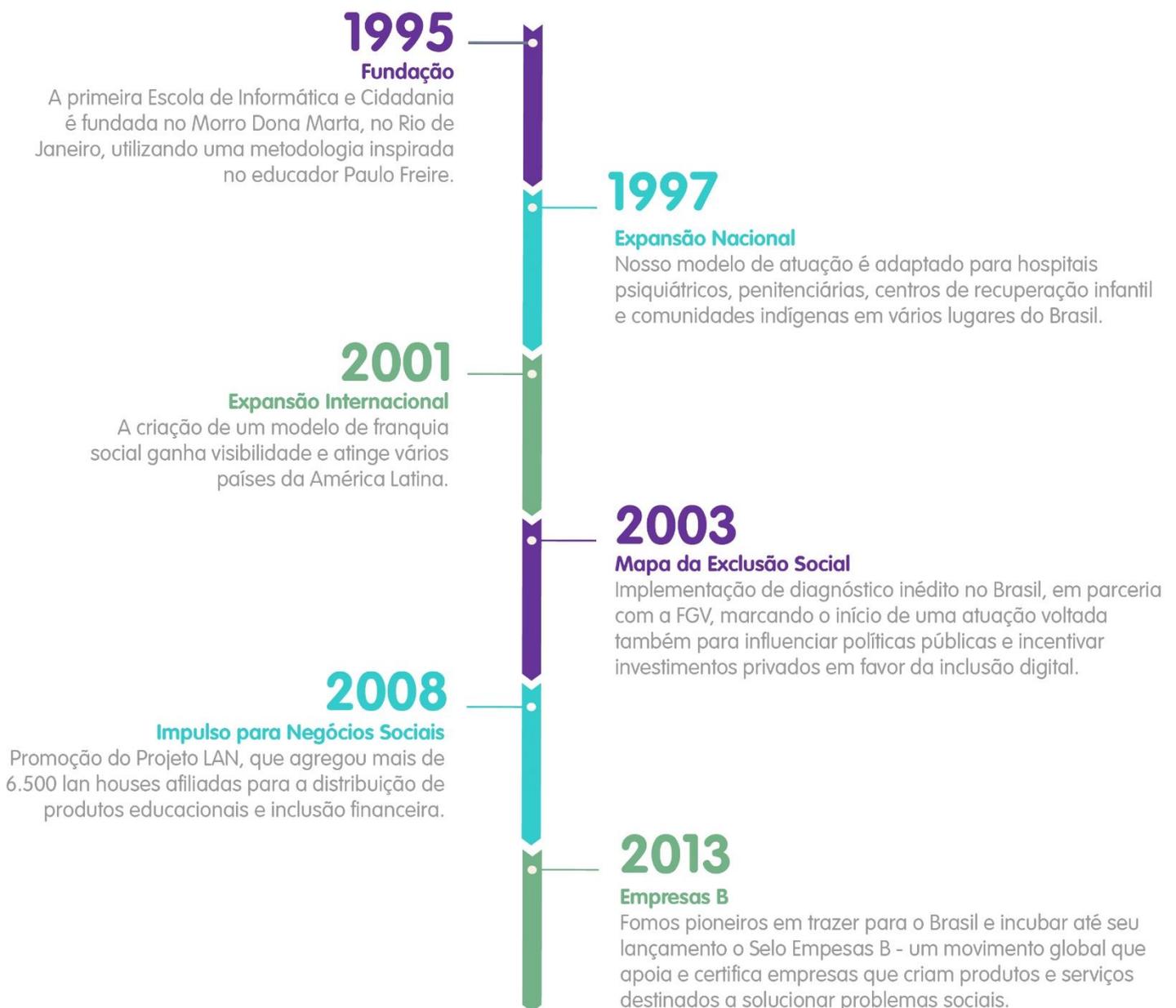
Nos dedicamos a ampliar horizontes de desenvolvimento profissional e pessoal de cidadãos de 14 a 59 anos em situação de vulnerabilidade social. Na Recode, valorizamos as diversidades.

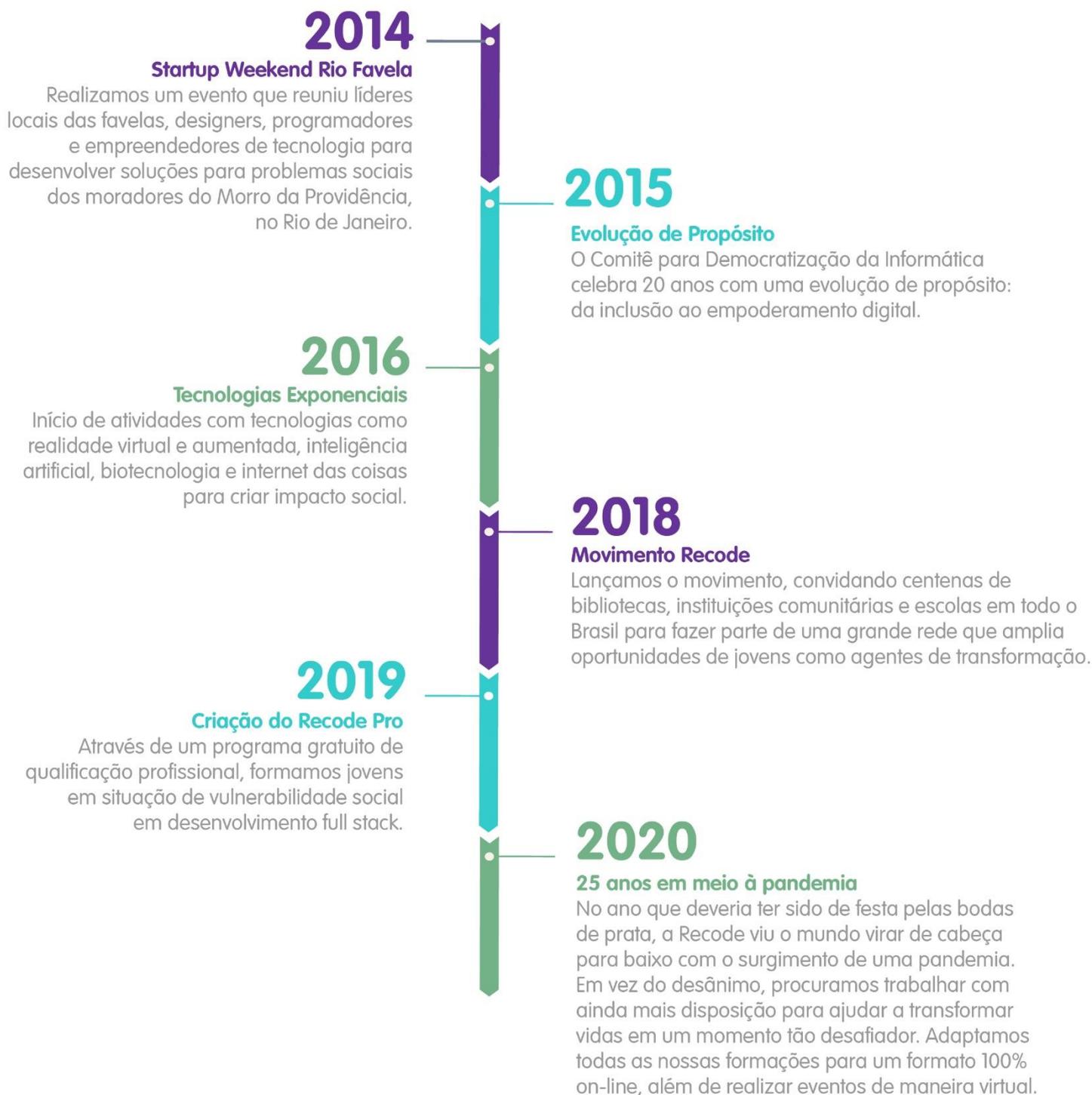
Missão: RECODIFICAR vidas através da tecnologia.

Visão: Até 2030, gerar oportunidades de desenvolvimento pessoal e profissional para 1 milhão de indivíduos para promover uma sociedade mais justa.

Linha do tempo

Desde a nossa criação, fomos evoluindo e conquistando espaço no Brasil e no mundo, sempre com o propósito de promover a inclusão e o empoderamento digital.







Rede global para o empoderamento digital

Diversas organizações nacionais e internacionais compartilham a nossa missão. Contamos com uma rede formada por parceiros que acreditam no potencial da tecnologia para recodificar vidas.



Nosso propósito

Estamos no alvorecer da Quarta Revolução Industrial e, com ela, torna-se cada vez mais fundamental o uso da tecnologia. Trabalhamos com o objetivo de ampliar o acesso das pessoas ao mundo digital, gerando oportunidades para quem vive em situação de vulnerabilidade social.

Os dados a seguir mostram essa relevância:



Durante a pandemia, o uso da internet **creceu cerca de 70%**, enquanto o uso de ferramentas de colaboração virtual **aumentou em mais de 600%**.

(Fórum Econômico Mundial, 2020)



O número de vagas abertas na área de tecnologia **creceu 310%** em 2020.

(GeekHunter, 2020)



Na América Latina, a média de crescimento do setor de TI foi de 5,5% em 2020. Para 2021, a estimativa é que o **crescimento brasileiro fique em 5%**.

(IDC FutureScape, 2020)

 **OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**



Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) são um chamado universal da Organização das Nações Unidas (ONU) para ações contra a pobreza e proteção do planeta, em garantia à paz e à prosperidade. São 17 objetivos com 169 metas que devem ser alcançadas até o ano de 2030.

A Recode é signatária do Pacto Global da ONU desde 2016, contribuindo com todos os ODS, dedicando-se especialmente a cinco:





Nosso impacto

Não medimos esforços para oferecer aos jovens a oportunidade de recodificar suas vidas e a pensar soluções para problemas das comunidades em que vivem. Através de uma grande rede, buscamos empoderá-los por meio da tecnologia.

No Brasil, estamos atualmente em 26 estados e no Distrito Federal. Mesmo em um momento difícil de pandemia, adaptamos a nossa rotina para continuar a transformar realidades, alcançando 25.599 pessoas, com 458 agentes de transformação.

Já na rede global, onde estamos presentes em nove países, espalhados por quatro continentes, alcançamos 10.251 pessoas.

Ao todo, estamos presentes em 557 centros de empoderamento digital no mundo.

Vale ressaltar que, desde 1995, a Recode já impactou 1.788.507 cidadãos.

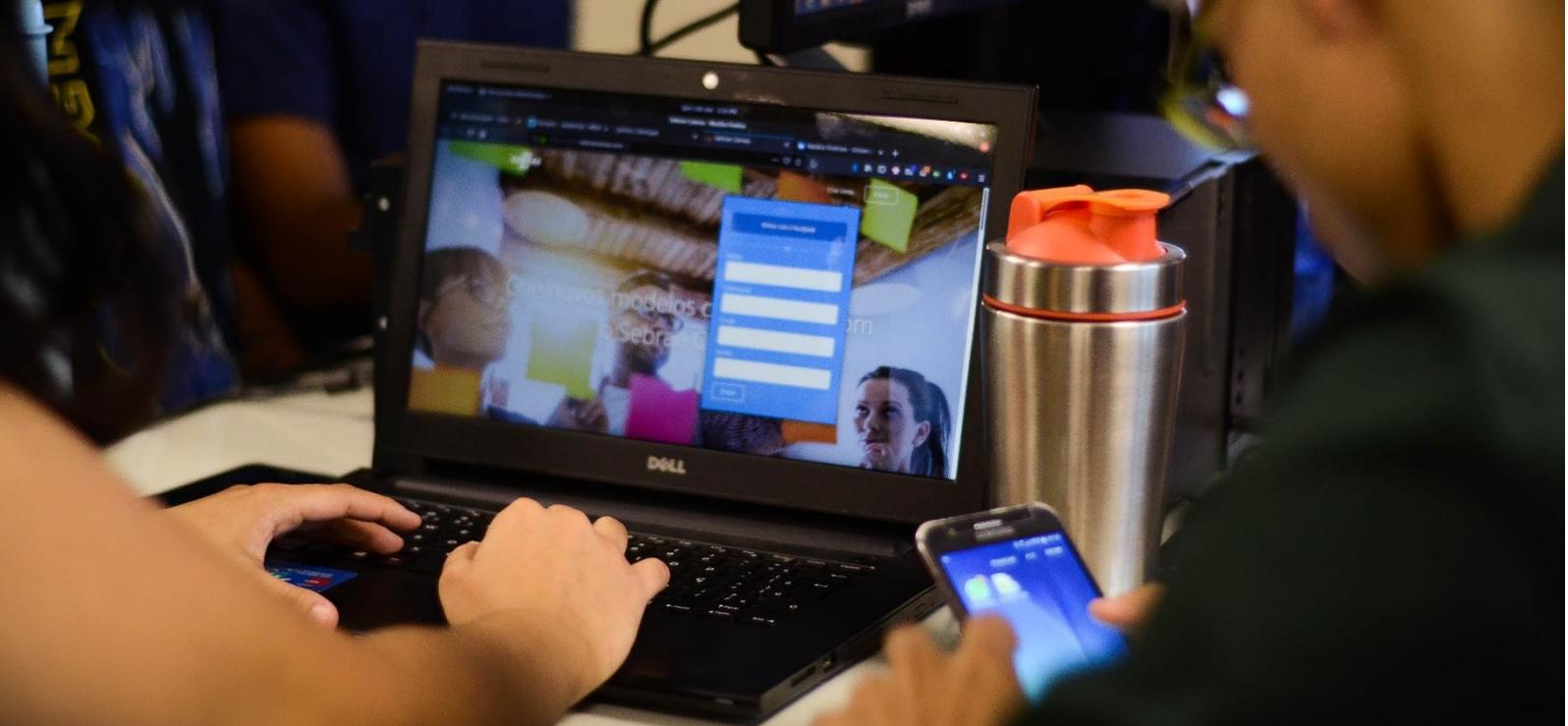
Como medimos nossos resultados?

Temos uma prática de total transparência com os parceiros e com a sociedade. Para isso, realizamos avaliações constantes para entender o que vem funcionando e como podemos agir para fazer a diferença na vida das pessoas.

Nossas avaliações combinam métodos quantitativos e qualitativos, ocorrendo da seguinte forma:

1- Monitoramento de indicadores de processos referentes à formação da Recode (números de participação e conclusão em nossos cursos) e ao acesso dos jovens a novas oportunidades (estudo, trabalho e empreendedorismo);

2- Levantamento de indicadores de resultados referentes às competências desenvolvidas pelos participantes por meio das formações e à satisfação com o conteúdo e metodologia aplicada.



Metodologia

Buscamos incentivar uma cidadania ativa a partir do uso de ferramentas digitais e do desenvolvimento de competências socioemocionais do século 21. Queremos que as pessoas sejam inspiradas, mobilizadas e que tenham suas ideias de atuação potencializadas a favor do coletivo.

Para isso, nosso Jeito de Fazer desenvolve três dimensões da vida: eu (valorização da própria experiência e conhecimento do jovem); nós (empatia em relação ao outro); todos nós (ética do respeito ao outro e ao planeta). Conheça os quatro passos:



Competências do século 21

Procuramos aliar o ensino da tecnologia à formação de indivíduos críticos e éticos, com competências socioemocionais fundamentais para a promoção de transformações individuais e coletivas. Para isso, desenvolvemos um conjunto de habilidades necessárias para enfrentar os desafios do século 21. A partir de estudos da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) e Organização das Nações Unidas para Educação, Ciência e Cultura (UNESCO), a Recode se dedica especialmente às seguintes competências:

Resolução de problemas

Capacidade de identificar desafios e oportunidades utilizando pensamento crítico e a tecnologia para desenvolver **soluções inovadoras e éticas**.



Comunicação

Capacidade de argumentação, de expressão **clara e empática e de escuta ativa**, utilizando diferentes mídias.



Criatividade

Capacidade de invenção e inovação, de enxergar questões **sob novas e diferentes perspectivas**, na busca soluções originais.



Colaboração

Capacidade de conviver e desenvolver atividades num processo interativo e respeitoso, com **pessoas de diferentes crenças, culturas ou contextos sociais**.



Formações

R

Temos um ambiente de aprendizagem interativo que permite acompanhar os participantes em tempo real, observando o desempenho de cada um e, com isso, garantindo a qualidade da formação. Em 2020, em função da pandemia, adaptamos todo o conteúdo para um formato 100% on-line, que pode ser acessado de qualquer computador ou dispositivo móvel com acesso à internet.

Conheça as formações ativas na plataforma em 2020:

Introdução ao mundo digital

Aborda assuntos de cidadania para uma postura engajada, ensinando como usar ferramentas digitais, redes sociais e como usar a internet para estudo, trabalho e empreendedorismo.

Carga horária: 20h

Metodologia Recode

Neste curso, o educador conhece os passos que compõem a metodologia Recode e as referências que a embasam.

Carga horária: 10h

Gestão de Projetos e Aplicativos de Impacto

Mostra como a tecnologia pode ser utilizada como ferramenta de transformação social, além de estimular a prototipação de aplicativos.

Carga horária: 20h

Tecnologias Exponenciais

Passa conceitos sobre realidade virtual e aumentada, internet das coisas e biotecnologia e como podem gerar impacto social positivo.

Carga horária: 20h

Hackeando o seu futuro

Auxilia no autoconhecimento, permitindo um planejamento para o futuro, com dicas sobre tendências do mercado e empreendedorismo.

Carga horária: 12h

Word na prática

Curso formulado para ajudar o participante a utilizar o Microsoft Word, ferramenta utilizada para criar e formatar textos e documentos.

Carga horária: 12h

Excel na real

Ajuda o participante a conhecer e executar fórmulas e funcionalidades da ferramenta Microsoft Excel, utilizada para examinar e organizar dados.

Carga horária: 12h

PPT para apresentações

Mostra as principais funcionalidades da ferramenta Microsoft PowerPoint e como ela pode ser útil na vida pessoal e profissional.

Carga horária: 12h

Inteligência artificial

Mostra como as máquinas aprendem e como a inteligência artificial é usada, além de experimentar a concepção de soluções de IA para problemas comunitários.

Carga horária: 6h

Realidade Virtual

Aproxima as pessoas da realidade virtual através do que ela é e representa, além de mostrar o funcionamento dos equipamentos e técnicas de criação em RV.

Carga horária: 6h

Internet das Coisas

Aproxima-se da Internet das Coisas e do quanto ela já está presente no cotidiano, planejando ações para diferentes maneiras de usá-la.

Carga horária: 6h

Tecnologias para o futuro

Apresenta as tecnologias em crescimento e como elas poderão ser utilizadas para benefício da sociedade, planejando a resolução de problemas e idealizando projetos.

Carga horária: 6h

Realidade Aumentada

Busca aproximar o participante da realidade aumentada, mostrando os benefícios na sua utilização, os equipamentos utilizados e como ela pode ter diferentes tipos de uso em prol da comunidade.

Carga horária: 6h

Internet Segura

Realiza um panorama geral sobre a segurança e as ameaças presentes atualmente na internet, mapeando os perigos e mostrando ao participante como minimizar os riscos na navegação.

Carga horária: 6h

Programação com App Inventor

Apresenta os conceitos básicos da programação e da criação de aplicativos através da ferramenta APP Inventor do MIT.

Carga horária: 40h

Desvendando o Windows

Aborda os conceitos básicos do sistema operacional Windows e as principais configurações da Internet, de forma que facilitem a navegabilidade e a interação na rede, colaborando para o empoderamento digital.

Carga horária: 20h

Desenvolvendo sistemas com MySQL, PHP e Bootstrap

Mostra conceitos de métodos ágeis, em especial o Scrum, assim como técnicas para o desenvolvimento de aplicações web usando a linguagem de programação PHP e o banco de dados MySql.

Carga horária: 40h

Criando páginas na web com HTML, CSS e JavaScript

Mostra desde conceitos iniciais sobre lógica e algoritmo até os conteúdos de HTML, CSS e Java Script, que fazem parte do front-end de criação de websites, além do front-end de aplicações.

Carga horária: 40h

Biblioteca como agente de transformação

Por meio da metodologia Recode, o profissional de biblioteca poderá desenvolver habilidades em gestão de processos, criação de comitês jovens, ferramentas de pesquisa social, análise e registro de dados, técnicas de brainstorming e validação de ideias, além de planos de ação para iniciar projetos e avaliação da programação.

Carga horária: 20h

Gestão de Comunicação para Bibliotecas

Mostra como criar estratégias para envolver a comunidade e atrair mais pessoas para as atividades da biblioteca.

Carga horária: 12h

Gestão Compartilhada para Bibliotecas

Ensina a criar estratégias para uma nova percepção da biblioteca como um local vibrante e vital para a comunidade.

Carga horária: 12h

Novas tecnologias: leitura, mídias sociais e mundo digital

Aborda o poder das novas tecnologias e como elas podem ser usadas para manter a comunidade informada sobre o que acontece na biblioteca, além de atrair mais pessoas para as atividades.

Carga horária: 10h

Contação de histórias

Tem como objetivo apresentar o que é contar histórias e a origem da contação, estimulando o profissional de bibliotecas no desenvolvimento de estratégias para a promoção da leitura.

Carga horária: 10h

Dinamização de acervos

Amplia o conceito de acervos, tendo como foco a formação do leitor.

Carga horária: 10h

A biblioteca como espaço de leitura

Amplia o olhar sobre a biblioteca como uma instituição de múltiplas características.
Carga horária: 10h

Mediação de leitura

Reflete sobre a mediação de leitura e o papel do bibliotecário.
Carga horária: 10h

Literatura infantil e juventude

Discute critérios de avaliação e seleção de acervos, além de ler criticamente e debater diferentes gêneros e aspectos teórico-críticos da literatura infantil e juvenil.
Carga horária: 10h

Práticas leitoras

Apresenta diferentes práticas de mediação de leitura e formação de leitores em bibliotecas.
Carga horária: 10h

Leitura e relações de trabalho

Reflete como os textos lidos revelam o cotidiano profissional.
Carga horária: 10h

O sentido da leitura e a leitura dos sentidos

Identifica uma exposição a partir da teoria da literatura sobre os lugares de sentido (autor, texto e leitor).
Carga horária: 10h

Biblioterapia – dinamização de uma ação entre biblioteca, leitura literária e cuidado

Identifica e compreende a biblioterapia, refletindo sobre a leitura como acolhimento e cuidado e como a biblioteca pode ser usada como um instrumento de humanização para a sociedade.
Carga horária: 10h

Perfil dos participantes

Veja o perfil completo das pessoas que tiveram as vidas recodificadas em 2020. Ao todo, 24.713 participaram da pesquisa:

Indicadores	Participantes	%
Gênero		
Homem	7.022	28,4
Homem trans	24	0,1
Mulher	8.002	32,3
Mulher trans	14	0,06
NQR	9.651	39,0
Total Geral	24.713	100%
Faixa etária	N	%
Até 13 anos	662	2,6
14 a 19 anos	5.972	24,1
20 a 29 anos	8.069	32,6
30 anos ou mais	9.471	38,3
NQR	539	2,1
Total Geral	24.713	100%
Raça/etnia	N	%
Amarela (o)	234	0,95
Branca (o)	6.142	24,8
Indígena	76	0,31
Parda (o)	6.029	24,4
Preta/Negra (o)	2.634	10,6
NQR	9.598	38,8
Matriculados em uma instituição de ensino	N	%
Sim	7.889	31,9
Não	6.415	25,9
NQR	10.409	42,1

Total Geral	24.713	100%
Trabalham		
Empregado (a) com carteira assinada (incluindo Jovem Aprendiz)	1.494	6,0
Empregado (a) sem carteira assinada, mas com contrato (microempreendedor individual, Pessoa Jurídica, etc.)	1.035	4,1
Sem emprego formal, mas fazendo pequenas coisas/bicos	104	0,4
Sem vínculo empregatício, mas trabalhando por conta própria	1.194	4,8
Servidor (a) público	1.401	5,6
Não estou trabalhando	8.071	32,6
NQR	11.414	46,1
Total Geral	24.713	100%
Moram com quantas pessoas	N	%
Até 2 pessoas	202	0,8
3 pessoas	2.101	8,5
4 pessoas	1.976	8,0
5 pessoas ou mais	1.422	5,7
Moram sozinhas/os	7.570	30,6
NQR	11.442	46,3
Total Geral	24.713	100%
Ganham algum benefício do Governo	N	%
Não	6.271	25,3
Sim, bolsa família	604	2,4
Sim, Benefício de Prestação Continuada - BPC	22	0,09
Sim, Renda Cidadã	11	0,04
Sim, Renda Melhor	7	0,03
Sim, outros	662	2,6
NQR	17.136	69,3
Renda familiar	N	%
Até R\$1.045,00 (1 salário mínimo)	5.552	22,4

Até R\$2.090,00 (até 2 salários mínimos)	1.140	4,6
Até R\$3.135,00 (até 3 salários mínimos)	522	2,1
Até R\$4.180,00 (até 4 salários mínimos)	228	0,9
Mais de R\$4.180,01 (4 salários mínimos ou mais)	253	1,0
NQR	17.018	68,8
Total Geral	24.713	100%

Siglas: NQR – Não quiseram responder

Destaques da avaliação

Para realizar a avaliação dos projetos ao longo do ano, a Recode desenhou uma metodologia onde analisa dados antes e depois da realização das formações. Tudo é feito respeitando o direito dos participantes de querer ou não participar, além de acatar as orientações legais de coleta e uso das informações, preservando o anonimato.

Dessa maneira, chegamos a um total de 13.391 participantes, que pontuavam em uma escala de zero a dez a contribuição das formações em alguns aspectos de suas vidas.

Confira os resultados de 2020, a partir do número de respostas do indicador e o resultado proveniente da média das respostas:

Avaliação da plataforma dos cursos

Indicadores	Respostas	Resultado
O visual do material (ex: telas, vídeos, etc)	N= 12.828	9,0
A facilidade de compreensão do material	N= 12.816	8,7
A navegabilidade na plataforma	N= 12.840	8,6
As atividades realizadas ao longo do curso	N= 12.724	8,9

Contribuição do curso para impactar o dia a dia dos participantes

Indicadores	Respondentes	Resultado
Continuar, auxiliar ou melhorar os seus estudos (elaborando plano de estudo, etc.)	N= 11.712	8,7
Continuar, auxiliar ou melhorar os seus estudos na área de tecnologia	N= 11.569	8,8
A retomar os estudos ou a voltar para escola	N= 8.337	8,4
Explorar tecnologia e internet como porta de acesso a oportunidades para conquistar uma vida melhor	N= 5.327	8,8
Continuar, auxiliar ou melhorar o trabalho (elaborando plano de trabalho, etc.)	N= 10.793	8,7
Elaborar um plano de empreendedorismo para o futuro	N= 8.969	8,5

Contribuição do curso para aprimorar as condições de acesso ao mercado de trabalho/emprego

Indicadores	Respondentes	Resultado
Elaborar o primeiro currículo	N= 5.506	8,5
"Turbinar" o currículo	N= 4.032	8,8
Sentir-se mais confiante na busca por emprego	N= 11.217	8,6
Sentir-se mais confiante na busca por emprego na área de tecnologia	N= 12.416	8,4
Abrir o próprio negócio	N= 7.290	8,0
Abrir o próprio negócio na área de tecnologia	N= 7.202	7,7
Explorar novas oportunidades de geração de renda (ex: trabalhos de consultoria, trabalhos autônomos, freelancer...)	N= 11.222	8,3

Contribuição do curso para aquisição de habilidades

Indicadores	Respondentes	Resultado
Tentam ser criativos na busca de soluções levando em consideração os riscos e as oportunidades	N= 7.688	8,6
Pensam criticamente sobre próprias ideias e ficam abertos a diferentes perspectivas	N= 7.664	8,6
Conseguem receber retornos positivos e negativos sobre as próprias ideias e projetos, enxergando isso como oportunidades de aprendizagem	N= 7.127	8,6
Articulam-se de maneira clara e com argumentos as suas ideias, experiências e sentimentos em diferentes contextos	N= 7.630	8,4
Escutam ativamente, decifrando significados, valores e intenções	N= 7.100	8,5
Participam de projetos demonstrando flexibilidade, objetividade e respeito com o grupo para atingir um objetivo comum	N= 7.615	8,5
Administram conflitos negociando de forma construtiva com o grupo	N= 7.070	8,4

Contribuição do curso para impactar a vida comunitária

Indicadores	Respondentes	Resultado
Ajudam alguém da sua comunidade usando algo que aprendeu no curso	N= 10.041	8,5
Participam de movimentos sociais ou políticos na sua comunidade	N= 7.418	8,1
Promovem ações cidadãs na sua comunidade	N= 10.287	8,3
Promovem ações na sua comunidade através da tecnologia (ex: ações através das redes sociais)	N= 10.519	8,3
Pensam soluções usando tecnologia para resolver algum problema de sua comunidade	N= 7.527	8,4
Desenvolvem e aplicam essas soluções tecnológicas para resolver algum problema de sua comunidade	N= 7.480	8,3

Indicação dos cursos aos amigos e satisfação

Indicadores	Respondentes	Resultado
Indicação dos cursos	N= 10.950	9,0
Satisfação com os cursos	N= 11.010	9,0

Como recodificamos o mundo em 2020

A Recode mergulhou fundo em 2020 na missão de fortalecer o empoderamento digital na sociedade. Veja algumas de nossas ações:



Recode Pro

O programa de formação profissional gratuita para pessoas que vivem em situação de vulnerabilidade social garantiu conquistas expressivas em 2020, sendo agraciado com o IF Social Impact Prize 2020, dedicado a projetos que contribuem para a sociedade.

Mesmo em tempos de pandemia, mais participantes da primeira turma de desenvolvedores full stack foram contratados por grandes empresas. Com isso, o percentual de empregabilidade, após a conclusão do projeto, chegou a 92%.

Além disso, lançamos a segunda edição com uma gama ainda maior de pessoas atendidas. Foram selecionados mais de 200 participantes do Rio de Janeiro e de São Paulo, dessa vez com idades entre 18 e 39 anos. A formatura das novas turmas ocorreu em março desse ano e a feira de empregabilidades ocorreu em abril.



Desafio Recoders

De maneira totalmente on-line, cerca de 200 participantes realizaram formações da Recode e, após a conclusão, se dividiram em grupos para pensar soluções em tecnologia para problemas da região onde vivem. Foram meses de muito trabalho, acompanhados por mentores de 10 grandes empresas. Ao final, saíram vitoriosos projetos bastante criativos, com ideias de plataformas e aplicativos para mobilizar o comércio, promover a integração entre as comunidades e melhorar a segurança pública.



Recode Bibliotecas

O programa de bibliotecas da Recode recebeu quase 600 inscrições, sendo 461 habilitadas. Em parceria com bibliotecas públicas, comunitárias, escolares, universitárias, especializadas e pontos de leitura, mais de 2.300 participantes concluíram formações em Mediação de Leitura.

Mesmo diante do desafio de ter que fechar as portas, em função do isolamento social, as bibliotecas foram engajadas a mobilizar as comunidades de maneira virtual, através de desafios, lives, reuniões, workshops e palestras on-line.



Campanhas

Promovemos diversas campanhas durante o ano para promover o empoderamento digital e aproximar ainda mais os participantes da tecnologia. São exemplos disso o “Aqui na Rede digital”, em parceria com a TV Bahia, e o “Menos 30 Fest”, onde promovemos uma oficina durante o principal festival de inovação, educação e empreendedorismo da Globo.



Workshops e lives

Em um período em que o isolamento social foi necessário para ajudar no combate ao coronavírus, nossa equipe se mobilizou para liderar e participar de diversas lives, além da promoção de workshops totalmente virtuais. Promovemos rodas de conversas com os centros de empoderamento digital, abordando diversos temas para promover o engajamento das instituições virtualmente.



DigiGirlz

Em parceria com a Microsoft, reunimos mulheres interessadas em tecnologia para incentivar, orientar e, principalmente, mostrar que elas podem sim ocupar lugares de destaque na área.

Após realizar formações da Recode, as participantes participaram de um Ideathon onde puderam ter a mentoria de especialistas na idealização de projetos envolvendo o universo feminino e como eles podem ser úteis na sociedade.

Confira os projetos vencedores:

- Aplicativo para gestantes

O trio formado por Debora França, Carolina Evangelista e Camilly Priscila ficou em primeiro lugar com o projeto IABirth. A intenção do grupo foi pensar em um aplicativo em que a inteligência artificial possa auxiliar grávidas em todo o processo da gestão.

- Modernização do embelezamento feminino

Já o segundo lugar ficou com a dupla Rebeca Lavany e Karlla Miranda, que optou pelo ramo da beleza. A sugestão foi criar a ferramenta batizada de Luzia que, em integração com a assistente digital da Microsoft, Cortana, ajudaria mulheres a se produzirem, sempre valorizando a diversidade feminina.

- Combate à discriminação LGBTQIA+ no transporte público

O terceiro lugar ficou com Laura Santos e Keli Custódio, que viram a necessidade de resolver os problemas que pessoas do grupo LGBTQIA+ enfrentam no transporte público de São Paulo. A ideia é melhorar o sistema de reconhecimento facial para a identificação do Bilhete Único, a fim de evitar constrangimentos com bloqueios da passagem por conta da escolha de gênero de cada um.

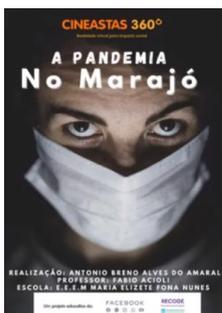


Cineastas 360° – Realidade virtual para impacto

O projeto de realidade virtual da Recode, em parceria com o Facebook Brasil, precisou se reinventar durante a pandemia. Todo o conteúdo de capacitação para o uso da tecnologia de filmagem em 360° foi adaptado para o ambiente on-line de aprendizagem. Cerca de 720 jovens aprenderam sobre técnicas de roteiro, filmagem, produção e edição. A ação gerou a criação de 10 filmes, com os melhores sendo selecionados

para o V Festival Nacional Cineastas 360°.

Confira os filmes premiados no festival:



A pandemia no Marajó

O filme criado pela E.E.E.M Maria Elizete Fona Nunes relata como as pessoas infectadas e a cidade de Breves, no Pará, reagiram ao Covid-19 durante a pandemia.

Realizadores: Breno Amaral e Fábio Acioli



Convivendo consigo mesmo

A obra do Colégio Estadual Culto à Ciência, de Campinas/SP, mostra como um jovem passa os dias de quarentena, vivendo um turbilhão de emoções dentro de casa.

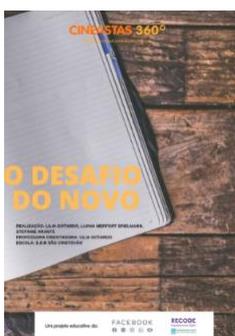
Realizadores: Sandy Alice Silva Santos e João Pedro Gonçalves Paulo.



Bodega de Seu Júlio

O vídeo da IFPB/EJSM mostra que, em meio à pandemia, a cidade de Campina Grande/PB vive um momento diferente: a comemoração do São João no Natal. Nesse documentário, um casal de turistas é levado a conhecer o Sítio São João e conversar com o bodegueiro Júlio, que compartilha suas vivências e seus saberes sobre a cultura tradicional paraibana e as coisas que não podem faltar numa bodega.

Realizadores: Difaria, Luá de Souza e Amanda Silva



O desafio do novo

O curta é baseado na mudança que a Escola de Educação Básica São Cristóvão, de Capinzal/SC, teve em relação à pandemia. O vídeo mostra o cotidiano de uma professora que pertence ao grupo de risco, além de uma adolescente que teve a vida totalmente afetada pela Covid-19.

Realizadores: Lilia Gotardo, Luana Merfort Spielmann e Stefanie Arante



A pandemia nas cidades isoladas

O curta da Escola Estadual Sagrado Coração de Jesus explora as peripécias da comunidade de São Félix do Tocantins/TO no período da pandemia. Nele, quatro personagens mostram como estão realizando os trabalhos, com as histórias se cruzando através do mito de que o novo coronavírus seria um problema apenas de cidades grandes.

Realizadores: João Pedro Gonçalves Paulo e Beatriz Kellen da Silva



Ecosistema Digital em Andrelândia

Em parceria com a Fundação Guairá, desenvolvemos um ecossistema digital na cidade de Andrelândia, em Minas Gerais, por meio da oferta de uma formação inovadora em tecnologia, cidade e empreendedorismo para a comunidade. Com mais de 600 pessoas envolvidas, entre educadores, alunos e moradores do município, foram oferecidos mais de 24 cursos no ambiente de aprendizagem da Recode, além de mentorias e atividades virtuais, como a "Semana do Meio Ambiente e Tecnologia" e o "Festival EcoDigital On-line".

Histórias que inspiram

R

Estudante cria plataforma para ajudar comerciantes e produtores na pandemia

A pequena cidade de Guararema, localizada na Região Metropolitana de São Paulo, sempre chamou a atenção pela variedade de fauna e flora, atraindo turistas de diversas regiões do país. Quando a pandemia chegou, no entanto, o movimento no município despencou, fazendo com que comerciantes e prestadores de serviços tivessem dificuldades para manter os negócios.



Em meio a esse problema, que já havia sido percebido pela estudante Juliana Cidade, de 16 anos, a Recode lançou o Desafio Recoders, estimulando jovens de todo o país na criação de soluções para as dificuldades das regiões onde vivem. Era a oportunidade de a jovem tirar do papel uma ideia que poderia ajudar o município que tanto ama.

Juliana resolveu participar e começou, então, a planejar o projeto. Para isso, teve a ajuda do mentor Jean Silva, do C6 Bank. Ao perceber a queda na economia da cidade, ela observou que a tecnologia podia conectar consumidores, produtores, comerciantes e prestadores de serviços. Nascia assim o Guararema Express.

"O Guararema Express é uma plataforma responsiva e gratuita voltada para a cidade. O comerciante ou prestador de serviço pode cadastrar o seu negócio gratuitamente, permitindo que as encomendas sejam feitas pelos clientes", explica Juliana.

O projeto da estudante chamou a atenção dos jurados do Desafio Recoders, fazendo com que ela chegasse ao primeiro lugar: "Eu achei a ideia muito bacana, mas jamais imaginei ficar em primeiro lugar em um concurso nacional. Foi uma experiência única. Me rendeu muito aprendizado e ainda pude colaborar com Guararema", comemora.

O Guararema Express está disponível em www.guararemaexpress.com.br. Produtores, comerciantes e consumidores podem se cadastrar gratuitamente e começar a utilizar os serviços.

Jovem do Marajó transforma drama da pandemia em documentário premiado em 360°

Não foram apenas as grandes capitais brasileiras atingidas em cheio pela pandemia de 2020. Na cidade de Breves, localizada no sudoeste da Ilha de Marajó, no Pará, a rotina da população precisou ser totalmente alterada. Foi o caso de Breno Amaral, de 21 anos,



que acabou contaminado pela Covid-19 e vivendo de perto o sofrimento da doença. Além de ficar curado, entretanto, o jovem ainda encontrou inspiração para transformar o drama em filme, premiado no V Festival Nacional Cineastas 360°.

A obra "A pandemia no Marajó" nasceu no projeto da Recode em parceria com o Facebook Brasil, "Cineastas 360° - Realidade Virtual para Impacto". Junto com o professor orientador Fábio Acioli, da Escola Maria Elizete Fona Nunes, Breno percorreu a cidade para relatar como os moradores estavam reagindo à pandemia.

"Foi um trabalho difícil e muito cuidadoso. Precisamos andar sempre com álcool em mãos, além de higienizar os equipamentos. Também foi complicado conseguir locais para gravação. No posto de saúde, por exemplo, tivemos que gravar somente na frente" – conta o jovem.

Quem também destaca o sucesso do projeto é o professor Fábio Acioli. Para ele, ver o resultado final foi gratificante: "Participar do 'Cineastas 360°' é sempre uma satisfação muito grande. Trabalhar nesse contexto da pandemia foi desafiador. O Breno é um jovem disciplinado, organizado e visionário. Nos traz orgulho crescer junto com ele em aprendizagens significativas que, sem dúvida, servirão de incentivo para agregar novos jovens no projeto" – ressalta.

A obra "A pandemia no Marajó" acabou consagrada como o grande destaque do V Festival Nacional Cineastas 360°, realizado de forma virtual em dezembro de 2020. Após esse reconhecimento, Breno espera agora evoluir ainda mais e seguir no caminho do audiovisual: "O curso da Recode me proporcionou um interesse ainda maior pela área. Comecei a fazer pesquisas, estudos sobre design, produção e edição de vídeos. Minha meta é continuar. O projeto foi muito importante pra mim" – comemora.

Juína reformula sistema de bibliotecas com ajuda da Recode e conquista prêmio internacional



Juína é uma pequena cidade de Mato Grosso, localizada a 734 km da capital Cuiabá. Com cerca de 40 mil habitantes, se destaca pela agricultura familiar e o setor de serviços. Apesar do tamanho, a Rainha da Floresta, como é conhecida, vem mostrando ser gigante em outro departamento: a leitura. Após contar com a ajuda da Recode, o município efetuou uma total revolução no sistema de

bibliotecas, conquistando até mesmo um prêmio internacional.

A parceria começou em 2017. Naquele momento, existia uma única biblioteca pública no local, que estava fechada. A situação incomodava o secretário de cultura, Adriano Souza, que tinha o sonho não só de reabri-la como de revitalizar totalmente o sistema: “Queríamos transformar a nossa realidade. Procurei, então, o Sistema Estadual de Bibliotecas, que nos apresentou um programa da ONG que tinha exatamente essa proposta”, conta o gestor.

Quando Juína começou a fazer parte do projeto de bibliotecas da Recode, um longo caminho começou a ser percorrido. Os servidores do município realizaram uma capacitação específica, voltada ao empoderamento digital e o fortalecimento das habilidades dos profissionais. A partir daí, todos foram entendendo o mecanismo e passaram a construir uma jornada promissora.

Atualmente, o município conta com um programa completo e totalmente integrado. Ao todo, são 11 bibliotecas, localizadas tanto em áreas urbanas como rurais e indígena. Todas elas estão ligadas através de um sistema digital, que disponibiliza à população todo o acervo na internet.

Mas, não parou por aí. Quando veio a pandemia de 2020 e as bibliotecas precisaram fechar, o município criou o projeto “Biblioteca Delivery”, que passou a entregar livros na casa das pessoas. A iniciativa rendeu o Prêmio Ibero-Americano de Bibliotecas Públicas (Iberbibliotecas), ao lado de ações de países como Espanha, Chile, Costa Rica, Colômbia e Equador: “A gente fica muito feliz com o reconhecimento internacional. Nosso maior prêmio, porém, é ter saído de 700 usuários em janeiro de 2017 para quase 10.000 em 2020”, comemora o secretário.

Empoderamento e criatividade fazem jovem aprendiz trocar a rebeldia por um futuro promissor

João Victor Chaves, de 17 anos, tinha tudo para virar estatística como mais um jovem que teve a vida destruída pelo tráfico. Morador da favela do Cantagalo, na Zona Sul do Rio, teve uma infância problemática, recheada de rebeldia e confusões. Apesar das condições desfavoráveis, no entanto, foi salvo pelo empoderamento e pela própria criatividade, mudando o destino para um futuro promissor.



Tudo começou quando ainda era criança. Em vez das preocupações com brincadeiras comuns da idade, o menino chamava mais a atenção dos pais pelos constantes problemas que atraía: "Tive que amadurecer bem rápido. Via coisas que outros jovens não costumavam ver, então, acabei tendo muita maldade no coração", conta João.

E nem mesmo a escola fazia efeito para reverter esse quadro. No lugar da educação e das boas notas, o jovem acabou se envolvendo em diversas confusões e foi expulso de um colégio público quando estava no 6º ano do Ensino Médio. Acabou indo para outro, onde a situação foi ainda pior: "Lá eu só batia e apanhava. Fazia tudo, menos estudar. Parecia que estava em um reformatório. Aprendi muitas coisas erradas", desabafa.

Até que, no momento em que já planejava abandonar os estudos, João Victor encontrou o Solar Meninos de Luz. Parceiro da organização no bairro de Copacabana, mostrou ao jovem um caminho bem diferente daquele que estava acostumado a observar, indo muito além da sala de aula. Entre março e julho de 2020, realizou os cursos "Introdução ao Mundo Digital", "Hackeando o seu futuro" e "Gestão de Projetos e Aplicativos de Impacto", todos oferecidos gratuitamente pela Recode e com certificados reconhecidos pela Microsoft.

Mas, o ápice ainda estava por vir. Quando o instituto enfrentava sérios problemas financeiros e corria o risco de fechar, o jovem liderou um projeto para diminuir o consumo de energia e, conseqüentemente, o valor da conta de luz, através de materiais recicláveis.

A ideia não só deu certo como rendeu a João Victor o reconhecimento pelo trabalho bem feito, sendo convidado até mesmo a dar palestras sobre o tema em universidades particulares.

Quando tudo parecia caminhar bem, outra pedra surgiu no caminho. A pandemia chegou e, com ela, o isolamento social acabou tendo um efeito devastador na saúde mental: “Pensei que não ia conseguir. Tive crise de ansiedade e cheguei a largar a escola. Precisei procurar ajuda psicológica”, relata.

Felizmente, com a ajuda da família e das organizações sociais, esse cenário se transformou novamente. O estudante não só retornou ao colégio como, em outubro de 2020, conseguiu uma oportunidade profissional: entrou para a equipe da Recode como jovem aprendiz.

João Victor ainda tem uma longa jornada pela frente. Sonha, um dia, ingressar na Marinha, além de poder ajudar a comunidade onde vive. Após superar tantas dificuldades e barreiras, no entanto, o adolescente pode seguir com a consciência de que escolher a educação e a tecnologia como armas para uma transformação social foi a escolha perfeita. A fama de problemático ficou para trás. Agora, é ele quem serve de inspiração para outros jovens, que observam um sujeito honesto, inteligente, batalhador e talentoso.

Impacto socioambiental

Além da necessidade pelo empoderamento digital, o ano de 2020 mostrou uma urgência também na maneira de melhorar a relação humana com o meio ambiente. Há 7 anos, a Recode possui uma parceria com a Recicladora Urbana, uma empresa especializada na gestão sustentável de resíduos eletroeletrônicos. O descarte correto dos materiais contribui para a redução da emissão de gases e metais tóxicos, mostrando que cada cidadão pode fazer a diferença na construção de um mundo melhor.

Confira os números dessa parceria:

Contribuição em toneladas: 275,63

Índice de impacto ambiental

Habitantes: 383.350 (descarte de 719 grs REE/TI/Hab/ano)

Economia em coleta: + de R\$ 18 mi (R\$ 48,12 – custo RSU/Hab/ano)

Índice de impacto social

Pessoas impactadas/ano: 13.552 (retorno social x 11,8 pessoas por equipamento)

Projeção de impacto: 67.759 (utilização de 5 anos)

Redução de emissão de gás e metais tóxicos

Redução GHG: 521.725,00 (em kg)

Redução metais tóxicos: 3.250,00 (em kg)

Fonte: ReUrbi

Resultado financeiro

DRE Valores em reais	2020	2019
Receitas de doações	7.825.150,25	2.893.148,64
Recursos comprometidos	4.144.890,74	2.701.495,25
Recursos livres	8.120,51	10.610,73
Recursos de consultoria	3.672.139,00	181.042,66
Receita operacional líquida	7.825.150,25	2.893.148,64

Custo com projetos sociais	-3.463.133,98	-3.268.556,83
-----------------------------------	----------------------	----------------------

Resultado bruto	4.362.016,27	-375.408,19
------------------------	---------------------	--------------------

Receitas (despesas) operacionais		
Com pessoal	-710.345,45	-772.412,42
Gerais e administrativas	-516.389,43	-477.782,65
Com impostos	-23.673,46	-21.460,92
Com serviços prestados por terceiros	-239.921,09	-358.628,33
Depreciação e amortização	-39.001,37	-42.802,68
Outras receitas (despesas) operacionais	-4.489,19	136.557,05
	-1.533.819,99	-1.536.529,95

Resultado operacional	2.828.196,28	-1.911.938,14
------------------------------	---------------------	----------------------

Receitas financeiras	38.290,28	162.103,19
Despesas financeiras	-26.356,68	-16.746,68
Resultado Financeiro Líquido	11.933,60	145.356,51

Superávit (déficit) do exercício	2.840.129,88	-1.766.581,63
---	---------------------	----------------------

Centros de empoderamento digital

A missão de recodificar vidas através do empoderamento digital conta com uma rede de parceiros que, assim como nós, sonha com uma sociedade com mais oportunidades. Confira as instituições de ensino, bibliotecas e organizações que estão conosco:

INSTITUIÇÃO	ESTADO
A GUARDA-CHUVA	MG
AAAMN - ASSOCIAÇÃO DOS AGRICULTORES E AGRICULTORAS DO MUNICÍPIO DE MINADOR DO NEGRÃO	AL
AÇÃO SOCIAL DE PERUÍBE	SP
ACESSO EDUCAÇÃO	CE
ACM	RJ
AFASC - ASSOCIAÇÃO FEMININA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL DE CRICIÚMA	SC
ALANMIRANDARJ	RJ
AMA - ASSOCIAÇÃO MÃE AFRICA	RJ
AMAAB - ASSISTÊNCIA A MULHERES E AMIGOS DA AGUA BRANCA	RJ
AMPL - ASSOCIAÇÃO DE MORADORES	RJ
ARCA DO CRESCER	SP
ARCO	SP
ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA DO GUARANI- BIBLIOTECA CARROÇA DO SABER	CE
ASSOCIAÇÃO COMUNITARIA VOLUNTÁRIOS DA LEITURA	RN
ASSOCIAÇÃO CULTURAL ARTE E VIDA	MG
ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL BOA VONTADE	SP
ASSOCIAÇÃO LUNENSE PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIAL	ES
ASSOCIAÇÃO PROVER	RJ
ASSOCIAÇÃO VAMOS!	MA
ATUCAT - ASSOCIAÇÃO DOS TEMPLOS DE UMBANDA E CANDOMBLÉ DE TAUBATÉ	SP
BIBLIOTECA PÚBLICA PADRE VALENTIM FAGUNDES DE MENESES	PA
BIBLIOTECA PÚBLICA DE SANTA IZABEL DO PARÁ	PA
BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL PADRE ANTONIO MELO DA COSTA	PA
BIBLIOTECA CASTRO ALVES	PA
BIBLIOTECA CEU HELOÍSA URT	MS
BIBLIOTECA CIDADÃ DE QUITANDINHA	PR
BIBLIOTECA COMUNITARIA	MG
BIBLIOTECA COMUNITÁRIA CONCEIÇÃO MARIA LOPES	RJ
BIBLIOTECA COMUNITÁRIA DE PRIMAVERA	SP
BIBLIOTECA COMUNITÁRIA VIDA	CE

BIBLIOTECA DE BAIÃO	PA
BIBLIOTECA DE SÃO FRANCISCO DO PARÁ	PA
BIBLIOTECA DO CAMPUS SALINÓPOLIS - BIBLIOSAL	PA
BIBLIOTECA DONA SINHAZINHA CALDAS	MG
BIBLIOTECA E CENTRO DE CONHECIMENTO DA USINA DE ARTE	PE
BIBLIOTECA ESPAÇO CULTURAL NOSSA BIBLIOTECA - ECNB	PA
BIBLIOTECA ESTADUAL DE PERNAMBUCO	PE
BIBLIOTECA ESTADUAL DO ESPÍRITO SANTO	ES
BIBLIOTECA ESTADUAL ESTEVÃO DE MENDONÇA	MT
BIBLIOTECA ESTADUAL PADRE TRINDADE	AC
BIBLIOTECA FONTES IBIAPINA	PI
BIBLIOTECA INFANTIL MONTEIRO LOBATO	BA
BIBLIOTECA IRMÃ AGOSTINA	SP
BIBLIOTECA JOSE DONIZETE RIBEIRO DE SOUZA	MG
BIBLIOTECA JURACY MAGALHÃES JÚNIOR	BA
BIBLIOTECA JUSSARA ORNELAS	BA
BIBLIOTECA LEDA RODRIGUES	MG
BIBLIOTECA MANUEL IGNÁCIO DA SILVA ALVARENGA	RJ
BIBLIOTECA MONTEIRO LOBATO	BA
BIBLIOTECA MUNICIPAL	BA
BIBLIOTECA MUNICIPAL ADELPHO POLI MONJARDIM	ES
BIBLIOTECA MUNICIPAL ARGENTINA LOPES TRISTAO	ES
BIBLIOTECA MUNICIPAL AURÉLIO CAMILO	MG
BIBLIOTECA MUNICIPAL BRIGADEIRO JORDÃO	SP
BIBLIOTECA MUNICIPAL DA COSTA E SILVA	PI
BIBLIOTECA MUNICIPAL DE ARUJÁ	SP
BIBLIOTECA MUNICIPAL DE BOA VENTURA	PB
BIBLIOTECA MUNICIPAL DE CATU	BA
BIBLIOTECA MUNICIPAL DE CRATO	CE
BIBLIOTECA MUNICIPAL DE GUAÍÇARA	SP
BIBLIOTECA MUNICIPAL DE PALHOÇA	SC
BIBLIOTECA MUNICIPAL DE POJUCA	BA
BIBLIOTECA MUNICIPAL DESEMBARGADOR WILSON DE JESUS MARQUES DA SILVA	PA
BIBLIOTECA MUNICIPAL DJALMA ANDRADE	MG
BIBLIOTECA MUNICIPAL DOM CANÍSIO KLAUS	MT
BIBLIOTECA MUNICIPAL DOUTOR ANTÔNIO FURLAN JR.	SP
BIBLIOTECA MUNICIPAL DOUTOR EDUARDO DURÃO CUNHA	ES
BIBLIOTECA MUNICIPAL DOUTOR FLORIVAL DE OLIVEIRA	SE
BIBLIOTECA MUNICIPAL DOUTOR POSSIDÔNIO DA SILVA BEM	CE
BIBLIOTECA MUNICIPAL DR. FIRMO CARDOSO	PA
BIBLIOTECA MUNICIPAL DUQUE DE CAXIAS	RN
BIBLIOTECA MUNICIPAL FONTE DO APRENDIZ	MT
BIBLIOTECA MUNICIPAL GENEALDO ROSA	RJ
BIBLIOTECA MUNICIPAL GRACILIANO RAMOS	AL

BIBLIOTECA MUNICIPAL HERMES FONTES	SE
BIBLIOTECA MUNICIPAL IRMA SCHREINER MARAN	SC
BIBLIOTECA MUNICIPAL JOÃO XXIII	PE
BIBLIOTECA MUNICIPAL JUSCELINO KUBITSCHEK DE OLIVEIRA	MG
BIBLIOTECA MUNICIPAL MACEDO SOARES	SP
BIBLIOTECA MUNICIPAL MANOEL MARINHO DA SILVA	PA
BIBLIOTECA MUNICIPAL MARIA GEAQUINTO	ES
BIBLIOTECA MUNICIPAL MONSENHOR CHIQUINHO DE CORUMBÁ DE GOIÁS	GO
BIBLIOTECA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO	BA
BIBLIOTECA MUNICIPAL NILZA DE OLIVEIRA PIPINO	MT
BIBLIOTECA MUNICIPAL ORÍGENES LESSA	SP
BIBLIOTECA MUNICIPAL PADRE ANTONIO MELO DA COSTA	PE
BIBLIOTECA MUNICIPAL PEDRO TAVARES BATALHA	RO
BIBLIOTECA MUNICIPAL POETA PAULO BOMFIM	SP
BIBLIOTECA MUNICIPAL PROFESSOR NELSON FOOT	SP
BIBLIOTECA MUNICIPAL PROFESSORA ELSA HOFSTATTER DA SILVA	RS
BIBLIOTECA MUNICIPAL PROFESSORA LEONÍDIA AVELINO DE MORAES	MT
BIBLIOTECA MUNICIPAL SÃO JOSE DO ALEGRE	MG
BIBLIOTECA MUNICIPAL SINCLEI FAZZOLINO	GO
BIBLIOTECA MUNICIPAL WAGNER DA VITÓRIA	ES
BIBLIOTECA OFÉLIA ESCOBAR	ES
BIBLIOTECA PARQUE DE NITERÓI	RJ
BIBLIOTECA PENAROL DE CAMARAGIBE	PE
BIBLIOTECA POPULAR NA PRAÇA	CE
BIBLIOTECA PROF. NELSON FOOT	SP
BIBLIOTECA PROFESSOR MORAES	PA
BIBLIOTECA PÚBLICA	RJ
BIBLIOTECA PÚBLICA ARTHUR VIANNA	PA
BIBLIOTECA PÚBLICA BENEDITO LEITE	MA
BIBLIOTECA PÚBLICA CLÓVIS ROCHA MOREIRA	RS
BIBLIOTECA PÚBLICA DE ORÓS	CE
BIBLIOTECA PÚBLICA DE SANTA CATARINA - BPSC	SC
BIBLIOTECA PÚBLICA ESTADUAL DE MINAS GERAIS	MG
BIBLIOTECA PÚBLICA ESTADUAL ESTEVÃO DE MENDONÇA	MT
BIBLIOTECA PÚBLICA ESTADUAL GRACILIANO RAMOS	AL
BIBLIOTECA PÚBLICA MARIA ELISA	MG
BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL	PR
BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE	SP
BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL DE CHAPADA GAÚCHA	MG
BIBLIOTECA PUBLICA MUNICIPAL DE COTEGIPE	BA

BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL DE ELDORADO DO SUL	RS
BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL DR. AMÉRICO MACIEL DE CASTRO JR.	SP
BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL EPIFÂNIO DA FONSECA DÓRIA - POÇO VERDE	SE
BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL JOSUÉ GUIMARÃES	RS
BIBLIOTECA PUBLICA MUNICIPAL MADEIRA DE FREITAS	ES
BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL MARIA PUREZA PEREIRA	CE
BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL MIGUEL VALENTIM LANNA	MG
BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO	MT
BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL PROF. MAURÍCIO MARCONDES COELHO	MG
BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL PROFª ANITA CORREA	SP
BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL PROFESSOR OCTACÍLIO ALVES COUTINHO	MG
BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL PROFESSORA MARLI DOS SANTOS	AL
BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL PROFº CAETANO DE FARIA	MG
BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL RAIMUNDA MARQUES DOS SANTOS	MG
BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL SEMEANDO CULTURA - VILA NOVA TOMÉ-AÇU/PA	PA
BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL VIRIATO CORRÊA	MG
BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL VIVEIRO DAS LETRAS	RO
BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL WESLEY VIANA DE MOURA	PA
BIBLIOTECA PÚBLICA MUNICIPAL ZUMBI DOS PALMARES	MG
BIBLIOTECA PÚBLICA PADRE TRINDADE	AC
BIBLIOTECA PÚBLICA PADRE VALETIM FAGUNDES	PA
BIBLIOTECA PÚBLICA PROFESSORA DALILA BAPTISTA	BA
BIBLIOTECA PÚBLICA VIDAL RAMOS	SC
BIBLIOTECA PÚBLICA VILA DO PROGRESSO	ES
BIBLIOTECA PUBLICA VOVO MARIA CHIQUINHA	AL
BIBLIOTECA SETORIAL DO IF BAIANO - CAMPUS TEIXEIRA DE FREITAS	BA
BIBLIOTECA SOLIDÁRIA PROFESSORA APARECIDA DE JESUS FERREIRA	PR
BOM NA BOLA BOM NA VIDA	MG
CAMP NORTE	SP
CASA DE JOEL	RJ
CASA DO SOL	MG
CASA EDUCATIVA	PB
CEACRI	CE

CEJOMM - CENTRO JUVENIL ORATÓRIO MAMÃE MARGARIDA	RJ
CENTRO COMUNITÁRIO IRMÃOS KENNEDY	RJ
CENTRO CULTURAL E BIBLIOTECA PROF LÉO SALLUM	SP
CENTRO CULTURAL GRANDE BOM JARDIM	CE
CENTRO DE APOIO PROMOCIONAL EDUCACIONAL SANTO HERMANN JOSÉ	MG
CENTRO DE EMPODERAMENTO DIGITAL DE ALEXÂNIA	GO
CENTRO DE INTEGRAÇÃO EMPRESA ESCOLA - RJ	RJ
CENTRO DE REFERENCIA EM ASSISTENCIA SOCIAL - CAIPE DE BAIXO	BA
CENTRO EDUCACIONAL 04 DE SOBRADINHO	DF
CENTRO EDUCACIONAL DEPUTADO REMY SOARES	MA
CEPI CARLOS ALBERTO DE DEUS	GO
CEPNSA - CENTRO DE EDUCACAO POPULAR NOSSA SENHORA APARECIDA	SP
CETAC - CENTRO DE ESTUDO TREINAMENTO ASSESSORIA A CIDADANIA	RJ
CEU - ALEGRIA DO AMANHÃ	PA
CEU - CENTRO DE ARTES E ESPORTES UNIFICADOS - ARIIVALDO INÁCIO - VARDÃO	SP
CEU DAS ARTES	PR
CEU DAS ARTES JUIZ DE FORA	MG
CEU DAS ARTES VILA NOVA UNIÃO - CENTRO DE ARTES E ESPORTES UNIFICADOS	SP
CHAMAELEON	DF
CIEDS - CENTRO INTEGRADO DE ESTUDOS E PROGRAMAS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTAVEL	RJ
CIRANDAR	RS
CISA - CENTRO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL E APRENDIZAGEM	SP
CLUBE LITERÁRIO TAMBORIL	MG
COLÉGIO EMBRAER JUAREZ WANDERLEY	SP
COLEGIO ESTADUAL PROFESSORA RANULFA	TO
COLÉGIO ESTADUAL REPÚBLICA DO PERU	RJ
COLÉGIO ESTADUAL SÃO JOSÉ JOSÉ ANTONIO AGUIAR GAMA	TO
COLÉGIO ESTADUAL SOLON AMARAL	GO
COLÉGIO ESTUADUAL DUQUE DE CAXIAS	RJ
COLÉGIO MARISTA TAGUATINGA	DF
COLÉGIO PROFESSOR ARIEL	MA
COLETIVO DE JOVENS	BA

CPDI - COMITE PARA DEMOCRATIZACAO DA INFORMATICA DE SANTA CATARINA	SC
CRAQUES DO AMANHÃ	RJ
CRESAM - CENTRO DE REFERENCIA PARA SAUDE DA MULHER	RJ
CULTO À CIÊNCIA	SP
CULTURA NO ONIBUS	DF
DEGASE - CENTRO DE RECURSOS INTEGRADOS DE ATENDIMENTO AO ADOLESCENTE DE NOVA IGUAÇU	RJ
DULCE BOARIN	SP
E. E. JOSÉ BONIFÁCIO	MG
E.E. "SALVADOR MORENO MUNHOZ" - PEI	SP
E.E. AUGUSTO MEIRELLES REIS FILHO	SP
ECOS DO FUTURO	RJ
EE VISCONDE DE ARANTES	MG
EMAC BOLÍVAR	RJ
EMAC CHILE	RJ
EMOC NICARÁGUA	RJ
ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA MATER DOLORUM	SC
ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA SÃO CRISTÓVÃO	SC
ESCOLA ESTADUAL ADALGISA DE PAULA DUQUE	MG
ESCOLA ESTADUAL CARLOS ALBERTO DE DEUS	GO
ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO JOÃO DA SILVA MONTEIRO	PB
ESCOLA ESTADUAL JOAQUIM DELGADO	MG
ESCOLA ESTADUAL LINO VILLACHÁ	MS
ESCOLA ESTADUAL MARIA ELIZETE FONIA NUNES	PA
ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR TITO	MS
ESCOLA ESTADUAL SAGRADO CORACAO DE JESUS	TO
ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE VALE DO SOL - CPDI	RS
ESCOLA MUNICIPAL CEARÁ	RJ
ESCOLA MUNICIPAL DR. ANTHODIO BARBOSA	PA
ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE SALAMANCA	RJ
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA SILVIA DE ARAUJO TOLEDO	RJ
ESCOLA PAROQUIAL SÃO TOMÉ	PA
ESPAÇO CULTURAL DR. JOSÉ T. BALSINI DO BAIRRO DA JUVENTUDE	SC
ESTAÇÃO CIDADANIA	PA
ESTAÇÃO CIDADANIA E CULTURA - PRAÇA CEU - CENTRO DE ARTES E ESPORTES DE POUSO ALEGRE	MG

ESTAÇÃO SESI DE CULTURA DE SANTA RITA DO PASSA QUATRO	SP
FACULDADE ESTACIO DE SÁ	MT
FAROL DE EDUCAÇÃO	MA
FUNDAÇÃO CULTURAL DO PARÁ	PA
FUNDAÇÃO DO OBSERVATÓRIO DO LIVRO E DA LEITURA	SP
FUNDAÇÃO GOL DE LETRA	RJ
FUNDAÇÃO GUAIRÁ	MG
FUNDAÇÃO MINISTÉRIO RAMÁ	RJ
FUNDHAS - FUNDAÇÃO HÉLIO AUGUSTO DE SOUZA	SP
GERANDO FALCÕES - POÁ	SP
GOL DE LETRA	SP
GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO	ES
GRUPO ESCOTEIRO MANOEL FERNANDES DE CARVALHO	GO
IDEAM - INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO SÓCIO AMBIENTAL, SAÚDE, EDUCAÇÃO E AGROPECUÁRIA	RO
IFMA, CAMPUS CAXIAS	MA
IFPB - INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA	PB
INATOS	RJ
INDÚSTRIA DO CONHECIMENTO - UNIDADE PRAZERES	RJ
INPAR - INSTITUTO PRESBITERIANO ALVARO REIS DE ASSISTÊNCIA À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE	RJ
INSTITUTO ALARME	SP
INSTITUTO ANA ROSA	SP
INSTITUTO CASA DA CULTURA	MT
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA	BA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO - CAMPUS AÇAILÂNDIA	MA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS GERAIS	MG
INSTITUTO VIDA REAL	RJ
INSTITUTO VOZES DAS PERIFERIAS	SP
IRVV - INSTITUTO RESGATANDO VIDAS PARA VIDA	SP
JOÃO KOPKE	SP
MATER DOLORUM	SC
MAURITÂNIA SILVA FERREIRA	MA
MUNICÍPIO DE BAMBUI	MG
NEAC - NÚCLEO ESPECIAL DE ATENÇÃO À CRIANÇA	RJ
NÚCLEO SÓCIO CULTURAL SEMENTE DO AMANHÃ	RJ
OBRAS PROFISSIONAIS E SOCIAIS SANTA RITA DE CÁSSIA	RJ
ONG MÃO AMIGA	RJ
ONG VISÃO RESTAURAR	RJ

PISADA DO SERTÃO	PB
PRAÇA CEU	RJ
PRAÇA CÉU DAS ARTES RESID. 2.000	MG
PREFEITURA DE SANTOS	SP
PREFEITURA DE SÃO BERNARDO DO CAMPO	SP
PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCÓRDIA DO PARÁ	PA
PREFEITURA MUNICIPAL DE PASSA QUATRO	MG
PREFEITURA MUNICIPAL DE URUOCA	CE
PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA	ES
PROJETO CASULO	RJ
PROJETO COMUNITÁRIO SORRISO DA CRIANÇA	CE
PROJETO CULTURAL LER PRA CRER	RJ
PROJETO SOCIAL JOVEM APRENDIZ	RO
PROJETO TRANSFORMASAMBA	RJ
REDES DA MARÉ	RJ
REDUCA	SP
SABIC-BH	MG
SEBO DO GUETO	PA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO	SP
SECRETARIA DE CULTURA DO DISTRITO FEDERAL	DF
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO E CULTURA	BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO CULTURA E ESPORTE DE NOVA ERECHIM	SC
SEMED - NÚCLEO TECNOLÓGICO MUNICIPAL	RO
SESC - SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO	RR
SESC - SERVIÇO SOCIAL DO COMERCIO - SANTA CATARINA	SC
SESI	RJ
SESI - SERVIÇO SOCIAL DA INDÚSTRIA - SÃO PAULO	SP
SOLAR BEZERRA DE MENEZES	RJ
SOLAR DOS MENINOS DE LUZ	RJ
TELECENTRO FRONTEIRA	MG
UFAL - UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS	AL
UFES - UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO	ES
UFRJ - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO	RJ
UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ - UVA	CE
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS	MG
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ	PA
UPPV	CE
UTFPR - UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ	PR
UVA - UNIVERSIDADE VEIGA DE ALMEIDA	RJ
VIDA FELIZ	RJ

Palavra de quem nos ajuda a recodificar vidas

Os programas da Recode ajudam a preencher uma demanda enorme e muito necessária para o desenvolvimento do país, que é a tecnologia, algo que cada vez mais vai ser importante para todas as empresas brasileiras.

Roberto Sallouti
CEO da BTG Pactual

Esta é uma parceria da qual temos muito orgulho. A Recode tem um papel muito importante neste movimento de promoção da diversidade. Com a sua ajuda, estamos trazendo para o nosso time jovens de alto potencial que tiveram oportunidades limitadas por sua condição individual e social.

Estevaio Lanza
Diretor de Tecnologia do Itaú Unibanco

Patrocinadores



Parceiros institucionais



Expediente Recode

Diretoria

Presidente

Rodrigo Baggio

Vice-Presidente

Candace Maria Albertal Lessa

COO

Karina Hassen

Expediente do relatório

Coordenação editorial e revisão

Andréia Laplana e Ralph Guichard

Redação

Ralph Guichard

Diagramação e Identidade visual

Ana Gonzalez

Crédito das fotos

Divulgação/Recode

RECODE